



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESIGN GRÁFICO
Rua General Carneiro, 460, 8º andar - sala 801 - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP
80060-150
Telefone: 41 3360-5103 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Artes, Comunicação e Design

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Design Gráfico

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Stephania Padovani (coordenadora do curso de graduação em Design Gráfico)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A quantidade ínfima de respondentes do nosso curso não nos permite realizar uma análise crítica dos resultados, visto que a amostra não é significativa.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Continuaremos divulgando a avaliação (prazos), com vistas a ampliar a quantidade de respondentes.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 22 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **STEPHANIA PADOVANI, COORDENADOR DO CURSO DE DESIGN GRAFICO**, em 22/09/2025, às 09:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8186455** e o código CRC **CA6F165E**.

**Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 1/2025/UFPR/R/AC/CCPP

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Artes, Comunicação e Design

Atenção! Desejável no máximo 100 caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Publicidade e Propaganda

Atenção! Desejável no máximo 150 caracteres

Responsáveis pela análise:

Ayumi Nakaba Shibayama (coordenadora do curso de graduação em Publicidade e Propaganda a partir de 02/09/2025)

Atenção! Desejável no máximo 1500 caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

O curso de Publicidade e Propaganda conta com um universo de 119 discentes, dos quais 1 se encontra em mobilidade acadêmica e 4 estão com matrícula trancada. Tivemos poucos respondentes em relação ao universo, a maior participação, em 2024, teve registro de 8 estudantes. A baixa taxa de participação limita a possibilidade de interpretação melhor dos dados. Ainda assim, merece destaque a percepção favorável dos poucos respondentes em relação aos materiais, professores e à disponibilidade para esclarecer dúvidas, o que reforça a qualidade docente no curso.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

O principal desafio identificado está na baixa adesão à avaliação institucional. Sugere-se que a necessidade de adesão seja colocada em reunião de colegiado do curso para que os professores ajudem na divulgação para maior quantidade de respostas pelos alunos. As questões levantadas pela CPA são instrumentos importantes para

orientar o trabalho docente, especialmente na elaboração e aprimoramento das aulas. Nesse sentido, a Coordenação do Curso informará, na próxima reunião do colegiado, a baixa participação dos estudantes, de modo a mobilizar ações que promovam maior engajamento.

Além disso, informaremos também o Diretório Acadêmico de Comunicação Social para apoio na divulgação.

Curitiba, 22 de setembro de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **AYUMI NAKABA SHIBAYAMA, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA) - SACOD**, em 22/09/2025, às 10:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8186918** e o código CRC **7386497F**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE RELAÇÕES PÚBLICAS
Rua XV de Novembro, 1299, - - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-000
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

SACOD

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Relações Públicas

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Coordenadora do Curso de Relações Públicas

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

O curso de Relações Públicas tem 131 estudantes matriculados, com 6 trancamentos em setembro de 2025.

Apenas 12 estudantes responderam a avaliação em 2024, o que representa menos de 10 por cento do corpo discente. Em determinadas disciplinas apenas 3 ou 4 estudantes responderam ao questionário de avaliação.

A coordenação do curso, ao longo dos dois semestre de 2024, não recebeu reclamação de docentes. O único pedido dos discentes foi para ampliar o número de docentes com formação em Relações Públicas, pois muitos docentes, sobretudo de disciplinas que são ministradas também para os outros dois cursos (Jornalismo e Publicidade), não utilizam exemplos de Relações Públicas. Das disciplinas específicas, apenas poucos professores têm formação na área.

Trabalhos realizados em disciplinas do curso de Relações Públicas conquistaram três prêmios locais (Expocom Sul) e três prêmios nacionais (Expocom Nacional) em 2024.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Talvez a avaliação devesse ser aplicada de outra forma. No momento da matrícula para o segundo semestre, os estudantes poderiam responder ao questionário de avaliação do semestre anterior. Outra possibilidade é que um professor fosse escolhido para cada turma para fazer a avaliação das disciplinas cursadas no semestre antes do encerramento do período letivo.

Essa decisão poderia ser discutida no Colegiado do Curso e na Plenária do Departamento de Comunicação. Sobre metodologias de avaliação, seria interessante reunir professores especializados em pesquisa para formar um banco de dados da Universidade e assim poder realizar uma análise longitudinal.

Lembramos que as questões levantadas pela CPA são importantes e contribuem para melhorar a qualidade do ensino e o desempenho docente.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 24 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIA IRENE DE QUADROS**,
COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE RELACOES PUBLICAS) -
SACOD, em 24/09/2025, às 22:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
8201758 e o código CRC **70178D3C**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE AGRONOMIA
Rua dos Funcionários, 1540, - - Bairro Juvevê, Curitiba/PR, CEP 80035-050
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Ciências Agrárias

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Agronomia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Glaciela Kaschuk

Coordenadora do Curso

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

De um universo de cerca de 600 alunos, 47 responderam ao questionário de avaliação instituição. De maneira geral, os alunos que fizeram a avaliação têm uma opinião positiva sobre o curso e as diversas coordenadorias da UFPR. Entretanto, nota-se que algumas atividades da UFPR ainda são desconhecidas da comunidade acadêmica da Agronomia.

Os principais resultados foram:

60% dos alunos concordam que o Projeto Pedagógico do Curso promove a interdisciplinaridade;

50% concorda que o curso de Agronomia possibilita a formação plural;

40% concorda/50% discorda que a organização do curso favorece a articulação entre teoria e prática;

70% concorda que a flexibilidade curricular promove autonomia ao estudante;

50% concorda que as ações pedagógicas são efetivas para indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão;

90% concorda que o curso oferece atividades de pesquisa;

80% concorda que o curso oferece atividades de extensão;

85% concorda que o curso oferece atividades formativas complementares;

55% concorda que as normativas de estágio são claras;

50% concorda que a mobilidade internacional contribui para a produção de conhecimento;

45% discorda que as ações da UFPR para evasão e abandono são efetivas;

60% concorda que os canais de comunicação possibilitam a visibilidade das políticas e ações institucionais;

90% concorda que as informações divulgadas no Portal da UFPR são objetivas e atualizadas;

75% concorda que o Portal do curso é uma ferramenta eficiente de informação para os alunos;

50% concorda que as ações para permanência estudantil são visíveis;

50% desconhece que os serviços institucionais de acolhimento e orientação às vítimas de discriminação, assédio ou violência são efetivos;

55% desconhece que há apoio institucional aos estudantes com deficiências e transtornos neurológicos.

76% desconhece que há apoio de tradutores e intérpretes de linguagem de sinais.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Na avaliação dos alunos, o curso oferece boas oportunidades para pesquisa, extensão e atividades formativas complementares. Porém, a maioria vê que o curso não favorece a integração de teoria e prática. O curso deverá investir em atividades que permitam os alunos a praticarem os conhecimentos que adquirem na teoria. A implementação da nova matriz com 10% de atividades de extensão deve cobrir parte da insatisfação reportada por essa pesquisa avaliativa.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 22 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **GLACIELA KASCHUK, COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONOMICA**, em 22/09/2025, às 18:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8190986** e o código CRC **E6DAFBF5**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL
Av. Pref. Lothário Meissner, 900, - - Bairro Jardim Botânico, Curitiba/PR, CEP 80210-170
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências Agrárias

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Engenharia Florestal

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Professora Giovana Bomfim de Alcantara (Coordenadora do Curso)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Na avaliação do curso de Engenharia Florestal referente ao ano de 2024, apenas 16 acadêmicos preencheram o questionário de avaliação, de um total de 276 estudantes com registro ativo — o que representa um percentual pouco expressivo de 5,8%. Apesar da divulgação realizada por e-mail institucional e pelas redes sociais, como o Instagram do Centro Acadêmico, a participação estudantil foi bastante limitada.

Entre os respondentes, alguns pontos negativos foram frequentemente mencionados. Destacam-se críticas à organização do curso no que diz respeito à promoção de uma formação plural (acadêmica, profissional e cidadã); às normativas relacionadas ao estágio curricular obrigatório; às ações e políticas da UFPR voltadas à redução da evasão e do abandono; ao atendimento prestado pela Ouvidoria Geral; à oferta insuficiente de suporte psicológico e psicossocial frente às demandas estudantis; e à carência de serviços institucionais voltados ao acolhimento e à orientação de vítimas de discriminação.

Na avaliação das disciplinas, o índice de participação acadêmica foi ainda mais baixo, com apenas 12 estudantes respondentes, o que corresponde a 4,3% do total. De modo geral, as disciplinas avaliadas apresentaram concordância com os itens propostos no questionário. No entanto, algumas respostas apontaram a ausência de disponibilização do plano de ensino por parte dos docentes responsáveis. Ressalta-se que, a cada início de semestre, a Coordenação do curso reforça a solicitação para que os professores insiram a Ficha 2 da respectiva disciplina no SIGA, conforme previsto nas diretrizes institucionais.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

- **Fomentar a participação discente nas avaliações:** Investir em ações que incentivem a maior adesão dos estudantes às pesquisas de avaliação de cursos e disciplinas, por meio de estratégias de comunicação mais eficazes e engajadoras.
- **Fortalecer a integração entre teoria e prática:** Promover iniciativas que articulem os conteúdos teóricos abordados em sala de aula com práticas atualizadas e alinhadas às demandas do mercado de trabalho, visando uma formação mais ampla e integrada — acadêmica, profissional e cidadã.
- **Reforçar a obrigatoriedade da disponibilização da Ficha 2:** Adotar medidas mais incisivas junto ao corpo docente para garantir que as Fichas 2 das disciplinas sejam disponibilizadas previamente no sistema SIGA, conforme as orientações da Coordenação e as normativas institucionais vigentes.
- **Ampliar a divulgação dos serviços institucionais de apoio:** Divulgar com mais intensidade entre os estudantes os serviços de suporte psicológico e psicossocial oferecidos pela instituição, bem como os canais de acolhimento e orientação para vítimas de discriminação, a fim de assegurar que esses recursos sejam de amplo conhecimento e acesso da comunidade acadêmica.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 29 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANA BOMFIM DE ALCANTARA**,
COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL, em 29/09/2025, às 10:25,
conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
8214174 e o código CRC **A663F65C**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA
Av. Pref. Lothário Meissner, 900, - - Bairro Jardim Botânico, Curitiba/PR, CEP 80210-170
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências Agrárias - SCA

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Engenharia Industrial Madeireira

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Mayara Elita Braz Carneiro

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Com base nas respostas de **apenas 9 estudantes**, a Avaliação de Cursos 2024 do curso de Engenharia Industrial Madeireira deve ser interpretada com cautela, pois a amostra não é representativa de todo o corpo discente.

Apesar da amostra reduzida, os dados indicam que a **qualidade do projeto pedagógico e da formação acadêmica** é um ponto forte do curso. A percepção sobre a interdisciplinaridade, a articulação entre teoria e prática e a integração com pesquisa e extensão é consistentemente positiva.

Por outro lado, a **baixa taxa de participação** levanta uma preocupação principal: o baixo engajamento estudantil. As respostas também revelam uma falta de conhecimento sobre serviços institucionais como cooperação internacional e o acesso a políticas de permanência e acolhimento. Além disso, a eficácia do Portal do Curso como ferramenta de comunicação pode ser melhorada.

Embora a amostra de 9 respondentes seja pequena para uma análise definitiva, ela oferece uma visão inicial dos pontos de excelência e das oportunidades de crescimento. O curso de Engenharia Industrial Madeireira parece ser valorizado pela qualidade de sua formação acadêmica, mas há uma clara oportunidade de **fortalecer a comunicação interna** para que os estudantes tenham total conhecimento sobre os serviços e apoios disponíveis na universidade.

Em relação à **Avaliação de Disciplinas**, a participação de apenas um estudante em algumas delas não permite tirar conclusões válidas, devido à baixa representatividade estudantil.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Com base nos resultados da **Avaliação do Curso e Disciplinas**, as seguintes ações podem ser propostas para melhorar os pontos de atenção identificados:

- **Aumentar o Engajamento e a Participação:**

- **Ação:** Criar uma campanha de conscientização sobre a importância da participação dos estudantes em avaliações institucionais.
- **Estratégia:** Utilizar os canais de comunicação mais eficazes do curso (Redes sociais e e-mail) e incentivar o preenchimento dos formulários em sala de aula, com a ajuda dos professores.

- **Fortalecer a Comunicação sobre Serviços Institucionais:**

- **Ação:** Divulgar de forma mais ativa os serviços de apoio, como programas de intercâmbio, de apoio à permanência e acolhimento estudantil.
- **Estratégia:** Dedicar um espaço fixo no Portal do Curso para informações sobre esses serviços, além de realizar workshops ou palestras no início de cada semestre para apresentar as oportunidades disponíveis.

- **Melhorar a Eficácia do Portal do Curso:**

- **Ação:** Reavaliar a usabilidade e o conteúdo do Portal do Curso para torná-lo uma fonte de informação mais útil e atualizada.
- **Estratégia:** Realizar uma pesquisa interna com os alunos para entender quais informações eles procuram no portal e com que frequência, e reestruturar o conteúdo com base nesse feedback.

Essas ações visam não apenas abordar os resultados da pesquisa, mas também fortalecer a comunidade do curso e garantir que todos os estudantes estejam plenamente informados e engajados.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 26 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **MAYARA ELITA BRAZ CARNEIRO**,
COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA, em
26/08/2025, às 14:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8090339** e o código CRC **C18C3CF1**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA
Rua dos Funcionários, 1540, - - Bairro Juvevê, Curitiba/PR, CEP 80035-050
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências Agrárias

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Medicina Veterinária

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Julia Arantes Galvão

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Poucos alunos responderam ao questionário, porém é possível perceber que é possível promover melhorias no tocante ao planejamento das atividades e comunicação para com os discentes.

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

É necessário que ao iniciar o semestre sejam oferecidos os cronogramas das aulas, bem como que esses cronogramas sejam seguidos pelos docentes.

Além disso, para estimular a adesão às respostas, talvez seja necessário buscar outra forma de manifestação. No formato atual não está funcionando bem.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 03 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **JULIA ARANTES GALVAO, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE MEDICINA VETERINARIA) - AG**, em 03/08/2025, às 21:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8003659** e o código CRC **19C24B8C**.

**Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA
Rua dos Funcionários, 1540, - - Bairro Juvevê, Curitiba/PR, CEP 80035-050
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Ciências Agrárias

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Zootecnia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Coordenador do Curso (prof Rafael)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Avaliação do Curso 2024: O número de respostas é pouco representativo (14 a 9 respostas) do total de atualmente matriculados no curso de Zootecnia (196), não representando nem 10% do total de matriculados, o que dificulta a avaliação por parte da coordenação. De maneira geral, o curso foi bem avaliado pelos estudantes. De acordo com as respostas, o que pode ser melhorado é a efetividade das ações da UFPR que visam diminuir a evasão e o abandono do curso (33% discordaram = 5 alunos). Também reclamaram (50% das respostas discordaram = 5 alunos) das informações divulgadas no portal da UFPR

Avaliação de disciplinas: O número de respostas é ainda menor (11 alunos no total), sendo que algumas disciplinas tiveram somente 1 resposta. De forma geral, as disciplinas foram bem avaliadas (70 a 80% concordam), sendo que o comportamento das respostas foi semelhante no Setor de Ciências Agrárias e na UFPR.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Percebe-se que o abandono de curso é um problema que surge na grande maioria das vezes por parte do aluno e não da instituição. No último ano, a PROGRAP já realizou dois seminários de combate à evasão, dos quais eu participei, e compreendemos que é um problema global em todas as universidades, e uma tendência da geração atual. De qualquer forma, ofereceremos programas de tutoria para os alunos com menor IRA, sendo que somente alguns aceitam participar do programa (de mais de 20 convidados, somente 4 se interessaram neste semestre). Além disso, no início de cada semestre, os alunos que estão a ponto de serem jubilados ou que atrasam propositalmente o término do curso são chamados para uma conversa e são orientados para concluírem o curso.

Sobre a divulgação de informações, no site do setor, há a página do curso de Zootecnia, com informações atualizadas de calendário, grade curricular, etc, e todas as informações pertinentes para o curso são divulgadas via email e grupos de redes sociais, em tempo hábil para participação dos editais, processos seletivos, cursos e eventos, dentre outras informações úteis.

Recomendação: A avaliação de disciplinas e de curso devem ter caráter obrigatório para os alunos, colocando impedimentos de matrícula caso não realizem as avaliações. Dessa forma, pode-se realizar uma avaliação mais fidedigna e detalhada.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 20 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL HENRIQUE PRADO SILVA**,
COORDENADOR DO CURSO DE ZOOTECNIA, em 20/09/2025, às 11:48, conforme art. 1º,
III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
8185561 e o código CRC **7A2799A7**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BIOMEDICINA

Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim
das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3361-1744 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências Biológicas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Biomedicina

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Jaqueline Carvalho de Oliveira

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Avaliando as disciplinas ofertadas em 2024, o número de alunos que participaram foi reduzido (n=13). Com relação as avaliações das disciplinas avaliadas, a grande maioria teve avaliação boa dos alunos, com mais de 75% dos alunos aprovando a disciplina.

Atenção! Desejável no máximo **12.000** caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Maior divulgação para maior aderência dos alunos na participação da avaliação institucional.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 04 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **JAQUELINE CARVALHO DE OLIVEIRA, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE GRADUACAO EM BIOMEDICINA) - BL**, em 04/09/2025, às 17:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8131709** e o código CRC **7AA098BA**.

**Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim
das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3361-1795 / 1564 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CURITIBA

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

CAROLINA ARRUDA DE OLIVEIRA FREIRE

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Peço desculpas pelo meu atraso. Eu já tinha começado a fazer a análise, mas perdi o prazo do dia 5 de setembro. A análise, como de hábito, não tem tanta adesão dos discentes, mas vi boa consistência na avaliação das diversas disciplinas avaliadas. Houve maioria absoluta na opinião de "manutenção" da forma de oferta das disciplinas (em geral em >70% dos votantes), ou seja, aprovação das disciplinas ministradas em 2024 ao nosso curso (33 discentes). Na avaliação do curso, 44 discentes responderam (de 700), ou ~6-7%. Destaco preocupações dos discentes por exemplo em relação à Biofísica, o que é esperado, por ser uma das disciplinas com maior taxa de reprovação. As fisiologias (animal e vegetal) também têm algumas críticas também, barras vermelhas mais altas e verdes mais baixas, mas não em relação a todos os quesitos perguntados. A disciplina de Física para licenciatura também teve algumas críticas. Considero, desta forma, que a avaliação foi útil. Iremos debater estas questões no Colegiado e NDE. Na avaliação do curso, houve indicação de questionamentos sobre a flexibilização do curso e ações pedagógicas relacionadas com o tripé indissociável Ensino/Pesquisa/Extensão.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A coordenação mantém diálogo constante com os discentes, sempre recebendo suas demandas espontâneas em relação a diversas disciplinas. A seguir temos conversado com docentes e chefias de departamentos (somos um curso que lida com 19 Departamentos), buscando soluções e consensos. Estamos também elaborando formulário próprio de avaliação, ainda a ser aprovado em colegiado e utilizado. Vamos buscar divulgar mais aos discentes quando o período de avaliações estiver aberto, dos formulários da CPA. Cheguei a enviar mensagem à CPA sobre o prazo de abertura da consulta aos discentes. Acho que fica muito junto do período de matrículas e isso pode explicar a baixa adesão generalizada. Iremos fazer maior esforço de divulgação quando o período de consulta aos discentes estiver aberto. E estamos iniciando curso de extensão de tutoria entre pares, para que os discentes com dificuldade possam tirar suas dúvidas de química, buscando pelo menos contribuir para reduzir a evasão, e aumentar a taxa de aprovação na Química Geral, Bioquímicas I e II e Biofísica.

Atenciosamente, Carolina

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 09 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **CAROLINA ARRUDA DE OLIVEIRA FREIRE**,
COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIAS BIOLOGICAS, em 09/09/2025, às 16:45,
conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
8144143 e o código CRC **BC426922**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Rua Cel Francisco Heráclito dos Santos, 100, Campus Politécnico - Bairro Jardim das
Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3361-3342 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Ciências Biológicas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Educação Física

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Profa. Dra. Cinthia Lopes da Silva (coordenadora dos cursos de Educação Física - Licenciatura e Bacharelado) e acompanhamento da vice-coordenadora dos cursos de Educação Física, Profa. Dra. Danielle Torri.

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Os resultados apresentados repetem os dados do ano de 2023 em certo sentido, possuem um número muito baixo de discentes que avaliou as disciplinas dos cursos de Educação Física em 2024, não contribuindo com informações suficientes para se fazer uma análise mais precisa. A plataforma de avaliação também não dá possibilidades para os estudantes se manifestarem com complementos, já que as perguntas são fechadas. Em média, as disciplinas possuem de 30 a 50 vagas, sendo que a maioria das disciplinas foram avaliadas por até 9 estudantes, tendo disciplinas que não foram avaliadas e várias avaliadas por 1 aluno, isso significa um percentual muito baixo de discentes.

Os estudantes que fizeram a avaliação das disciplinas deram dicas para melhorias dos cursos. Os pontos a serem melhorados, particularmente e de modo sintético, referem-se aos métodos de ensino, material disponível nas aulas, forma de avaliação na disciplina, devolutivas das avaliações.

Na avaliação do curso, há pontos que são importantes indicadores de melhorias - atendimento personalizado, maiores informações sobre atendimento pedagógico e psicossocial, ações para minimizar evasão escolar, mais informações sobre ouvidoria e sobre conhecimento de ações no combate a assédio sexual.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

As questões pedagógicas são recorrentes e com a publicação dos resultados espera-se que os professores esclareçam mais seus métodos de ensino e tornem mais claro aos estudantes os objetivos da disciplina, em construção conjunta com os estudantes, a escuta e atenção às necessidades deles. Vemos também como pontos fundamentais relacionados aos processos de ensino e aprendizagem a questão personalizada e de atenção às turmas com estudantes com deficiências e neurodivergências. No 1s.2025, na semana dos calouros, enfatizamos bastante informações sobre instâncias da universidade que atendem às questões psicossociais, pedagógicas e informações sobre assédio sexual. Entendemos isso como uma ação concreta já iniciada. A coordenação tem se mobilizado para atendimento tanto aos docentes como aos discentes nas questões que envolvem as particularidades deles, principalmente em pontos mais sensíveis que envolvem as diferenças sociais e deficiências/neurodivergências, temos feito frequente contato com a P4E e a Coordenadoria de Acessibilidade. Os resultados desta avaliação serão compartilhados com todos os docentes e discentes e será solicitado ao Núcleo Docente Estruturante acompanhamento desta questão para que nas próximas avaliações possam fazer as análises e proposições de ações em conjunto com a coordenação do curso.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 13 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **CINTHIA LOPES DA SILVA, COORDENADOR DO CURSO DE EDUCACAO FISICA**, em 14/08/2025, às 10:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8046882** e o código CRC **7223BD33**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim
das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980

Telefone: 3361-1699 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

FISIOTERAPIA.

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

MARIA GORETTI FERNANDES

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A avaliação das respostas do formulário da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para o curso de Fisioterapia evidencia pontos fortes e desafios específicos. No que se refere à **qualidade acadêmica percebida**, o curso apresenta bons índices de reconhecimento por parte dos alunos em aspectos como **articulação entre teoria e prática**, **interdisciplinaridade** e **formação plural**. Destaca-se, ainda, o **forte reconhecimento das ações de extensão** e a percepção positiva dos discentes quanto ao suporte oferecido pelo **Sistema de Bibliotecas**, ambos considerados elementos estruturantes da formação discente.

Na dimensão da **experiência estudantil**, os resultados indicam que os **programas da PRAE** exercem impacto positivo na vida acadêmica e social dos estudantes, com ênfase em acolhimento e assistência. A **comunicação institucional** sobre esses programas é avaliada de forma satisfatória, com desempenho do curso **acima dos referenciais do Setor e da própria UFPR**.

Entretanto, alguns **desafios** permanecem evidentes. A **integração entre ensino, pesquisa e extensão**, ainda carece de maior visibilidade e coerência nas práticas cotidianas. Da mesma forma, as **ações de mobilidade acadêmica e internacionalização** não atingem a percepção de suficiência desejada pelos estudantes. Outro ponto crítico diz respeito ao **acolhimento psicossocial**, que demanda **melhorias em infraestrutura física e organização interna**. A **Ouvidoria**, embora reconhecida como canal institucional, ainda carece de **maior credibilidade e efetividade** junto à comunidade discente. Além disso, práticas de **sustentabilidade ambiental** exigem a adoção de **rotinas padronizadas** e a **divulgação sistemática de resultados**.

Por fim, no eixo de **governança**, observa-se uma discrepância: enquanto vários serviços institucionais são bem avaliados, a percepção sobre **fiscalização e execução** apresenta índices mais críticos, predominantemente classificados na categoria “Atenção”. Esse cenário sugere possíveis **excessos burocráticos**, **falhas de comunicação interna**, sinalizando a necessidade de ajustes processuais e de fortalecimento dos mecanismos de acompanhamento.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Com base nos resultados da avaliação, algumas ações de melhoria foram identificadas como planejadas, em execução ou já consolidadas no curso de Fisioterapia.

No campo da **qualidade acadêmica**, o curso vem buscando fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão, semestralmente observa-se o aumento de projetos de pesquisa e extensão para os alunos do curso de fisioterapia. Há planejamento para ampliar os convênios dos locais de estágio oferecidos aos alunos do último ano, com maior divulgação de editais e preparação dos estudantes para participação em projetos de pesquisa e extensão, bem como ações de inovação, por meio de Ligas Acadêmicas, PVA e diversas atividades oferecidas pelo curso de Fisioterapia. As normativas de estágio supervisionado têm passado por revisões para garantir maior clareza e objetividade nos processos de acompanhamento. O PPC do curso de Fisioterapia está passando por reforma curricular e o NDE (Núcleo Docente Estruturante do Curso) está trabalhando na melhoria da matriz curricular e nos conteúdos programáticos das disciplinas para apresentação de nova proposta concluída até o final de novembro de 2025.

Quanto à **experiência estudantil**, há ênfase no aperfeiçoamento dos espaços de acolhimento psicossocial, com previsão de melhorias em infraestrutura física e organização interna, além da ampliação de protocolos de encaminhamento para apoio psicológico e pedagógico pela coordenação do curso de Fisioterapia, principalmente com os alunos neurodivergentes (TEA, TDHA, entre outros) que necessitam acompanhamento constante e tutoria. Os programas da PRAE seguem sendo valorizados e informados aos discentes do curso, reforçando o impacto positivo na permanência estudantil. Além disso, iniciativas criadas pela coordenação visando à diminuição da evasão já estão sendo implementadas nos primeiros períodos do curso, tais como: o Projeto de Extensão Protagoniza Fisio: Sua Jornada, Seu Futuro, e a participação dos alunos em Ideathon, Hackathon promovidos pelo SEBRAE, Vale do Pinhão e o Bio Health Hub para disseminação da cultura da inovação.

No eixo da **comunicação**, o site do curso está em processo de atualização contínua, contemplando informações sobre disciplinas, estágios e calendário acadêmico. Também estão sendo aprimorados os canais de transparência institucional, com a elaboração de resumos acessíveis das principais normativas para os alunos.

Em relação à **gestão do curso**, observam-se esforços para reduzir burocracias internas e aprimorar a comunicação entre coordenação e os estudantes. A coordenação tem feito reuniões mensais com os representantes das turmas do curso de fisioterapia e Centro Acadêmico (CAFIS) para apresentar indicadores de resolutividade aos problemas encontrados e discutir os problemas acadêmicos com resolutividade, a fim de tornar a gestão mais compartilhada.

Por fim, algumas ações já consolidadas merecem destaque, como o reconhecimento contínuo das atividades de extensão e de pesquisa que se configuram como pilares da qualidade percebida pelos discentes do curso de fisioterapia.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 10 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **MARIA GORETTI FERNANDES, COORDENADOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA**, em 10/09/2025, às 19:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8149407** e o código CRC **D14C819B**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, Bloco Azul 3
Centro Politécnico Caixa Postal 19001 - Bairro Jardim das Américas, Curitiba/PR,
CEP 81530-900

Telefone: (41) 3361-3171 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências da Terra

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Geografia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Wilson Flavio Feltrim Roseghini - Coordenador de Curso

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A adesão dos discentes no processo de avaliação das disciplinas foi muito baixo tanto no primeiro como no segundo semestre de 2024, onde em um universo de aproximadamente 300 com matrícula ativa a participação girou em torno de 10%, em média. Segue avaliação das respostas para os dois semestres, feitas em conjunto.

Na questão "01. O plano de ensino da disciplina (objetivos, conteúdos, metodologias de ensino e de avaliação, e bibliografia) foi disponibilizado no início da oferta?" houve aproximadamente 90% de concordância dessa disponibilização em ambos semestres.

Na questão "02. O plano da disciplina foi cumprido e, quando necessário, adaptado ao perfil da turma?" houve em média 87% de respostas sim.

Na questão "03. A carga horária proposta para esta disciplina foi adequada aos elementos do plano de ensino?" obteve-se 85% de respostas sim. Chama atenção o fato de que em média 6% responderam desconhecer essa informação.

Na questão "04. O conteúdo abordado é atual, coerente e articulado com o mercado de trabalho?" obteve-se 85% de respostas positivas, porém, quase 10% discordaram dessa informação, demonstrando que as ações voltadas a esse tema precisam ser melhor trabalhadas.

Na questão "05. As metodologias de ensino corresponderam aos propósitos do plano de ensino?", houve 80% de respostas sim, mas deve-se destacar que 15% discordaram nessa questão, número que fica acima da média do setor.

Na questão "06. As correções das atividades e as devolutivas sobre as avaliações contribuíram no processo de aprendizagem?" obteve-se 82,6% de respostas positivas, mas 12,3% não concordaram com essa questão.

Na questão "07. As formas de avaliação da aprendizagem foram compatíveis com os objetivos do plano de ensino, e contribuíram para a minha formação e autonomia?" houve um retorno positivo de 82%, mas 12% discordaram e 6% disseram desconhecer.

Na questão "08. O material didático sugerido para a disciplina teve coerência com o conteúdo programático do plano de ensino e ofereceu condições adequadas para o estudo e a aprendizagem?" obteve-se 83% de respostas sim, contra 10% de respostas negativas.

Na questão "09. Esta disciplina teve carga horária na modalidade a distância?" 70% disseram que não, contra 30% que disseram existir disciplinas com carga horária a distância. Essa é uma situação curiosa, já que nosso curso não contém carga horária EaD no momento.

Por fim, na questão "10. Houve interação regular do docente com o estudante no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), de acordo com as necessidades didáticas da disciplina?" houve 95% de respostas sim, contra 5% de respostas não na média das respostas de ambos semestres.

Num contexto geral, podemos avaliar que a maioria das respostas, embora poucas, mostraram que tanto as disciplinas do primeiro como do segundo semestre apresentaram percentuais acima da média em relação ao setor e a UFPR, o que pode ser considerado positivo. Por outro lado, algumas respostas negativas precisam ser melhor analisadas e trabalhadas, assim como um maior engajamento dos discentes para responder ao questionário.

Quanto aos dados de avaliação do curso de Geografia, os resultados demonstram que as respostas positivas foram dominantes e estiveram acima da média tanto do setor quanto da UFPR. Porém, é importante destacar alguns pontos:

- as questões relacionadas à ouvidoria, assim como de acolhimento e atendimento psicossocial, foram mal avaliadas em maioria pelos discentes, demonstrando a necessidade não só de melhorar a divulgação dessas ferramentas como ampliar o número de atendimentos;
- do mesmo modo, os serviços institucionais de acolhimento e orientação às vítimas de

discriminação, assédio e/ou violência não foram considerados efetivos ou são desconhecidos pelos discentes. O apoio de discentes com deficiências ou transtornos neurológicos também obteve avaliação ruim, retornando para essas questões um percentual de discordância em torno de 60%, o que torna grave esse tipo de resposta;

- as ferramentas de comunicação institucional (portal da UFPR, Portal do Aluno, do curso) entre outras formas de comunicação, apresentaram avaliações ruins e considerados pouco eficientes (respostas discordantes em torno de 40%);

- ofertas de atividades formativas complementares, flexibilidade curricular que permita autonomia do discente, normas mais claras para estágios, políticas e incentivos de internacionalização e ações efetivas contra reprovações e evasão também apresentaram respostas negativas, demandando ações imediatas para sanar esses problemas!

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A principal ação é seguir divulgando a importância do processo de avaliação e incentivar o preenchimento do questionário, gerando dados que quantitativamente permitam uma análise relevante do curso, favorecendo um diálogo com os professores sobre as práticas didático-pedagógicas, visando a melhoria constante e crescente.

Revisão das Metodologias de Avaliação: Promover reuniões pedagógicas com os docentes para discutir e alinhar as práticas de avaliação, garantindo que sejam justas, transparentes e adequadas aos objetivos de aprendizagem. Fortalecimento da Comunicação sobre o PPC: Reforçar junto aos discentes e docentes as informações sobre o Projeto Pedagógico do Curso, esclarecendo aspectos como a carga horária e modalidades de ensino previstas.

Fortalecimento do Programa de Orientação Acadêmica (POA), objetivando principalmente na redução das reprovações e consequentemente da evasão no curso.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 02 de outubro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **WILSON FLAVIO FELTRIM ROSEGHINI**, **COORDENADOR DO CURSO DE GEOGRAFIA - CT**, em 03/10/2025, às 15:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8231527** e o código CRC **A4CC9066**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOLOGIA

Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, Centro Politécnico
Caixa Postal 19001 - Bairro Jardim das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: (41)3361-3642 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências da Terra - Centro Politécnico

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Geologia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Prof. Carlos Eduardo de Mesquita Barros

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A participação discente no processo de avaliação das disciplinas do Curso de Geologia ainda é pequena. Não obstante, em algumas disciplinas percebemos um aumento da considerável de avaliações feitas por discentes. No Curso de Geologia a maioria das disciplinas recebeu boa avaliação. Apenas uma disciplina recebeu avaliação ruim em todos os critérios. O resultado da avaliação das disciplinas foi levado ao NDE do Curso de Geologia, e no caso da disciplina mal avaliada, o NDE recomendou que o Coordenador do Curso leve os resultados da avaliação à Chefia do Departamento de Geologia. A Coordenação do Curso de Geologia segue na tarefa de estimular o corpo discente no processo de avaliação das disciplinas.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

O resultado da avaliação das disciplinas do Curso de Geologia foi levado ao NDE do Curso de Geologia, e no caso da disciplina mal avaliada, o NDE recomendou que o Coordenador do Curso dialogue com a Chefia do Departamento de Geologia. A Coordenação do Curso de Geologia segue na tarefa de estimular o corpo discente no processo de avaliação das disciplinas.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 17 de outubro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS EDUARDO DE MESQUITA BARROS**, **COORDENADOR DO CURSO DE GEOLOGIA**, em 17/10/2025, às 14:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8288265** e o código CRC **56FD5494**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Rua General Carneiro, 460, 2º andar - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-150
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Educação

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Pedagogia - Presencial

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Cassia Alessandra Domiciano - Coordenadora

Renata Riva Finatti - Vice-coordenadora

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Ainda houve baixa participação das(os) estudantes, a despeito das tentativas da Coordenação em aproximar-se dos processos e convidar discentes a respondê-los (tivemos cerca de 10% dos respondentes do curso em 2024.1 e cerca de 5% em 2024.2). De todo modo, há uma concordância geral quanto aos planos de ensino: apresentados, adequados, seguidos, em muitas das disciplinas com 100% de concordância. Percebe-se que pontualmente há estudantes que desconhecem os planos ou afirmam que não são seguidos; em especial, alguns estudantes e em algumas disciplinas, demonstram ter havido dificuldades com o retorno às atividades realizadas (2024.1). Em 2024.2 há indicativos de adequação metodológica, de conteúdos, e na correção das atividades; da mesma forma, há situações pontuais em disciplinas em que a concordância e a discordância equilibram-se.

Análise mais completa sobre o curso pode ser visualizada no documento 7991974, anexado neste processo.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Como a participação ainda é baixa, há de se ter restrições a algumas análises de concordância / discordância, uma vez que as respostas compreendem muitas vezes dois ou três discentes com opiniões muito contrárias. Assim, a primeira ação planejada é a de sensibilização para que haja aumento da participação estudantil. Em segundo lugar, a Coordenação do Curso discutiu a questão especialmente de retorno às atividades e prazos para informação às(aos) estudantes no Colegiado do Curso e reuniões de departamento, abordando a importância no cuidado tanto com o planejamento, como com a transparência das informações, em especial retorno das atividades com tempo hábil para que estudantes se apropriem, questionem, etc.

Seguem outras ações planejadas pela coordenação, para além das já descritas:

1. Organização de mesa redonda para debate sobre avaliação institucional na SEPE 2025
2. Levantamento de percepções dos estudantes sobre o Curso por meio de formulário direto para a coordenação
3. Desenvolvimento de ações de atendimento individualizado e coletivo de estudantes que buscam ou precisam de orientação acadêmica
4. Planejamento de estratégias para discussão dos resultados da avaliação pelo colegiado de curso, com ênfase na questão sobre a correção das atividades e as devolutivas sobre as avaliações com o objetivo de contribuir no processo de aprendizagem, já planejado no cronograma das reuniões de Colegiado do Curso de Pedagogia.
5. Planejamento de estratégias para discussão dos resultados da avaliação pelos departamentos, para que os departamentos possam pensar ações de melhoria dos indicadores avaliados pelas(os) discentes.
6. Conversa individual com professoras(es) que trabalham com disciplinas para as quais as(os) estudantes apresentaram demandas específicas nas questões abertas
7. Propor para a CPA que o período de avaliação inclua a primeira semana de aula do semestre posterior e incluir no planejamento docente a ação de orientar e fomentar a participação das(os) estudantes na avaliação.
8. Criar QR Code para acesso ao formulário de avaliação e divulgar por meio de cartazes nas salas de aula e corredores.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 01 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **CASSIA ALESSANDRA DOMICIANO**,
COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE PEDAGOGIA) - ED, em
01/09/2025, às 14:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RENATA RIVA FINATTI, VICE / SUPLENTE**
COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA, em 01/09/2025, às 14:55, conforme art. 1º,
III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
8111145 e o código CRC **E9CE3262**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA À DISTÂNCIA
Rua General Carneiro, 460, - - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-150
Telefone: (41) 3360-5139 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Educação

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Pedagogia a Distância

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Juliana Crespo Lopes (Coordenadora do curso)
Julia Sichieri Moura (Vice-coordenadora do curso)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Apesar do baixo número de respondentes, percebemos uma expressiva concordância (em média 85%) de estudantes em relação aos critérios didático-pedagógicos da avaliação de disciplinas. De forma geral, docentes do curso tem conseguido empregar metodologias, promover reflexões críticas, estabelecer relações entre teoria e prática e realizar avaliações de maneira adequada e condizente com a proposta das disciplinas e do curso.

Identificamos um problema pontual em uma disciplina e observamos algumas situações que demandam um olhar mais atento no que diz respeito à apresentação da disciplina, participação mais ativa de docentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem, comunicação com tutoria e questões relativas à correção de atividades avaliativas.

Em relação ao curso, o que identificamos também o mesmo quantitativo expressivo de concordância discente a respeito de aspectos pedagógicos do curso. Existe interdisciplinaridade, promoção de uma formação plural, são estabelecidas relações entre a teoria e a prática, estudantes participam de momentos formativos para utilização do ambiente virtual de aprendizagem e os estágios curriculares promovem a formação discente.

Com concordância parcial, de 75% dos respondentes, encontramos atividades de extensão e pesquisa adequadas à formação do aluno, e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A dificuldade em se oferecer oportunidades de Iniciação Científica e participação em projetos de Extensão é algo a ser ponderado quando se oferece um curso na modalidade de Educação a Distância que abarca estudantes em polos distantes. Essas atividades acadêmicas exigem participações físicas em reuniões e outras atividades. Estudantes do Polo de Curitiba e regiões próximas possivelmente são mais beneficiados nesse sentido que estudantes que residam em localidades mais distantes.

Ainda nesse sentido de atividades e configurações específicas de um curso na modalidade de Educação a Distância, um número maior de estudantes (próximo a metade dos respondentes) discordou sobre a promoção e divulgação de oportunidades de intercâmbio, sobre a oferta de atividades formativas complementares, sobre a oferta de disciplinas optativas, eletivas e atividades extracurriculares. O curso de Pedagogia a Distância não possui disciplinas optativas, eletivas e a oferta de atividades formativas complementares é bastante restrita. Isso se dá, novamente, pela natureza do curso.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

No início do ano letivo de 2025 foi realizado um momento formativo com todos os docentes. Nele foram discutidas questões pedagógicas e estruturais do curso, bem como foram dadas orientações acerca de avaliações, formas de correção de avaliações, comunicação com estudantes e com tutoria, participação docente no Ambiente Virtual de Aprendizagem, entre outros assuntos pertinentes para melhor experiência discente no curso. O encontro foi gravado e disponibilizado para que todos assistissem. Pretende-se dar continuidade nessa prática, incluindo outros pontos que se mostraram frágeis na última avaliação.

Outro elemento novo foi a oferta do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para estudantes do curso. Ainda esteve bastante restrito a estudantes residentes na região de Curitiba, mas já se mostrou uma prática importante.

Enquanto planejamento de novas melhorias, será necessário pensar junto à SEaDIP e ao Sistema UAB sobre formas de garantir a vivência do tripé ensino pesquisa e extensão na Educação a Distância. Uma vez que o curso irá passar por uma adequação a partir do novo Marco Regulatório da Educação a Distância no Brasil e também com as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica, entendemos que possa ser um bom momento para uma aproximação a uma vivência acadêmica mais completa, tanto em relação a Pesquisa e Extensão, como atividades formativas complementares.

Por fim, a docente que ofertou a disciplina com menores índices de concordância não está atualmente ofertando disciplinas no curso, porém ela receberá a devolutiva da avaliação e daremos orientações que visem a melhoria da experiência da disciplina.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 19 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **JULIA SICHIERI MOURA, INSTITUCIONAL**, em 20/08/2025, às 14:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA CRESPO LOPES, INSTITUCIONAL**, em 20/08/2025, às 16:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8065444** e o código CRC **3E4A20AB**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Rua Alcides Vieira Arcoverde 1225, - - Bairro Jardim das Américas, Curitiba/PR, CEP
81520-260
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Sept

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Comunicação Institucional

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Coordenação do curso

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Os dados quantitativos apresentados, apesar de baseados em menos respondentes do que esperado, indicam resultados positivos relacionados aos aspectos abordados. Pontualmente, nota-se que há discordância em aspectos objetivos relacionados a disciplinas com e sem EaD, com estudantes indicando que há esta modalidade para disciplinas com oferta presencial e vice-versa.

O número de participantes que avaliaram disciplinas do primeiro semestre foi maior que no segundo semestre, o que será comentado a seguir.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A coordenação do curso, semestralmente, faz a divulgação do período disponível para preenchimento da avaliação aos discentes, enviando e-mail pelo Siga e publicando cards nas redes do curso. Além disso, pede-se aos professores que disponibilizem tempo nas disciplinas laboratoriais para resposta ao questionário.

Percebeu-se que a avaliação relativa ao primeiro semestre (realizada no início do segundo) foi mais efetiva com essa ação, visto que o número de respondentes foi maior que o outro período, após meses de férias e com a dificuldade de participação de egressos.

Outra ação é a aprovação e divulgação dos planos de ensino das disciplinas em colegiado com antecedência à realização da matrícula, para que seja possível a consulta dos documentos pelos estudantes. A apresentação dos planos aos discentes na primeira semana de aula é uma prática que reforça aspectos presentes no instrumento de pesquisa e contribui para a compreensão do processo ensino-aprendizagem de cada disciplina.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 24 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **IARA MARIA BRUZ, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM COMUNICACAO INSTITUCIONAL) - SEPT**, em 25/09/2025, às 11:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANE MARTINS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM COMUNICACAO INSTITUCIONAL) - SEPT**, em 01/10/2025, às 13:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8201592** e o código CRC **E4A04B9E**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Rua Alcides Vieira Arcoverde 1225, - - Bairro Jardim das Américas, Curitiba/PR, CEP
81520-260
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

SEPT

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Gestão da Qualidade

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Sandra Simm Rohrich

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Apesar de a coordenação solicitar várias vezes a participação dos discentes na pesquisa o número ainda foi reduzido, dificultando a generalização das respostas.

Na avaliação por disciplinas no geral as respostas foram otimistas, demonstrando que os professores entregam e informam a respeito do plano de ensino e que esses são cumpridos e adaptados quando necessário. Todos parecem estar de acordo com as cargas horárias propostas e consideraram o conteúdo coerente e articulado com o mercado de trabalho. Além disso, afirmaram que as metodologias de ensino corresponderam ao plano de ensino. Para as disciplinas com carga horária EAD consideraram que houve interação através da UFPR Virtual.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Como plano para a próxima avaliação será preciso divulgar mais o período de avaliação entre os estudantes, demonstrando a importância da participação para a evolução do curso.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 14 de outubro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA SIMM ROHRICH, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO DA QUALIDADE) - SEPT**, em 14/10/2025, às 16:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8275508** e o código CRC **106649EB**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Rua Alcides Vieira Arcoverde 1225, - - Bairro Jardim das Américas, Curitiba/PR, CEP
81520-260
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

SEPT

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Técnico em Petróleo e Gás integrado ao Ensino Médio

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

André Nozomu Sadoyama Barrios

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Apesar da pouca porcentagem de participação e registros de respostas, os resultados indicaram índices positivos quanto a utilização do projeto pedagógico, a formação plural, articulação entre teoria e prática, a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, atividades de pesquisa, atividades de extensão, atividades formativas e a clareza das normativas. Pontos que podem ser melhorados, segundo as respostas, são as ações de cooperação internacional e mobilidade acadêmica, os canais de comunicação utilizados na UFPR e a divulgação de apoio à permanência estudantil ofertados na UFPR.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Existe no POA o acompanhamento dos estudantes do curso com mais dificuldades por meio de professores tutores que tem apoiado a questão da permanência estudantil. Atividades conjuntas com a P4E e a PROAFE serão pensadas.

Na mobilidade acadêmica para o curso na UFPR não é possível avançar, pois trata-se do Técnico integrado ao Ensino Médio.

Para melhorar os resultados, colaremos esforços na divulgação do preenchimento desta avaliação.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 14 de outubro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **ANDRE NOZOMU SADOYAMA BARRIOS**, **COORDENADOR(A) DE CURSO (CURSO TECNICO EM PETROLEO E GAS) - SEPT**, em 14/10/2025, às 19:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8276248** e o código CRC **0E4BF699**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MATEMÁTICA

Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim
das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Ciências Exatas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Bacharelado e Licenciatura em Matemática

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Alexandre Luis Trovon de Carvalho

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Houve baixa quantidade de respostas, impossibilitando a tomada de decisão referente aos diversos aspectos da análise esperada.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados

São reiteradas as sugestões de aperfeiçoamento do instrumento nas que não são levadas a cabo. Dentre elas destacamos

- 1) A necessidade de simplificação do instrumento de pesquisa, tanto em linguagem quanto no tempo necessário para seu preenchimento.
- 2) Vinculação ao processo de matrícula, efetivando a participação discente.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 30 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **ALEXANDRE LUIS TROVON DE CARVALHO**, **COORDENADOR DO CURSO DE MATEMATICA**, em 30/09/2025, às 13:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8221683** e o código CRC **1544E8F9**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE QUÍMICA

Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim
das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980

Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências Exatas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Bacharel e Licenciatura em Química

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Frederico Luis Felipe Soares

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A baixa quantidade de respostas obtidas pela CPA impossibilita a análise dos dados e eventuais tomadas de decisão

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Simplificação do modelo de respostas, maior celeridade em entregar os dados coletados, e alteração na forma de entrega para os discentes, de forma que os mesmos compreendam a importância do preenchimento do formulário

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 30 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **FREDERICO LUIS FELIPE SOARES**, **COORDENADOR DO CURSO DE QUIMICA**, em 30/09/2025, às 12:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8221359** e o código CRC **F44E44D2**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS
Rua Doutor João Maximiano, 426, - - Bairro Vila Operária, Jandaia do Sul/PR, CEP
86900-000
Telefone: (43) 3432-4561 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Campus em Jandaia do Sul

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Cujrso de Licenciatura em Ciências Exatas

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Hercília Alves Pereira de Carvalho

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

No geral, houve baixa participação dos alunos, com apenas 6 respostas. Dentre as disciplinas avaliadas, houve baixa adesão dos alunos, mesmo em disciplinas do ciclo comum que tem maior quantidade de alunos, houve poucos alunos participando do processo avaliativo. Considerando essas avaliações, elas foram positivas, apontando comprometimento do professor com a carga horária, planejamento, ética, coerência e, adequação da prática pedagógica. Assim, não conseguimos progresso em relação às avaliações anteriores, com relação a participação dos discentes.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Vamos continuar insistindo com os membros do NDE na divulgação e conscientização da importância em participar do processo avaliativo.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Jandaia do Sul, 08 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **HERCILIA ALVES PEREIRA DE CARVALHO, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (COORDENACAO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIENCIAS EXATAS) - JA**, em 08/08/2025, às 13:49, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8027996** e o código CRC **3046D189**.

**Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO
Rua Doutor João Maximiano, 426, - - Bairro Vila Operária, Jandaia do Sul/PR, CEP
86900-000
Telefone: (43) 3432-4561 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Campus Jandaia do Sul

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Licenciatura em Computação

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Robertino Mendes Santiago Junior

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Não foram identificadas respostas de estudantes para o curso de Licenciatura em Computação nas planilhas referentes ao período 2024/2.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Este tema foi debatido em reunião do colegiado do curso. Foi solicitado ao representante discente que dialogue com seus colegas sobre a importância da participação dos estudantes na avaliação da CPA. Além disso, será realizada uma campanha de conscientização, com ampla divulgação voltada ao público discente durante o período avaliativo. Ressaltamos, contudo, que o curso conta atualmente com um número reduzido de estudantes matriculados (13 registros ativos e 2 trancamentos).

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Jandaia do Sul, 25 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTINO MENDES SANTIAGO JUNIOR**, **COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTACAO**, em 25/08/2025, às 14:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8087612** e o código CRC **8ADCE904**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA
Rua Doutor João Maximiano, 426, - - Bairro Vila Operária, Jandaia do Sul/PR, CEP
86900-000
Telefone: (43) 3432-4561 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Campus Jandaia do Sul

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Engenharia Agrícola

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Prof. Carlos Henrique Wachholz de Souza (Coordenador)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A amostra do curso é muito pequena (em várias questões n=1–3). As conclusões diretas devem ser tratadas com cautela;

1) Forças (desempenho consistente do curso)

- **Integração teoria–prática (Q3):** 100% “Concordo” no curso (vs. 100% no Setor; 71,4% na UFPR). Evidencia coerência entre componentes curriculares e práticas profissionais.
- **Indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão (Q5):** 100% “Concordo” no curso (vs. 90,9% Setor; 58,8% UFPR), sugerindo articulação efetiva entre os três eixos formativos.
- **Oferta de Pesquisa (Q6) e Extensão (Q7):** Curso com 100% “Concordo” em ambas (Setor ~90%; UFPR 82,8% em pesquisa e 77,8% em extensão), indicando oportunidades reais de vivência acadêmica ampliada.
- **Atividades Formativas Complementares (Q8) e Normativas de Estágio (Q9):** 100% “Concordo” no curso (Setor ≥80%; UFPR ~70% em Q8 e ~56% em Q9), sugerindo trilhas e regras de estágio claras e ativas.

2) Pontos de atenção (melhoria e gestão institucional)

- **Flexibilidade Curricular (Q4):** 66,7% “Concordo” e 33,3% “Discordo” no curso (Setor 90,9%; UFPR 65,5%). Indica percepção de autonomia discente **ainda desigual** — revisar limites de optativas, trilhas e equivalências.
- **Ações institucionais contra evasão (Q11):** Curso dividido (50% “Concordo”, 50% “Discordo”), enquanto a UFPR tem 43,6% “Concordo” e 35,6% “Discordo”, com 20,8% “Desconheço”. Sinaliza necessidade de **maior visibilidade/alcance** das políticas de permanência.
- **Comunicação institucional (Q12–Q16):** No curso, respostas oscilam entre 50–100% “Concordo” com **n muito baixo** (2 respostas em várias questões). Na UFPR, há bom patamar de concordância (≈65–71%), mas persiste **desconhecimento relevante** (≈10–12%). O Portal do Curso (Q15) aparece positivo no curso (100% “Concordo”) — oportunidade de consolidar essa fortaleza.
- **Ouvidoria (Q17) e Atendimento Psicossocial/Inclusão (Q18–Q22):** Amostra do curso é mínima (por vezes n=1) e há respostas críticas pontuais (p.ex., Q17 com 100% “Discordo” em 1 resposta; Q21 100% “Discordo” em 1 resposta). Na UFPR, as taxas de “**Desconheço**” **são altas** (até ~42–56%), o que revela **baixa difusão** e/ou **baixa utilização** desses serviços.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Diante da baixa adesão dos alunos ao questionário e das percepções identificadas, algumas ações estão sendo planejadas para aprimorar a participação no processo. Como o reforço da comunicação sobre a importância da participação dos alunos na avaliação, utilizando diferentes canais de comunicação, como e-mails institucionais, avisos em sala de aula, plataformas acadêmicas, campanha com QR-code em sala, lembretes alinhados a semanas sem provas.

Na esteira da última reformulação curricular, encontram-se em execução os Projetos Integradores semestrais, que articulam conteúdos de diferentes componentes (p.ex., Solos, Construções Rurais, Geotecnologias, Irrigação), abordam problemas reais da região em etapas campo–laboratório–relatório técnico e utilizam rubricas comuns com avaliação por competências. Adicionalmente, estão em execução ciclos de seminários com egressos atuantes no setor produtivo, voltados a apresentar estudos de caso e tendências tecnológicas, fortalecer a articulação universidade–mercado, fomentar mentorias e ampliar oportunidades de estágio e inserção profissional.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Jandaia do Sul, 22 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS HENRIQUE WACHHOLZ DE SOUZA**, **COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA**, em 22/09/2025, às 15:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8189948** e o código CRC **B76ED69A**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS
Rua Doutor João Maximiano, 426, - - Bairro Vila Operária, Jandaia do Sul/PR, CEP
86900-000
Telefone: (43) 3432-4561 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Campus Jandaia do Sul

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Engenharia de Alimentos

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Suelen Siqueira dos Santos (*Coordenadora*)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A adesão dos alunos aos formulários de avaliação foi extremamente baixa: apenas 1 estudante respondeu ao formulário completo, tanto no primeiro quanto no segundo semestre, o que dificultou uma análise mais ampla e representativa da percepção discente. Entretanto, nas questões respondidas sobre as disciplinas, a maioria das respostas concentrou-se na opção "Concordo", indicando uma percepção positiva do curso de Engenharia de Alimentos, especialmente quanto ao comprometimento do professor com a ementa proposta.

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Diante da histórica baixa adesão dos alunos ao questionário de avaliação, constantemente estão sendo planejadas estratégias para aumentar a participação discente. Entre elas, destaca-se o reforço da comunicação com os alunos sobre a importância do processo avaliativo. Além disso, os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os professores atuantes no Programa de Orientação Acadêmica são responsáveis por divulgar e incentivar a participação dos estudantes.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Jandaia do Sul, 27 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **SUELEN SIQUEIRA DOS SANTOS**, **COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS**, em 27/08/2025, às 16:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8098885** e o código CRC **89AC2D1D**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Rua Doutor João Maximiano, 426, - - Bairro Vila Operária, Jandaia do Sul/PR, CEP
86900-000
Telefone: (43) 3432-4561 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Campus Jandaia do Sul

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Engenharia de Produção - Jandaia do Sul

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Rafael Germano Dal Molin Filho (*Coordenador*)

Juliana Verga Shirabayashi (*Vice-coordenadora*)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A amostra de respondentes do curso de Engenharia de Produção do campus Jandaia do Sul é pequena. No período 2024.1, foram registradas 8 respostas; já no período 2024.2, apenas 4. De modo geral, em ambos os relatórios de análise, observa-se uma predominância significativa de marcações na opção “Concordo”. No período 2024.1, seis das nove questões que apresentavam as opções “Concordo”, “Discordo” e “Desconheço” tiveram a maioria das respostas na alternativa “Concordo”. No período 2024.2, esse índice foi ainda mais expressivo: 100% das questões com essa mesma categorização receberam exclusivamente a marcação “Concordo”.

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

O curso de Engenharia de Produção tem se destacado pela promoção contínua da formação acadêmica, profissional e cidadã de seus estudantes. A participação discente é fortemente incentivada, com Centros Acadêmicos e Empresas Juniores desempenhando papéis de liderança em eventos e no engajamento da comunidade acadêmica.

Projetos de Pesquisa e Extensão vêm sendo amplamente desenvolvidos, fortalecendo os vínculos entre a universidade e a comunidade local. Nesse cenário, foi iniciada a implementação do novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC), com ênfase na formação extensionista. As disciplinas de Projetos Integradores Extensionistas já estão em andamento e vêm promovendo transformações significativas na integração entre universidade e sociedade.

Para aproximar ainda mais a universidade de diferentes públicos, iniciativas institucionais como o *UFPR de Portas Abertas* e o *Tour pelo Campus* têm proporcionado a estudantes do ensino fundamental, médio e superior um contato direto com a realidade universitária.

Por fim, o suporte acadêmico é reforçado por meio do Programa de Orientação Acadêmica (POA), estruturado de forma sistemática a cada semestre, seguindo um procedimento padronizado e alinhado às diretrizes e legislações vigentes, conforme registrado no processo SEI 23075.050964/2024-14.

Jandaia do Sul, 05 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL GERMANO DAL MOLIN FILHO**, **COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUCAO**, em 05/08/2025, às 14:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA VERGA SHIRABAYASHI**, **VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUCAO**, em 05/08/2025, às 14:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8012419** e o código CRC **8B8E7A54**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO

Praça Santos Andrade, nº 50, 1º andar - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80020-300
Telefone: 3310-2744 ou 3310-2667 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências Jurídicas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Direito

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Katya Regina Isaguirre-Torres (Vice-Coordenadora); Thiago de Azevedo Pinheiro Hoshino (Cordenador)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Os resultados mostram resultados satisfatórios, no entanto, observou-se uma baixa participação dos estudantes, situação essa que não permite uma análise adequada dos dados.

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Os resultados foram compartilhados com as chefias dos departamentos. As ações de melhoria planejadas se voltam a estimular maior participação dos estudantes na avaliação. E também espera-se ao final de 2025 já colher resultados positivos do Programa de Orientação Acadêmica.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 05 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **KATYA REGINA ISAGUIRRE TORRES, VICE / SUPLENTE COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE DIREITO) - JD**, em 05/09/2025, às 20:26, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8137197** e o código CRC **D474DF6D**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DA CÂMARA CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Rua Jaguariaíva, 512 - Caiobá, - Bairro Caiobá, Matinhos/PR, CEP 83260-000
Telefone: (41) 3511-8345 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

SETOR LITORAL

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Ivan Jairo Junckes - Coordenador Curso + Discussão em Reunião Ordinária da Câmara do Curso de Administração Pública em 12/08/2025

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

O reduzido 'n' de respondentes compromete / inviabiliza a análise dos resultados.

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Sugere-se, mui respeitosamente, a revisão dessa forma de avaliação, alterando-se talvez para uma pesquisa dirigida por amostragem, ou outra forma, visto que somam-se anos que estimulamos os estudantes para responderem a pesquisa, todavia, não se pode fazer uso dos resultados. Ante o exposto, realizamos avaliações assistemáticas das disciplinas e demais atividades com a participação dos estudantes na busca de aprimoramento de nosso trabalho.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Matinhos, 19 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **IVAN JAIRO JUNCKES, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE ADMINISTRACAO PUBLICA)**, em 19/08/2025, às 17:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8068660** e o código CRC **E43DD3AB**.

**Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DA CÂMARA CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA
Rua Jaguariaíva, 512, - - Bairro Caioba, Matinhos/PR, CEP 83260-00
Telefone: 3511-8384 / 8330 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor Litoral

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Tecnologia em Agroecologia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Ana Christina Duarte Pires

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A análise dos dados revela uma predominância de respostas positivas (concordância) sobre aspectos essenciais da formação oferecida, especialmente quanto à integração entre ensino, pesquisa e extensão, e ao compromisso social do curso.

Destaques positivos (% de concordância):

1. Integração entre ensino, pesquisa e extensão – 66,7%
2. Formação cidadã e crítica – 66,7%
3. Flexibilidade curricular – 66,7%
4. Ações pedagógicas para permanência e êxito – 66,7%
5. Ações afirmativas no curso – 66,7%
6. Compromisso social e ambiental – 66,7%

Esses dados refletem fortes elementos de identidade agroecológica e compromisso socioambiental, coerentes com os princípios que regem o curso.

Por outro lado, a presença de índices de discordância ou desconhecimento em algumas questões indica desafios a serem enfrentados

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

- O alto índice de “Desconheço” em alguns itens pode indicar falhas na divulgação de políticas institucionais, como intercâmbios, apoio a egressos ou políticas de inovação. Assim, será intensificada a comunicação sobre esses itens.
- Mesmo havendo aumento no número de respostas em relação a avaliação de 2023, o índice ainda é pouco representativo (16,5% dos estudantes responderam questionário de avaliação). Assim, será permanente o estímulo à participação dos estudantes na pesquisa, semestralmente.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Matinhos, 07 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **ANA CHRISTINA DUARTE PIRES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/08/2025, às 13:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8022960** e o código CRC **829FDB0D**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DA CÂMARA CURSO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Rua XV de Novembro, 1299, - Bairro Alto da XV, Curitiba/PR, CEP 80060-000
Telefone: - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Litoral

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Ciências Ambientais

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Câmara do curso de Ciências Ambientais

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Poucos estudantes responderam à avaliação das disciplinas o que impossibilita a obtenção com relevância significativa

Atenção! Desejável no máximo **12.000** caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Serão realizadas ações no sentido de sensibilização aos estudantes para responderem os questionários de avaliação.

Serão realizadas atividades em sala de aula, junto aos estudantes para orientações de como acessar e responder aos próximos questionários de avaliação

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 13 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO FERNANDES HUERGO**,
COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE CIENCIAS AMBIENTAIS - BACHARELADO) - SL, em 13/08/2025, às 11:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8044936** e o código CRC **894A2075**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DA CÂMARA CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO
CAMPO - CIÊNCIAS DA NATUREZA
Rua XV de Novembro, 1299, - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-000
Telefone: (41) 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor Litoral

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Viviane Camejo Pereira e integrantes do Núcleo Docente Estruturante em 04/09/2025.

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

O baixo número de respostas ao questionário impossibilita uma análise mais completa das informações.

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Ainda que haja um baixo número de respostas ao questionário do CPA, o curso é comprometido com a realização de avaliações constantes em cada módulo a fim de aprimorar os processos pedagógicos. O próprio questionário apresenta uma linguagem e termos técnicos que dificultam a compreensão pelos estudantes. Além disso, vários estudantes têm dificuldades em acessar o formulário por questões de infraestrutura nas comunidades ou de letramento digital.

A avaliação precisa ser coerente com a forma de organização do curso. O curso é organizado em regime de alternância que envolve o tempo universidade e o tempo comunidade. Por conta disso, os critérios atuais não refletem as especificidades do curso, pois os estudantes encontram-se em turmas itinerantes com aulas nos territórios.

O Curso está comprometido em contribuir para uma melhor divulgação do questionários junto aos estudantes.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 02 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **VIVIANE CAMEJO PEREIRA**,
**COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE LICENCIATURA EM
EDUCACAO DO CAMPO - CIENCIAS DA NATUREZA) - SL**, em 04/09/2025, às 09:35,
conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8119019** e o código CRC **211499BC**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE AGRONOMIA
Rua Pioneiro, 2153, - - Bairro Jardim Dallas, Palotina/PR, CEP 85950-000
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor Palotina

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Agronomia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Professor Augusto Vaggetti Luchese (Coordenador do Curso)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

De um universo de cerca de 380 alunos com o registro ativo apenas 12 responderam ao questionário de avaliação institucional. Isto representa pouco mais de 3% dos alunos com possibilidade de participação.

Os principais resultados foram:

- 1 - 83% dos alunos concordam que o Projeto Pedagógico do Curso promove a interdisciplinaridade;
- 2 - 100% concorda que o curso de Agronomia possibilita a formação plural;
- 3 - 83,33% concorda que a organização do curso favorece a articulação entre teoria e prática;
- 4 - 83,33% concorda que a flexibilidade curricular promove autonomia ao estudante;
- 5 - 90,91% concorda que as ações pedagógicas são efetivas para indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão;
- 6 - 91,67% concorda que o curso oferece atividades de pesquisa;
- 7 - 83,33% concorda que o curso oferece atividades de extensão;
- 8 - 75% concorda que o curso oferece atividades formativas complementares;
- 9 - 66,67% concorda que as normativas de estágio são claras;
- 10 - 66,67% concorda que a mobilidade internacional contribui para a produção de conhecimento;
- 11 - 63,64 concorda que as ações da UFPR para evasão e abandono são efetivas;
- 12 - 81,82% concorda que os canais de comunicação possibilitam a visibilidade das políticas e ações institucionais;
- 13 – 81,82% concorda que as informações divulgadas no Portal da UFPR são objetivas e atualizadas;
- 14 – 72,73% concorda que o Portal do curso é uma ferramenta eficiente de informação para os alunos;
- 15 – 72,73% concorda que as ações para permanência estudantil são visíveis;
- 16 – 81,82% desconhece que os serviços institucionais de acolhimento e orientação às vítimas de discriminação, assédio ou violência são efetivos;
- 17 - 60% desconhece que há apoio institucional aos estudantes com deficiências e transtornos neurológicos.
- 18 - 60% desconhece que há apoio de tradutores e intérpretes de linguagem de sinais.

Em todas as 18 perguntas 60% ou mais dos participantes concordam que os pontos levantados são realizados de forma adequada.

As indagações mais baixas são referentes aos atendimentos de estudantes com deficiências e o apoio que estes podem ter, contudo são as indagações se tornam problemáticas se os alunos que necessitem destes auxílios os desconheçam.

Como segundo aspecto preocupante é que 37% dos participantes não acham que as ações da universidade são eficientes para a redução da evasão ou abandono do curso

Ainda temos como um grupo de ações institucionais com menor percentagem de concordância estão as questões de entendimento dos alunos no que diz respeito a questão de normas de estágios e as vantagens mobilidade internacional

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Como forma de melhorias com relação ao desconhecimento dos alunos referente ao apoio e acompanhamento institucional de alunos com deficiências ou transtornos devemos buscar uma apresentação mais detalhada das opções que a UFPR oferece como apoio a este grupo de acadêmicos.

A busca da redução da evasão e/ou abandono do curso é importante implementar de forma adequada o Programa de Orientação Acadêmica.

O curso deve buscar um momento que achar propício para que as normativas de estágio sejam devidamente apresentadas aos alunos bem como inserir também em algum momento, podendo ser neste caso na disciplina de introdução a agronomia as vantagens que pode se ter com a participação da mobilidade internacional.

Contudo o mais importante para se ter uma melhor avaliação é fomentar que os alunos parem um período para responder as avaliações institucionais facilitando assim com uma maior adesão conseguir entender o que realmente está sendo abordado de forma menos eficiente.

Palotina, 02 de outubro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **AUGUSTO VAGHETTI LUCHESE**,
COORDENADOR DO CURSO DE AGRONOMIA, em 02/10/2025, às 14:21, conforme art. 1º,
III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
8233441 e o código CRC **51C415DC**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Rua Pioneiro, 2153, - - Bairro Jardim Dallas, Palotina/PR, CEP 85950-000
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Palotina

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Vagner Gularte Cortez (coordenador) e Carina Kozera (vice coordenadora)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Nessa análise consideramos os semestre letivos de 2024-1 (avaliação das disciplinas) e 2024-2 (avaliação das disciplinas e do curso).

Primeiramente, considerando a avaliação do curso, tivemos a participação de oito discentes, o que consideramos ainda aquém da desejável, porém aceitável para o propósito da pesquisa. Alguns pontos merecem destaque:

- um estudante destacou a falta de divulgação de ações extensionistas. Essa resposta é surpreendente, tendo em vista o fato de que nosso curso foi o primeiro do Setor Palotina a implementar as atividades de extensão no currículo. Mesmo antes da exigência da extensão, vários docentes do curso desenvolviam projetos e programas que ainda persistem e abrigam várias ações extensionistas à comunidade de Palotina. Ademais, o Curso de Ciências Biológicas é possivelmente o único do Setor Palotina que possui um projeto de extensão exclusivo do curso: "Bio na Boca do Povo", que promove atividades, mostras, eventos ao longo do ano, e ainda mantém uma página ativa para divulgação do curso e das respectivas ações. Por serem obrigatórias a todos estudantes ingressantes a partir de 2022, acreditamos que a resposta tenha sido dada por estudante do currículo anterior, onde a extensão não era exigida.

- um estudante mencionou a falta de atividades formativas. Outro ponto surpreendente, pois através de nossos docentes são oferecidas inúmeras oportunidades aos estudantes, como iniciação científica, PVA, projetos de extensão, Licenciatura, PIBID, Bolsa Tutoria (Incluir), Centro Acadêmico ativo. Não conseguimos visualizar a falta de oportunidades, pelo contrário, por vezes temos dificuldades em encontrar estudantes disponíveis para os projetos.

- um estudante relatou a falta de oportunidades de Mobilidade Acadêmica. Assim como os anteriores, nos causa espanto, pois temos uma representação da AUI (agora ERI) no Setor, que divulga editais e oportunidades ao longo do ano, inclusive promovendo eventos para divulgar a Mobilidade Acadêmica. Mais surpreendente, ainda, resulta o fato de que nós últimos anos, vários estudantes de Ciências Biológicas participaram do Programa de Mobilidade Internacional. Entre 2024 e 2025 tivemos três estudantes em Mobilidade Internacional e um na Mobilidade Nacional.

- da mesma forma, foi mencionado o desconhecimento das políticas de evasão. Além do trabalho que é feito pela coordenação, no sentido de acompanhar, orientar e ofertar disciplinas (inclusive fora do período regular) para evitar o prolongamento do tempo na universidade, temos um POA constituído, que nos auxilia nessa tarefa importante e essencial.

Por outro lado, evidenciamos que embora um(a) estudante destacou tais pontos negativos, os demais demonstraram conhecer e usufruir o que nosso curso proporciona, em termos de atividades de extensão, formativas, mobilidade, entre outras oportunidades de crescimento acadêmico, as quais consideramos essenciais para a formação de nossos estudantes.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A Coordenação intensificará a divulgação, por meio de seus canais oficiais (Teams, e-mail institucional) e em colaboração com o Centro Acadêmico e Comissão de Extensão, que mantêm perfis de divulgação das atividades relacionadas ao curso nas redes sociais (Instagram) de todas as ações que promovam atividades de extensão, formativas e de Mobilidade Acadêmica para que todo o corpo discente tenha acesso a essas informações de forma mais eficiente. Por meio do POA do curso, vamos divulgar ações de acompanhamento, para que tenham conhecimento das atividades desempenhadas por esta equipe, visando o melhor aproveitamento do curso. Reforçamos o compromisso institucional com nosso corpo docente e discente, objetivando a melhor formação possível em nosso curso.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Palotina, 17 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **VAGNER GULARTE CORTEZ, COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIAS BIOLOGICAS - BACHARELADO/LICENCIATURA**, em 01/10/2025, às 16:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8175363** e o código CRC **3B568ABB**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS
Rua Pioneiro, 2153, - - Bairro Jardim Dallas, Palotina/PR, CEP 85950-000
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor Palotina

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Licenciatura Em Ciências Exatas

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Denis Rogério Sanches- Coordenador de curso
Simone Francisco Ruiz- Vice- Coordenadora de curso

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Para o curso de Licenciatura em Ciências Exatas do Setor Palotina, tivemos 1 único aluno participante para a pesquisa de 2024.1 e também 1 único para 2024.2, números que não permitem fazer uma real avaliação do curso e de suas disciplinas.

Observou-se em ambos os semestres que o curso foi bem avaliado pelos participantes que responderam ao questionário. Somente uma questão recebeu resposta negativa em 2024.2, a saber, a questão 15, que questionava se o Portal do Curso é uma ferramenta eficiente de informação para a comunidade estudantil. A coordenação salienta que o portal do curso é alimentado voluntariamente por uma docente do curso, que insere as principais informações e alterações referentes ao curso, sempre que a coordenação solicita. No entanto, a UFPR não disponibiliza equipe técnica para este trabalho, que claramente não é uma atribuição dos docentes. Enquanto não houver uma equipe capacitada para este trabalho, não será possível fazer com que o portal do curso cumpra o seu papel informativo com eficiência.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A coordenação vem informando à direção sobre a necessidade de equipe especializada para realizar a manutenção do site do curso e, enquanto isso não ocorre, seguirá contando com a colaboração voluntária da docente que faz esse trabalho. A coordenação destaca também que, juntamente com a direção do Setor Palotina, reforça aos alunos a importância de responder ao questionário, mas infelizmente sempre temos pouca adesão.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Palotina, 22 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **SIMONE FRANCISCO RUIZ, VICE / SUPLENTE COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE LICENCIATURA EM CIENCIAS EXATAS) - SP**, em 22/09/2025, às 16:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS ROGERIO SANCHES ALVES, COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIENCIAS EXATAS**, em 24/09/2025, às 14:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8190422** e o código CRC **410FA540**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO
Rua Pioneiro, 2153, - - Bairro Centro, Palotina/PR, CEP 85950-000
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

UFPR - Setor Palotina

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Licenciatura em Computação

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Jéfer Benedett Dörr - Vice-coordenador do Curso de Licenciatura em Computação
João Paulo Folador - Coordenador do Curso de Licenciatura em Computação

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

As planilhas disponibilizadas, contendo os dados dos respondentes do questionário da CPA 2024, referentes tanto ao 1º quanto ao 2º semestre, foram analisadas. No 1º semestre, o total de respondentes do Setor Palotina foi de 91; deste total, o curso de Computação representou apenas 6 participantes, correspondendo a aproximadamente 6,6% do conjunto de respostas. Nesse cenário, as disciplinas avaliadas do curso obtiveram pontuação positiva média superior a 80% nas questões analisadas.

No 2º semestre, o Setor registrou um total de 55 respostas, mantendo-se inalterado o número de respondentes do curso de Computação (6 participantes), o que passou a representar cerca

de 10,9% do total do setor. De modo geral, a quantidade de respondentes foram de apenas 10% do corpo discente do curso.

Relatório de Avaliação – Licenciatura em Computação (Setor Palotina, UFPR) – 1º Semestre de 2024

Este relatório apresenta a análise das avaliações das disciplinas do curso de Licenciatura em Computação, referentes ao 1º semestre de 2024, obtidas por meio de questionários anônimos respondidos pelos estudantes ao final do período letivo. A avaliação contemplou aspectos de planejamento, execução, conteúdos, metodologias de ensino, formas de avaliação, materiais didáticos e interação em ambientes virtuais. O objetivo foi identificar as disciplinas com melhor e pior desempenho, calcular médias de avaliação e observar padrões de satisfação discente.

No total, 15 disciplinas foram avaliadas. A maioria apresentou índices elevados de concordância positiva (“Concordo”), muitos superiores a 85%, e sete obtiveram 100%. Apenas uma disciplina apresentou resultado significativamente inferior. Alguns destaques importantes:

- As melhores avaliações (100% de concordância): Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Computadores e Sociedade, Didática, Engenharia de Software, Fundamentos da Educação, Introdução à Ciência de Dados (EAD) e Pensamento Computacional.
- A avaliação com baixo desempenho: LIBRAS II, com 34,8%, resultado muito inferior à média geral e às demais disciplinas.
- A segunda menor avaliação: Pré-Cálculo, com 75,0%, ainda em patamar considerado satisfatório.

A análise evidencia um alto nível de satisfação na maior parte das disciplinas e um caso isolado de desempenho crítico, demandando atenção específica.

Relatório de Avaliação – Licenciatura em Computação (Setor Palotina, UFPR) – 2º Semestre de 2024

No 2º semestre de 2024, 16 disciplinas foram avaliadas por meio de questionários anônimos aplicados ao final do período letivo, abrangendo aspectos de planejamento, execução, conteúdos, metodologias, avaliação, materiais didáticos e interação.

Todas as disciplinas obtiveram 100% de concordância positiva (“Concordo”) em todos os itens avaliados, evidenciando unanimidade na percepção de qualidade por parte dos estudantes. Não foram identificadas avaliações negativas ou variações relevantes entre as disciplinas. Pontos a destacar:

- Desempenho máximo (100%) em todas as disciplinas, incluindo continuidades de componentes do 1º semestre, como Algoritmos e Estruturas de Dados II, Banco de Dados II e LIBRAS I.
- A disciplina de LIBRAS I obteve ótimo resultado neste segundo semestre.

Comparação entre a avaliação do 1º e 2º Semestre

A análise comparativa entre os dois semestres evidencia evolução nas avaliações. No 1º

semestre, a média geral de concordância positiva foi de aproximadamente 90%, com variação entre disciplinas: sete alcançaram 100% e uma (LIBRAS II) obteve resultado significativamente inferior (34,8%). No 2º semestre, a média atingiu 100% em todas as disciplinas, sem variação.

No 1º semestre, alguns aspectos apresentaram índices ligeiramente inferiores, como formas de avaliação da aprendizagem (~83%) e adequação da carga horária (~85%). Aspectos como disponibilidade do plano de ensino, atualidade e relevância do conteúdo e interação no AVA registraram índices mais elevados (94–96%). No 2º semestre, todos os aspectos atingiram 100%, indicando que eventuais fragilidades foram eliminadas ou deixaram de ser percebidas pelos estudantes.

Aspectos Mais Bem Avaliados

- Planejamento e organização da disciplina (plano de ensino disponibilizado no início).
- Atualidade e relevância do conteúdo.
- Interação no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Esses itens se mantiveram como pontos fortes em ambos os semestres, com unanimidade positiva no segundo semestre.

Aspectos com Menor Avaliação no 1º Semestre

- Formas de avaliação da aprendizagem (~83%).
- Adequação da carga horária (~85%).
- Ambos apresentaram evolução para 100% de concordância no 2º semestre.

Vale ressaltar que as disciplinas são diferentes do 1º para o 2º semestre, o que pode causar uma interpretação equivocada de melhoria das disciplinas de um semestre para outro. É importante atuar pontualmente em cada disciplina com baixo desempenho a fim de melhorar sua qualidade.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Além da divulgação já realizada pelos canais oficiais (SIGA e e-mail), considera-se pertinente intensificar a comunicação junto aos docentes, para que cada professor reserve um momento de suas aulas a fim de estimular a participação dos estudantes e reforçar a compreensão sobre a importância desse instrumento.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Palotina, 12 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **JOAO PAULO FOLADOR, COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIENCIA DA COMPUTACAO**, em 14/08/2025, às 14:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8041909** e o código CRC **1C672C4C**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE AQUICULTURA
Rua Pioneiro, 2153, - - Bairro Jardim Dallas, Palotina/PR, CEP 85950-000
Telefone: (44) 3211 - 8500 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor Palotina

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Engenharia de Aquicultura

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Giovana Costa Réus - Vice coordenadora do curso

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Houve baixa adesão dos estudantes à avaliação do curso e das disciplinas, visto que apenas cinco alunos responderam ao questionário, o que representa aproximadamente 10% do total de matriculados. Diante do número reduzido de respondentes, a análise dos dados não será apresentada em termos percentuais, uma vez que cada resposta individual corresponderia a 20% do total, o que poderia comprometer a representatividade dos resultados. Optou-se, portanto, por realizar a avaliação em números absolutos, buscando maior precisão e confiabilidade na interpretação dos dados.

Apesar da baixa participação, os resultados permitem identificar aspectos positivos e fragilidades no curso de Engenharia de Aquicultura. Entre os aspectos que obtiveram melhor avaliação, os estudantes destacaram a promoção da interdisciplinaridade, a flexibilidade curricular, a adequação das atividades de extensão e a efetividade dos canais de comunicação institucional. Também foram bem avaliados os programas de apoio à permanência estudantil, o atendimento pedagógico e psicossocial, os serviços de acolhimento e o suporte à inclusão de estudantes com deficiências e transtornos neurológicos.

Por outro lado, os resultados indicam fragilidades na articulação entre teoria e prática e na oferta de atividades formativas complementares, com duas avaliações positivas e duas negativas nesses itens, evidenciando opiniões divididas entre os respondentes. Além disso, verificou-se maior descontentamento em relação às ações institucionais voltadas à redução da evasão e do abandono do curso, com três respostas negativas, o que aponta para a necessidade de estratégias mais eficazes nessa área.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Com base nos resultados da avaliação, deve-se incentivar a maior participação dos estudantes nos próximos processos avaliativos, de forma a ampliar a representatividade das respostas e possibilitar uma análise mais precisa dos dados, o que auxiliará na tomada de decisões relacionadas ao curso de Engenharia de Aquicultura.

Além disso, podem ser adotadas novas estratégias para a diversificação das atividades formativas complementares, com o objetivo de proporcionar aos estudantes experiências acadêmicas mais amplas e alinhadas às demandas atuais do setor. Também pode-se considerar o fortalecimento das ações institucionais voltadas à redução da evasão, por meio do desenvolvimento de iniciativas de engajamento acadêmico, incentivo à participação dos estudantes nas atividades do curso e maior integração entre coordenação, docentes e discentes, favorecendo a permanência e o sucesso acadêmico.

Cabe ressaltar que apenas um estudante avaliou as disciplinas do primeiro semestre de 2024, atribuindo avaliação positiva a todos os aspectos analisados. No segundo semestre, também houve resposta de apenas um aluno, que avaliou de forma favorável a maioria dos pontos das disciplinas. Diante do número reduzido de respondentes, não é possível, neste momento, adotar ações específicas relacionadas ao desempenho das disciplinas.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Palotina, 05 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANA COSTA REUS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA DE AQUICULTURA**, em 05/09/2025, às 15:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8135580** e o código CRC **14FED5E5**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS E
BIOTECNOLOGIA

Rua Pioneiro, 2153, - - Bairro Jardim Dallas, Palotina/PR, CEP 85950-000
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Setor Palotina

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Tania Sila Campioni Magon - Coordenadora de curso

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Para o curso de Eng. de Bioprocessos e Biotecnologia do Setor Palotina, tivemos 8 alunos participantes para a pesquisa de 2024.1, entretanto observando as disciplinas isoladamente, no tivemos no máximo 3 alunos respondendo. Para o semestre de 2024.2 tivemos 2 alunos participantes e 3 alunos na avaliação do curso.

Foi observado que de maneira geral as disciplinas e o curso foram avaliados positivamente, entretanto existem alguns pontos em que os participantes avaliaram de forma negativa determinada disciplina, entretanto não conseguimos implementar alguma ação devido ao número baixo de respostas.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A coordenação, juntamente com a direção do Setor Palotina, reforça aos alunos a importância de responder ao questionário, mas infelizmente ainda tivemos pouca adesão.

Uma ação a ser implementada pela coordenação será a solicitação de um ponto de pauta em reunião de colegiado do curso para informação dos resultados aos docentes e reforçar a importância de que os mesmos que verifiquem suas respectivas disciplinas e que procurem identificar os pontos positivos e negativos relatados, e quando possível, providenciar melhorias.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Palotina, 05 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **TANIA SILA CAMPIONI MAGON**,
COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS E
BIOTECNOLOGIA, em 05/09/2025, às 17:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8136403** e o código CRC **DBBBDD00**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA
Rua XV de Novembro, 1299, - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-000
Telefone: (41) 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor Palotina

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Engenharia de Energia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Eduardo Burin - coordenador

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Apenas três alunos do curso responderam os formulários, impossibilitando qualquer análise consistente da situação.

De qualquer modo, segue análise resumida considerando as respostas recebidas:

Avaliação do curso

No geral as respostas foram positivas.

Um voto em “Discordo” nas questões abaixo:

- Que as ações e políticas da UFPR que visam dirimir a evasão e o abandono no curso de graduação são efetivas.
- Que a estratégia de comunicação institucional garante o acompanhamento da imagem pública da instituição perante a sociedade.
- Que o portal do curso é uma ferramenta eficiente de informação para a comunidade estudantil.
- Que a ouvidoria geral atende às manifestações
- Que o atendimento pedagógico e psicossocial é suficiente
- Que os programas de apoio à permanência estudantil geram resultados na vida dos estudantes;

Avaliação de disciplinas

Foram avaliadas 17 disciplinas, por no máximo um aluno em cada caso.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Nesse momento a principal ação a ser realizada consiste na ampla divulgação dos formulários das próximas pesquisas.

No âmbito do curso, para melhorar a comunicação com a comunidade e imagem do curso perante a sociedade, o site do curso será atualizado e modernizado.

Divulgação dos resultados 2024 para os professores das disciplinas avaliadas para análise.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 07 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO LUCAS KONRAD BURIN, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA) - SP**, em 18/08/2025, às 16:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8023603** e o código CRC **C145422A**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
Av. Pref. Lothário Meissner, 632, - - Bairro Jardim Botânico, Curitiba/PR, CEP 80210-170
Telefone: 3360-4366 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências Sociais e Aplicadas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Administração

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Administração, Prof. Dr. José Roberto Frega -
Coordenador do Curso de Administração e Profa. Dra. Iomara Scandelari Lemos -
Coordenadora do Curso de Administração

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Sobre a avaliação do curso e disciplinas feitas no segundo semestre de 2024, com auxílio do NDE do curso, conforme sugerido pelo Setor, podemos ponderar que:

- O número de respondentes não permite a análise por disciplina e dá pistas fracas sobre o curso como um todo, pois é um número pouco expressivo frente ao contingente total de estudantes.
- A avaliação do Curso de Administração não difere significativamente da avaliação do setor e da UFPR em todas as questões exceto no quesito carga horária EAD da disciplina;
- O setor de Ciências Sociais Aplicadas, incluindo o Curso de Administração, parece ser um pouco menos bem avaliado em questões associadas à integração entre teoria e prática, flexibilidade de currículo, integração entre ensino, pesquisa e extensão e oferta de atividades formativas. Isto pode estar associado à própria natureza dos cursos em Ciências Sociais Aplicadas, onde o estudante tem menor contato com laboratórios, clínicas e campo, comparando com outros setores da instituição. Porém, esta percepção precisaria de mais dados para verificar a real diferença entre o setor, o curso e a instituição.
- O setor de Ciências Sociais Aplicadas, incluindo o Curso de Administração, parece ser um pouco mais bem avaliado em questão associada à realização de aprendizagem por meio de estágios, o que é facilmente justificado quando consideramos que a realização de estágios curriculares e não curriculares constituem o principal espaço de prática discente em nosso setor. Porém, esta percepção também precisa de mais dados para verificar a real diferença entre o setor, o curso e a instituição.
- O Curso de Administração parece se destacar positivamente em relação ao setor e à instituição nas questões associadas à percepção da internacionalização e de divulgação de normas institucionais. Ambos os temas parecem ser influenciados pela atuação da coordenação que mantém junto aos estudantes um contato próximo e atento. Porém, esta percepção precisa de mais dados para verificar a real diferença entre o setor, o curso e a instituição.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Frente aos dados recebidos as recomendações do NDE à CPA são:

- i) investir em um meio de coleta que seja mais amigável ao *mobile*, pois os alunos reclamam da dificuldade de acessar, ler e responder pelo celular;
- ii) realizar um calendário de pesquisa que evite momentos de estresse discente, como início e fim de semestre, visando aumentar o número de respondentes;
- iii) analisar as disciplinas por turma, separando turno da manhã e da noite e separando por professor e
- iv) vincular a avaliação à matrícula do aluno. Ou seja, se não fizer a avaliação aquele GRR não consegue fazer a solicitação de matrícula.

Curitiba, 02 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **IOMARA SCANDELARI LEMOS**,
COORDENADOR DO CURSO DE ADMINISTRACAO, em 02/09/2025, às 16:31, conforme
art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
8120851 e o código CRC **9284E11A**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Av. Pref. Lothário Meissner, 632, - - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80210-170
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS SERVIDORES UFPR

Nome da unidade (Pró-reitoria, Setor, Superintendência ou equivalente):

Setor de Ciências Sociais Aplicadas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Responsáveis pela análise:

Prof. Vagner Alves Arantes (Coordenador do Curso de Ciências Contábeis)

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

- a) Nota-se baixa adesão pelos estudantes quanto a participação na avaliação das disciplinas. Menos de 5% dos estudantes com registro ativo (23 estudantes entre 512) responderam ao questionário. Desta forma, os resultados não tem representatividade estatística para análise aprofundada.
- b) As notas de avaliação sobre o curso são semelhantes às médias apontadas para o Setor e para a Universidade.
- c) Os respondentes apontam que conhecem os serviços de apoio estudantil e a oferta de atendimento pedagógico e psicossocial, sendo este resultado maior do que encontrado para o Setor e Univeridade.
- d) Os estudante, no entanto, apontam que desconhecem os serviços da Ouvidoria e de Acolhimento e Orientações às vítimas de discriminação, assédio e/ou violência. Esta resultado é semelhante ao encontrado para o Setor e Universidade, o que aponta a necessidade de uma política institucional de fortalecimento desta divulgação entre estudantes, docentes e técnico administrativos, de forma paralela.
- e) Em todos os níveis, os respondentes também dizem desconhecer, em sua maioria, as políticas de apoio a transtornos neurodivergentes, o que pode comprometer o aprendizado, bem como a permanência dos estudantes na UFPR ou no curso.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Pretende-se:

- a) Incentivar a participação dos estudantes na avaliação institucional;
- b) Promover divulgação dos resultados das avaliações entre docentes das disciplinas avaliadas, estudantes e gestão universitária.
- c) Fortalecer os canais de divulgação sobre políticas de permanência estudantil; de acesso a Ouvidoria; das políticas de acolhimento e orientação às vítimas de assédio, bem como fortalecer a rede de apoio e identificação destas ações entre a comunidade universitária; promover divulgação das políticas afirmativas da UFPR nas redes sociais do curso, bem como promover discussões com a comunidade acadêmica.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 22 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **VAGNER ALVES ARANTES, COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS**, em 22/09/2025, às 18:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8190949** e o código CRC **EBF3F4CE**.

**Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS
Av. Pref. Lothário Meissner, 632, - - Bairro Jardim Botânico, Curitiba/PR, CEP 80210-170
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências Sociais Aplicadas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Graduação em Ciências Econômicas

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Professor Victor Rodrigues de Oliveira, Coordenador do Curso de Graduação

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

- 1) O número de respondentes é inferior a 10% do número médio de discentes por sala/turma, o que compromete a análise dos dados e não tem estatisticamente representatividade do universo de estudantes regularmente matriculados.
- 2) A maior parte dos resultados do curso estão próximos ou acima da média da universidade (inclusive do setor).
- 3) A variabilidade observada resulta do curso ser estruturado em três eixos: histórico, teoria e métodos. Isto gera percepções distintas sobre quais disciplinas são as mais relevantes para cada estudante.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

- 1) As disciplinas deveriam ser alocadas de acordo com a especialidade de formação do professor em seu doutorado e sua linha de pesquisa. Isso permitiria maior qualidade das aulas, maior capacidade de transmissão de conhecimento e maior aderência à realidade.
- 2) É necessário pensar no conteúdo programático das disciplinas com base nas demandas de mercado para que os alunos sejam dotados de um ferramental analítico que os permitam ingressar no mercado de trabalho com maior capacidade.
- 3) É necessário uma oferta maior de disciplinas optativas que espelhem as demandas dos estudantes.
- 4) Os estudantes precisam ter um maior espaço de comunicação e suas observações e críticas precisam ser levadas em conta no processo de planejamento da grade curricular a ser ofertada. Todavia, é necessário que os alunos atendam aos chamados da coordenação usando o e-mail institucional.
- 5) Falta ao curso ter um planejamento de longo prazo acerca de metas a serem atingidas e o caminho para que as mesmas sejam possíveis de serem executadas.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 16 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **VICTOR RODRIGUES DE OLIVEIRA**,
COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIAS ECONOMICAS, em 16/09/2025, às 11:28,
conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8166980** e o código CRC **C5C8F112**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO
Av. Pref. Lothário Meissner, 632, - - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80210-170
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Ciências Sociais Aplicadas

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Bacharelado em Gestão da Informação

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Esp. Maikel Alef Ceolin

Dr. Andre Vieira de Freitas Araujo

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A participação dos estudantes foi insuficiente para uma análise precisa, representando menos de 7% do total de alunos (uma média de 11 para 210 discente com registro ativo no curso).

Por essa razão, os dados não têm representatividade estatística. Mesmo assim, sem desprezar as respostas coletadas, apesar do seu número limitado, a maior parte dos resultados do Curso se alinha às médias do setor e da universidade. Um exemplo claro é a avaliação da formação plural do aluno, que obteve 90,91% de aprovação, um índice aceitável pelas características do curso de Gestão da Informação. A interdisciplinariedade do curso de Gestão da Informação é sem dúvidas um ponto fortíssimo do curso e evidenciado no seu Projeto Pedagógico.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Existem esforços que já estão na previsão de futuras ações de melhoria para o Curso, como por exemplo, discute-se a respeito de propostas de atualização e reformulação curricular.

Quanto à avaliação, reforçamos a importância de intensificar as ações de divulgação nas próximas edições. A adesão estudantil às avaliações de curso e disciplinas é indispensável para a devolutiva em ações acadêmicas e direcionar nossos esforços no aprimoramento do curso de Gestão da Informação.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 17 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **MAIKEL ALEF INDIO MATOZO CEOLIN**, **SECRETARIO(A) ADMINISTRATIVO(A) DA COORDENACAO DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 18/09/2025, às 10:51, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANDRE VIEIRA DE FREITAS ARAUJO**, **COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 18/09/2025, às 10:51, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8175376** e o código CRC **11BA4594**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

Avenida Prefeito Lothario Meissner, 3400, Bloco didático II - Bairro Jardim Botânico,
Curitiba/PR, CEP 80210-170

Telefone: (41) 3361-3751 / 3361-3752 / 3361-3753 - <https://ufpr.br/>

**ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências da Saúde

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Graduação em Enfermagem

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Kariane Gomes Cezario Roscoche

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A análise dos resultados disponibilizados pela Comissão Própria de Avaliação em relação ao Curso de Enfermagem, semestres 2024.1 e 2024.2, permitiu apurar que 61 estudantes responderam o questionário avaliativo. Com base no quantitativo atual de matriculados (2025.2: 282 estudantes), infere-se que um pouco mais de 20% do corpo total discente participou.

Constata-se que nem todas as disciplinas foram avaliadas em ambos os períodos e que parece ocorrer uma tendência a menor adesão a esse processo avaliativo ao longo do curso, pois a maior concentração de estudantes avaliadores ocorreu nas disciplinas dos primeiros períodos com diminuição significativa à medida que avançam no currículo.

Desse modo, em uma análise qualitativa dos resultados, percebe-se que o Curso de Enfermagem obteve de modo geral avaliações positivas nos diferentes critérios, especialmente em relação às disciplinas dos primeiros semestres, que concentraram a maioria dos respondentes. Contudo, é preciso destacar que há limitações nessa análise para algumas disciplinas, dada a baixa adesão de respondentes. Como exemplo, cito o fato de que em várias delas apenas um discente avaliou, sendo essas especialmente as do eixo profissionalizante.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A coordenação de Curso tem realizado ampla divulgação da pesquisa da CPA tanto via e-mail, como no próprio site do Curso e, ainda, na Semana Acadêmica.

As questões de ordem pedagógica tem sido sempre discutidas junto ao corpo docente, tanto na Semana Pedagógica como nas reuniões de colegiado - ambas com representação discente -, sempre contando também com o suporte das comissões relacionadas (Comissão de Orientação de Estágio etc). Além disso, mantemos um diálogo aberto e constante com docente e discentes, acolhendo-os e recebendo-os quando necessário.

Sugere-se como estratégias para maior adesão à avaliação da CPA a vinculação da matrícula ao preenchimento do questionário. Além disso, impulsionar a divulgação nos meios de comunicação oficiais da UFPR.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 02 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **KARIANE GOMES CEZARIO ROSCOCHE, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 04/09/2025, às 14:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8119159** e o código CRC **982641CB**.

**Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA
Avenida Prefeito Lothario Meissner, 3400, Campus III - Bairro Jardim Botânico,
Curitiba/PR, CEP 80210-170
Telefone: (41) 3360-4099 / 3360-4049 / 3360-4070 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Ciências da Saúde, Campus Jardim Botânico

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Graduação em Farmácia

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Profa. Dra. Izabella C. R. Santos-Weiss, coordenadora do curso de Farmácia

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

A avaliação do curso contou com a participação de 37 estudantes, enquanto 28 responderam à avaliação das disciplinas. De forma geral, os resultados revelam uma percepção bastante positiva em relação à organização e ao projeto pedagógico do curso de Farmácia. Os índices de aprovação foram elevados em aspectos centrais, como a interdisciplinaridade (92%), a articulação entre teoria e prática (94%), a oferta de atividades de pesquisa (95%), extensão (86%) e complementares (95%). Destaca-se ainda a contribuição da cooperação internacional (81%) e a clareza das normas de estágio (72%).

Por outro lado, pontos de atenção foram identificados, especialmente no que se refere à efetividade das ações institucionais para redução da evasão e abandono dos cursos de graduação (57%) e ao reconhecimento da flexibilidade curricular como promotora de autonomia (72%). Ressalta-se que o curso de Farmácia é integral e possui elevada carga horária, o que pode impactar na percepção dos estudantes sobre flexibilidade.

Na avaliação das disciplinas, embora o número de respondentes tenha sido baixo (28 em um universo superior a 600 estudantes com registro ativo), observou-se que, de modo geral, as disciplinas atenderam às normas, ao disposto nas fichas 02 e ao planejamento pedagógico. Entretanto, a baixa adesão a esse instrumento avaliativo compromete a representatividade dos resultados.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A Coordenação do curso tem buscado constantemente incentivar a participação da comunidade estudantil nas avaliações, ressaltando a relevância desse processo para a melhoria contínua do curso e para a Universidade como um todo. Entre as ações em andamento e planejadas, destacam-se:

- **Fortalecimento da permanência estudantil:** implantação do POAA, com vistas a reduzir índices de evasão e abandono, oferecendo maior suporte aos estudantes.
- **Apoio pedagógico e acolhimento:** identificação dos problemas apontados nas avaliações e atuação conjunta com os docentes responsáveis, promovendo ajustes, correções e maior suporte ao discente.
- **Incentivo à participação nas avaliações:** estratégias para aumentar a adesão dos estudantes, incluindo a sugestão de vinculação do preenchimento dos questionários de avaliação ao processo de matrícula via sistema SIGA, garantindo maior representatividade e fidedignidade dos resultados.
- **Reforço da comunicação institucional:** manutenção e aprimoramento do portal do curso (já bem avaliado por 78% dos estudantes) como ferramenta de informação e diálogo com a comunidade acadêmica.
- **Ações de sensibilização:** continuidade no trabalho de conscientização dos estudantes sobre a importância da avaliação como instrumento de melhoria e corresponsabilidade no processo formativo.

Atenção! Desejável no máximo **10.000** caracteres

Curitiba, 05 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **IZABELLA CASTILHOS RIBEIRO DOS SANTOS WEISS, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE FARMACIA) - SD**, em 05/09/2025, às 12:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8134366** e o código CRC **68E67296**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL
Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim
das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Tecnologia

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Engenharia Ambiental

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Cynara de Lourdes da Nóbrega Cunha
Coordenadora do Curso de Engenharia Ambiental

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Os resultados das avaliações das disciplinas e do curso de Engenharia Ambiental mostraram uma baixa adesão por parte dos discentes do curso.

Esta baixa participação, com valores máximos de participação de 7(sete) discentes, na visão da coordenação, impede que os resultados possam ser avaliados adequadamente.

É necessário promover a divulgação da avaliação entre os discentes.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Em relação a abaixa adesão por parte dos discentes do curso, uma opção seria tornar obrigatória a sua adesão quando da matrícula no semestre seguinte. Outra questão é em relação ao tamanho do formulário. Creio que um formulário mais conciso teria maior adesão entre os discentes.

Em relação aos resultados, foi indicado uma melhora nas ações de extensa. Estamos promovendo um ajuste na curricularização da extensão, para melhorar o acesso dos discentes aa ações de extensão da Universidade.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 23 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **CYNARA DE LOURDES DA NOBREGA CUNHA, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL**, em 23/09/2025, às 16:09, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8195160** e o código CRC **525B907B**.

**Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA
Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim
das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Tecnologia

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Engenharia Mecânica

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Prof. Luciano Kiyoshi Araki

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Novamente, verifica-se que o quantitativo de respostas dos estudantes do curso foi bastante aquém do ideal - houve menos de 5% de estudantes que responderam ao questionário da CPA: em um curso de mais de 1000 estudantes, são menos de 50 respondentes. Com isso, torna-se difícil realizar uma leitura correta das respostas ao questionário - por vezes, não houve resposta de alunos para determinadas disciplinas; em outros casos, um único estudante emitiu sua resposta. De todo modo, há certos indícios de necessidades em aperfeiçoamento de práticas didático-pedagógicas e em relação aos materiais didáticos oferecidos aos estudantes. Contudo, reforça-se que não se consegue apresentar uma análise totalmente confiável dos resultados, tendo em vista a baixa adesão discente.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

A coordenação do curso tenta publicizar a autoavaliação da UFPR da melhor forma possível; como principal ferramenta à disposição via SIGA, envia-se e-mail a todos os estudantes do curso assim que o formulário esteja disponível. Contudo, salienta-se que nem todos os estudantes tem o costume de utilizar ou de acessar seu e-mail ufpr.br. Também entramos em contato com o Centro Acadêmico de Engenharia Mecânica (CAEM), para que haja um maior alcance da pesquisa entre os estudantes do curso. Observa-se também que o próprio CAEM realiza uma pesquisa semestral com os estudantes do curso, visando uma avaliação das disciplinas e de outros aspectos da vida acadêmica na UFPR; trata-se de uma ferramenta paralela à institucional, mas que também fornece aos professores informações para que possam melhorar a qualidade de seu ensino.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 23 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO KIYOSHI ARAKI, COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA MECANICA**, em 23/09/2025, às 14:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8194328** e o código CRC **B59EED6C**.

Universidade Federal do Paraná
Comissão Própria de Avaliação
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA
Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim
das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR

Nome do Setor ou Campus:

Setor de Tecnologia

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:

Curso de Engenharia Química

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

Responsáveis pela análise:

Tirzhá Lins Porto Dantas - Coordenadora do Curso

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

Análise resumida da leitura dos resultados:

Houve uma baixíssima adesão , irrisória mesmo. Portanto, as respostas não representam a realidade. Foram 11 repostas sobre o curso e 7 discentes .

Ao que parece, os poucos discentes que responderam quiseram mais falar da sua experiência pessoal.

Ainda assim, olhando os resultados, não foram detectadas disciplinas com problemas . Há algum indício da necessidade de aprimoramento constante da prática didático-pedagógica e de aperfeiçoamento dos materiais didáticos .

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:

Com base nestes resultados não é adequado propor nenhum tipo de ação.

No entanto, a coordenação do curso de Engenharia Química é comprometida com a necessidade de se dialogar com os docentes para que as práticas pedagógicas sejam sempre aperfeiçoadas.

Atenção! Desejável no máximo 10.000 caracteres

Curitiba, 23 de setembro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **TIRZHA LINS PORTO DANTAS, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE ENGENHARIA QUIMICA)** - TC, em 23/09/2025, às 14:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8194334** e o código CRC **171F4A5A**.