



*Comissão  
Própria de  
Avaliação*

# COMPILADO DE AUTOAVALIAÇÃO

## UFPR-2025



# Sumário

APRESENTAÇÃO.....	3
QUEM SOMOS.....	4
ENTENDA O SINAES.....	5
PESQUISAS QUE A CPA APLICA.....	6
TEMAS ABORDADOS NAS PESQUISAS.....	7
O QUE É O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO.....	8
AUTOAVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO E AÇÃO.....	9
CULTURA DA AUTOAVALIAÇÃO.....	10
PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO E DOS GESTORES.....	11
DESTAQUE DE RESULTADOS para a dimensão 2.....	12
DESTAQUE DE RESULTADOS para a dimensão 4.....	13
DESTAQUE DE RESULTADOS para a dimensão 9.....	14
DESTAQUE DE RESULTADOS para o processo formativo nas disciplinas.....	15
COMPILADO DE AÇÕES PLANEJADAS PELOS GESTORES.....	16
Campus Jandaia do Sul.....	17
Setor de Artes, Comunicação e Design.....	18
Setor de Ciências Agrárias.....	19
Setor de Ciências Biológicas.....	21
Setor de Ciências da Saúde.....	23
Setor de Ciências da Terra.....	24



Setor de Ciências Exatas.....	25
Setor de Ciências Jurídicas.....	26
Setor de Ciências Sociais Aplicadas.....	27
Setor de Educação.....	28
Setor de Educação Profissional e Tecnológica.....	29
Setor de Tecnologia.....	30
Setor Litoral.....	31
Setor Palotina.....	32

# APRESENTAÇÃO

Este material foi elaborado pela Secretaria Executiva de Avaliação Institucional (Seai), unidade de apoio administrativo da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Tem por objetivos: esclarecer conceitos sobre a autoavaliação institucional, sensibilizar a comunidade interna na participação da autoavaliação, destacar pontos apresentados no Relatório de Autoavaliação UFPR 2025 e, sobretudo, compilar as ações de melhorias planejadas pelos gestores da instituição com base nos resultados das pesquisas aplicadas pela CPA no ano de 2025.

O Relatório 2025 e anteriores, os resultados de todas as pesquisas aplicadas, os compilados dos anos anteriores e outras informações estão disponíveis no portal da CPA.

CURITIBA  
MAIO / 2026

# QUEM SOMOS

Comissão criada pela Lei 10.861/2004 – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)

Finalidade do Sinaes: melhoria da qualidade da educação superior

**Funções da Autoavaliação coordenada pela CPA:**

## Regulação

Atendimento à legislação como fonte de informação para o Inep, e prestação de contas à sociedade

## Emancipação

Autoconhecimento como subsídio para o planejamento interno e aprimoramento da instituição

**Comissão Própria de Avaliação**



# ENTENDA O SINAES



- Coordenada pelo Inep/Mec
- Enade
- Final do primeiro e do último ano do curso

Externa



Avaliação do Desempenho dos Estudantes

Avaliação da Educação Superior

Interna



Avaliação da Instituição

- Coordenada pela CPA
- Pesquisas de autoconhecimento
- Aprimoramento da instituição



- Coordenada pelo Inep/Mec
- Visitas in loco
- Atos de recredenciamento

Externa



Avaliação dos Cursos de Graduação

- Coordenada pelo Inep/Mec
- Visitas in loco
- Atos de reconhecimento e renovação

Externa



# PESQUISAS QUE A CPA APLICA



Avaliação de Disciplinas –  
semestral

para alunos de graduação



Avaliação de Cursos –  
anual



Avaliação Institucional –  
anual

para docentes e técnicos



# TEMAS ABORDADOS NAS PESQUISAS

10 dimensões institucionais estabelecidas pela Lei 10.861/2004

EIXOS INDICADORES	DIMENSÕES INSTITUCIONAIS	2024	2025	2026
1 Planejamento e Avaliação Institucional	8 Planejamento e Avaliação			✓
2 Desenvolvimento Institucional	1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 3 Responsabilidade Social da Instituição		✓	
3 Políticas Acadêmicas	2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 4 Comunicação com a Sociedade 9 Política de Atendimento aos Discentes	✓		
4 Políticas de Gestão	5 Políticas de Pessoal 6 Organização e Gestão da Instituição 10 Sustentabilidade Financeira		✓	
5 Infraestrutura Física	7 Infraestrutura Física			✓

# O QUE É O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

obrigação legal regulamentada pela Nota Técnica n.º 75/2014 INEP/DAES/CONAES



O relatório deve:

- . sintetizar o processo de avaliação interna
- . conter as ações de melhorias a serem implantadas pela instituição com base na análise dos resultados das pesquisas
- . demonstrar a evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional



A Nota Técnica:

- . sugere o roteiro para elaboração do relatório
- . estipula o prazo para a postagem do relatório no e-MEC (anualmente, no mês de março posterior ao ano de referência)

# AUTOAVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO E AÇÃO

conhecer para aprimorar

**CPA:**  
1 Aplica as pesquisas  
2 Tabula os resultados  
3 Encaminha os resultados aos gestores



**CPA:**

7 Sintetiza o processo em relatórios  
8 Publiciza na UFPR  
9 Presta informações ao MEC  
10 Realiza meta-avaliação

**GESTORES:**

4 Analisam os resultados  
5 Planejam e executam ações  
6 Preenchem formulário para a CPA

# CULTURA DA AUTOAVALIAÇÃO

a Autoavaliação é uma ferramenta eficaz de gestão



Envolvimento dos professores e chefias imediatas para a sensibilização dos públicos (alunos e servidores), de forma a aumentar os índices de participação nas pesquisas



Comprometimento dos gestores em analisar os resultados das pesquisas para planejar ações de melhorias, conforme as percepções da comunidade acadêmica



Fortalecimento da autonomia e da continuidade dos serviços da CPA com a reestruturação da Seai

# participação dos alunos na pesquisa

6% **Avaliação de Cursos**

de 20.692 alunos aptos,  
1.245 participaram

# participação dos gestores na análise dos resultados da pesquisa

de 97 coordenadores de curso,  
47 participaram, e  
de 8 gestores administrativos,  
6 participaram

50% **Avaliação de Cursos**

# destaque de resultados

## Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

83%

Oferta de  
atividades de  
pesquisa

78%

Oferta de  
atividades de  
extensão

76%

Interdisciplinaridade

60%

Normativas de  
estágio curricular

57%

Internacionalização  
como ampliação das  
experiências do aluno

44%

Combate à  
evasão e ao  
abandono

# destaque de resultados

## Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

71%

Acompanhamento da imagem pública da instituição perante a sociedade

70%

Acesso a normas acadêmicas

69%

Visibilidade das políticas e ações institucionais

65%

Portal da UFPR

63%

Portal do Curso

36%

Ouvidoria

# destaque de resultados

## Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

**60%**

Impacto dos programas de assistência na vida dos alunos atendidos

**47%**

Acolhimento e orientação às vítimas de violências

**41%**

Atendimento pedagógico e psicossocial

**35%**

Inclusão para alunos com dificuldade no aprendizado

# destaque de resultados

## Processo Formativo nas Disciplinas

89%

Disponibilização  
do plano de  
ensino

85%

Cumprimento  
e adaptação  
do plano

84%

Conteúdo atual  
e articulado

80%

Metodologia de  
ensino

80%

Avaliação da  
aprendizagem

76%

Correções e  
devolutivas



# COMPILADO DE AÇÕES PLANEJADAS PELOS GESTORES

com base nos resultados da Avaliação de Cursos 2025

# CAMPUS JANDAIA DO SUL

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA		
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos
Ciências Exatas	Envolver o NDE.	-	-
Computação	Discussão no colegiado sobre a não participação dos alunos. Realizar campanha de conscientização.	-	-
Engenharia Agrícola	Aprimorar e reforçar a participação por diferentes canais de comunicação.	Implantação dos Projetos Integradores mensais (articulação de conteúdos e abordagem aos problemas reais da região).	Realização de seminários com egressos para fortalecer a articulação universidade-mercado.
Engenharia de Alimentos	Reforçar comunicação e envolvimento do NDE e POA.	-	-
Engenharia de Produção	-	Promoção contínua da formação acadêmica, profissional e cidadã dos estudantes. Oferta da disciplina de Projetos Integradores Extensionistas. Reforço no suporte acadêmico por meio do POA.	-

# SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA
	Participação nas pesquisas de autoavaliação
Design Gráfico	Manter a divulgação das pesquisas.
Publicidade e Propaganda	Discutir a não participação dos alunos em reunião do colegiado. Mobilizar ações que promovam maior engajamento. Solicitar apoio ao Diretório Acadêmico de Comunicação Social.
Relações Públicas	Discutir no colegiado do curso e na plenária departamental as metodologias de avaliação.

# SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA				
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Comunicação	Gestão
Agronomia	-	Investir em atividades que permitam aos alunos praticarem os conhecimentos que adquirem na teoria. Implementar a nova matriz curricular com 10% de atividades de extensão.	-	-	-
Engenharia Florestal	Implementar estratégias de comunicação mais eficazes e engajadoras.	Promover iniciativas que articulem os conteúdos teóricos com práticas atualizadas e alinhadas às demandas do mercado de trabalho. Adotar medidas mais incisivas junto ao corpo docente para garantir que os planos de ensino das disciplinas sejam disponibilizadas no Siga.	-	Divulgar com mais intensidade entre os estudantes os serviços de suporte psicológico e psicossocial, e os canais de acolhimento e orientação para vítimas de discriminação.	-

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA				
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Comunicação	Gestão
<b>Engenharia Industrial Madeira</b>	Criar campanha de conscientização e utilizar canais de comunicação mais eficazes. Promover o preenchimento dos formulários em sala de aula.	-	-	Divulgar de forma mais ativa os serviços institucionais de apoio, dedicando espaço no portal do curso e promovendo workshops.	Realizar pesquisa junto ao estudante para indentificar quais aspectos do curso podem ser melhorados.
<b>Medicina Veterinária</b>	Buscar outro formato para incentivar a participação.	Solicitar aos docentes que apresentem e cumpram o plano da disciplina.	-	-	-
<b>Zootecnia</b>	Tornar a pesquisa obrigatória.	-	Continuar oferecendo programas de tutoria.	Manter a atualização constante das informações da página do curso.	-

# SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA					
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Comunicação	Assistência estudantil	Gestão
Biomedicina	Realizar maior divulgação das pesquisas.	-	-	-	-	-
Ciências Biológicas	Reforçar a divulgação das pesquisas. Não aplicar pesquisa junto com o período de matrícula.	Realização de conversas com docentes e chefias de departamentos para buscar soluções que atendam às demandas discentes.	Realização de curso de extensão de tutoria entre pares.	-	-	Desenvolver e aplicar formulário próprio de avaliação.

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA					
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Comunicação	Assistência estudantil	Gestão
<b>Educação Física</b>	Envolver o NDE na análise crítica dos resultados.	Solicitação para que docentes esclareçam métodos de ensino e objetivos da disciplina, em construção conjunta com os estudantes.	-	Divulgação, na semana de calouros, de informações sobre instâncias da universidade de atendimento psicossocial, pedagógica e de assédio sexual.	Mobilização de atendimento a docentes e discentes nas questões que envolvem diferenças sociais e deficiências/neurodivergências, e contato frequente com a P4E e Proafe.	-
<b>Fisioterapia</b>	-	Aumento semestral na oferta de projetos de pesquisa e extensão. Planejamento de ampliação dos convênios de estágio para alunos do último ano. Revisão das normativas de estágio supervisionado. Reforma curricular em andamento e com envolvimento do NDE.	Implementação de iniciativas da coordenação para diminuição da evasão: Projeto de Extensão Protagoniza Fisio: Sua Jornada, Seu Futuro, e participação dos alunos em Ideathon, Hackathon promovidos pelo SEBRAE, Vale do Pinhão e o Bio Health Hub.	Atualização contínua do site do curso. Aprimoramento dos canais de transparência institucional, com a elaboração de resumos acessíveis das principais normativas. Divulgação dos programas ofertados pela P4E.	Aperfeiçoamento dos espaços de acolhimento psicossociale previsão de melhorias em infraestrutura física e organização interna, além da ampliação de protocolos de encaminhamento para apoio psicológico e pedagógico.	Esforços para reduzir burocracias internas e aprimorar a comunicação entre coordenação e aluno. Realização de reuniões mensais com representantes de turmas e do Centro Acadêmico para discutir indicadores de resolutividade, por gestão compartilhada.

# SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA					
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Comunicação	Assistência estudantil	Gestão
<b>Enfermagem</b>	Divulgação da pesquisa por e-mail, site do Curso e Semana Acadêmica. Vincular a pesquisa à matrícula.	Discussão de questões pedagógicas com os docente nas Semanas Pedagógicas e reuniões de colegiado, com representação discente e suporte das comissões.	-	-	-	Prática de diálogo aberto e constante com docentes e discentes.
<b>Farmácia</b>	Busca constante pelo incentivo à participação da comunidade estudantil nas avaliações. Vincular a pesquisa à matrícula.	-	Implantação do POA.	Manutenção do portal do curso como ferramenta de informação e diálogo com a comunidade acadêmica.	Identificação dos problemas e atuação conjunta com os docentes responsáveis, promovendo ajustes, correções e maior suporte ao discente.	-

# SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA		
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos
Geografia	Divulgação da importância da pesquisa e incentivo à participação.	Promover reuniões pedagógicas com docentes para discutir e alinhar práticas de avaliação, garantindo que sejam justas, transparentes e adequadas aos objetivos de aprendizagem. Fortalecimento da comunicação sobre o PPC, esclarecendo aspectos como a carga horária e modalidades de ensino previstas.	Fortalecimento do POA.
Geologia	Estímulo à participação do corpo discente.	Discussão dos resultados junto ao NDE e ao Departamento.	-

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA
	Participação nas pesquisas de autoavaliação
Matemática	Vinculação ao processo de matrícula.
Química	Simplificação do modelo de respostas. Maior celeridade em entregar os dados coletados. Alteração na forma de entrega para os discentes.

# SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA	
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão
Direito	Estimular maior participação dos estudantes.	Resultados compartilhados com as chefias dos departamentos. Espera-se resultados positivos do POA.

# SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA				
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Comunicação	Assistência estudantil	Gestão
<b>Administração</b>	Investir em um meio de coleta adaptado para acesso por celular. Segmentar as disciplinas por turma. Vincular a avaliação à matrícula do aluno.	-	-	-	-
<b>Ciências Contábeis</b>	Incentivar a participação dos estudantes. Promover divulgação dos resultados aos docentes das disciplinas, estudantes e gestão universitária.	-	Fortalecer os canais de divulgação sobre políticas de permanência estudantil; acesso a Ouvidoria; acolhimento e orientação às vítimas de assédio e políticas afirmativas.	Fortalecer a rede de apoio e promover discussões com a comunidade acadêmica.	-
<b>Ciências Econômicas</b>	-	Planejar conteúdo programático das disciplinas com base nas demandas de mercado. Aumentar a oferta de disciplinas optativas.	Incentivar o uso do e-mail institucional, pelo qual a coordenação encaminha os chamados sobre o planejamento da grade curricular.	-	Elaborar e executar o planejamento estratégico do curso.
<b>Gestão da Informação</b>	Intensificar as ações de divulgação.	Previsão de atualização e reformulação curricular.	-	-	-

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA		
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Gestão
<b>Pedagogia</b>	<p>Solicitar apoio docente para sensibilização dos alunos.</p> <p>Debate sobre avaliação institucional na SEPE 2025.</p> <p>Aplicação de formulário próprio do curso.</p> <p>Divulgação por meio de cartazes com QRCode nas salas de aula e corredores.</p>	<p>Discussão no Colegiado do Curso e reuniões de departamento sobre as devolutivas e prazos de atividades.</p>	<p>Atendimento individualizado e coletivo a alunos para orientação acadêmica.</p> <p>Discussão individualizada com professores sobre demandas detectadas nos resultados das questões abertas da autoavaliação.</p>
<b>Pedagogia EaD</b>	-	<p>Oferta do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para estudantes do curso.</p> <p>Pensar, junto à SEaDIP e ao Sistema UAB, sobre formas de garantir a vivência do tripé ensino, pesquisa e extensão na Educação a Distância.</p>	<p>Dar continuidade à prática de promover encontros formativos com os docentes.</p>

# SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA			
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Assistência estudantil
<b>Comunicação Institucional</b>	Manter divulgação enviando e-mail pelo Siga e publicando cards nas redes do curso, e disponibilizando tempo nas disciplinas laboratoriais.	Aprovação e divulgação dos planos de ensino das disciplinas em colegiado com antecedência à realização da matrícula, para que seja possível a consulta dos documentos pelos estudantes.	-	-
<b>Gestão da Qualidade</b>	Intensificar a divulgação entre os estudantes, demonstrando a importância da participação para a evolução do curso.	-	-	-
<b>Petróleo e Gás</b>	Intensificar a divulgação entre os estudantes, demonstrando a importância da participação para a evolução do curso.	-	Acompanhamento dos estudantes pelo POA.	Planejar atividades conjuntas com a P4E e a Proafe.

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA		
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Gestão
Engenharia Ambiental	Promover a divulgação. Tornar obrigatória no ato da matrícula.	Promoção de ajuste na curricularização da extensão.	-
Engenharia Mecânica	Manter as ações de publicização, que incluem envio de e-mail via Siga e apoio do centro acadêmico.	-	-
Engenharia Química	-	-	Comprometimento em dialogar com os docentes para que as práticas pedagógicas sejam sempre aperfeiçoadas.

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA		
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Comunicação	Gestão
Administração Pública	-	-	Realização de avaliações assistemáticas das disciplinas e demais atividades com a participação dos estudantes.
Agroecologia	Estímulo permanente à participação dos estudantes.	Intensificar divulgação de políticas institucionais, como intercâmbios, apoio a egressos ou políticas de inovação.	-
Ciências Ambientais	Sensibilizar estudantes. Realizar atividades em sala de aula, junto aos estudantes, para orientações de como acessar e responder a autoavaliação.	-	-
Educação do Campo	Contribuir para uma melhor divulgação.	-	-

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA					
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Comunicação	Assistência estudantil	Gestão
<b>Agronomia</b>	Disponibilizar um período para os alunos participarem.	-	Implementar de forma adequada o POA.	Incluir, em disciplinas, a apresentação ao estudante das normativas de estágio e das ações de mobilidade internacional.	Apresentar de forma mais detalhada as opções que a UFPR oferece como apoio a pessoas com deficiências ou transtornos.	-
<b>Ciências Biológicas</b>	-	Manutenção da oferta de inúmeras oportunidades de crescimento acadêmico.	Prática da coordenação em acompanhar, orientar e ofertar disciplinas (inclusive fora do período regular) para evitar o prolongamento do tempo na universidade. POA atuante.	Intensificar a divulgação das redes sociais do Centro Acadêmico e da Comissão de Extensão, que publicizam as atividades de extensão, formativas e de mobilidade acadêmica. Divulgar as ações de acompanhamento promovidas pelo POA.	-	Compromisso institucional com o corpo docente e discente, objetivando a melhor formação possível.

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA					
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Comunicação	Assistência estudantil	Gestão
<b>Ciências Exatas</b>	Manter sensibilização dos alunos, em ação conjunta com a direção.	-	-	Aguarda retorno da direção sobre a necessidade de equipe especializada para realizar a manutenção do site do curso.	-	-
<b>Computação</b>	Solicitar ao professor reserva de momento em sala de aula para alunos participarem.	-	-	-	-	-
<b>Engenharia de Aquicultura</b>	Incentivar maior participação dos estudantes.	Adotar novas estratégias para a diversificação das atividades formativas complementares.	Incentivar a participação dos alunos nas atividades do curso e integrar coordenação, docentes, alunos, favorecendo permanência e sucesso acadêmico.	-	-	-

CURSO	AÇÕES POR DIMENSÃO AVALIATIVA					
	Participação nas pesquisas de autoavaliação	Ensino, pesquisa e extensão	Combate à evasão e acompanhamento de egressos	Comunicação	Assistência estudantil	Gestão
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Manter sensibilização dos alunos, em ação conjunta com a direção.	Solicitar ponto de pauta em reunião do colegiado para informação dos resultados aos docentes, para providências de melhorias.	-	-	-	-
Engenharia de Energia	Realizar ampla divulgação das próximas pesquisas.	Divulgar os resultados aos professores para análise e providências de melhorias.	-	Atualizar e modernizar o site do curso.	-	-



## Contatos

 [cpa.ufpr.br](http://cpa.ufpr.br)

 [cpa@ufpr.br](mailto:cpa@ufpr.br)

