



*Comissão
Própria de
Avaliação*

COMPILADO DE AUTOAVALIAÇÃO

UFPR-2024



Sumário

APRESENTAÇÃO.....	6
O QUE É CPA.....	7
ENTENDA O SINAES.....	8
PESQUISAS QUE A CPA APLICA.....	9
TEMAS ABORDADOS NAS PESQUISAS.....	10
O QUE É O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO.....	11
PROCESSO AVALIAÇÃO – PLANEJAMENTO.....	12
CULTURA DA AUTOAVALIAÇÃO.....	13
DESTAQUES DE RESULTADOS para as políticas de ensino, pesquisa e extensão.....	14
DESTAQUES DE RESULTADOS para as políticas de comunicação com a sociedade.....	16
DESTAQUES DE RESULTADOS para as políticas de atendimento aos discentes.....	17
DESTAQUES DE RESULTADOS para as políticas do Complexo do Hospital de Clínicas.....	18
COMPILADO DE AÇÕES PLANEJADAS PELOS GESTORES.....	19
Administração (curso de graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas).....	20
Agência UFPR Internacional (atual Escritório de Relações Internacionais).....	20
Agroecologia (curso superior de tecnologia do Setor Litoral).....	20
Agronomia (curso de graduação do Setor de Ciências Agrárias).....	21
Alimentação e Nutrição (programa de pós-graduação do Setor de Ciências da Saúde).....	21
Antropologia e Arqueologia (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Humanas).....	22



Biologia Celular e Molecular (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Biológicas).....	22
Biomedicina (curso de graduação do Setor de Ciências Biológicas).....	22
Campus Pontal do Paraná.....	22
Campus Toledo.....	23
Ciência da Computação (curso de graduação do Setor de Ciências Exatas).....	23
Ciência do Solo (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Agrárias).....	23
Ciências Biológicas (curso de graduação do Setor Palotina).....	23
Ciências Contábeis (curso de graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas).....	24
Ciências Econômicas (curso de graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas).....	24
Ciências Exatas (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul).....	24
Ciências Exatas (curso de graduação do Campus Pontal do Paraná).....	24
Complexo do Hospital de Clínicas.....	24
Computação (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul).....	25
Coordenação de Iniciação Científica e Tecnológica da ProPG.....	25
Coordenadoria de Integração de Políticas de Educação a Distância (atual Superintendência de Educação a Distância e Inovações Pedagógicas).....	25
Coordenadoria de Pós-graduação Stricto Sensu da PROPG.....	26
Design Gráfico (curso de graduação do Setor de Artes, Comunicação e Design).....	27
Direito (curso de graduação do Setor de Ciências Jurídicas).....	27
Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (programa de pós-graduação do Setor Palotina).....	27
Educação Física (curso de graduação do Setor de Ciências Biológicas).....	27
Educação Física (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Biológicas).....	28
Enfermagem (programa de pós-graduação do Setor de Ciências da Saúde).....	28
Engenharia Agrícola (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul).....	28

Engenharia Agrícola (programa de iniciação científica e tecnológica do Campus Jandaia do Sul).....	29
Engenharia Ambiental (programa de pós-graduação do Setor de Tecnologia).....	29
Engenharia Ambiental e Sanitária (curso de graduação do Campus Pontal do Paraná).....	29
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura (curso de graduação do Setor de Ciências da Terra).....	29
Engenharia Civil (curso de graduação do Campus Pontal do Paraná).....	30
Engenharia de Alimentos (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul).....	30
Engenharia de Aquicultura (curso de graduação do Setor Palotina).....	30
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia (curso de graduação do Setor Palotina).....	30
Engenharia de Produção (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul).....	31
Engenharia de Produção (curso de graduação do Setor de Tecnologia).....	31
Engenharia de Produção (programa de iniciação científica e tecnológica do Campus Jandaia do Sul).....	31
Engenharia de Recursos Hídricos e Ambiental (programa de pós-graduação do Setor de Tecnologia).....	31
Engenharia Elétrica (curso de graduação do Setor de Tecnologia).....	32
Engenharia Florestal (curso de graduação do Setor de Ciências Agrárias).....	32
Engenharia Industrial Madeireira (curso de graduação do Setor de Ciências Agrárias).....	32
Engenharia Mecânica (curso de graduação do Setor de Tecnologia).....	32
Engenharia Mecânica (programa de pós-graduação do Setor de Tecnologia).....	32
Farmácia (curso de graduação do Setor de Ciências da Saúde).....	33
Farmácia (programa de iniciação científica e tecnológica do Setor de Ciências da Saúde).....	33
Física (curso de graduação do Setor de Ciências Exatas).....	33
Fisioterapia (curso de graduação do Setor de Ciências da Saúde).....	33
Genética (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Biológicas).....	34
Geografia (curso de graduação do Setor de Ciências da Terra).....	34
Geografia (programa de iniciação científica e tecnológica do Setor de Ciências da Terra).....	34
Geologia (curso de graduação do Setor de Ciências da Terra).....	34

Gestão da Informação (curso de graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas).....	34
Gestão Pública (curso superior de tecnologia do Setor de Educação Profissional e Tecnológica).....	35
História – Memória e Imagem (curso de graduação do Setor de Ciências Humanas).....	35
Letras (curso de graduação do Setor de Ciências Humanas).....	35
Luteria (curso superior de tecnologia do Setor de Educação Profissional e Tecnológica).....	36
Medicina (curso de graduação do Campus Toledo).....	36
Música (curso de graduação do Setor Artes, Comunicação e Design).....	36
Negócios Imobiliários (curso superior de tecnologia do Setor de Educação Profissional e Tecnológica).....	37
Oceanografia (curso de graduação do Campus Pontal do Paraná).....	37
Oceanografia (programa de iniciação científica e tecnológica do Campus Pontal do Paraná).....	37
Ouvidoria Geral.....	37
Políticas Públicas (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas).....	37
Pró-reitoria de Ações Afirmativas e Equidade.....	38
Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (atual Pró-reitoria de Pertencimento e Políticas de Permanência Estudantil).....	38
Pró-reitoria de Extensão e Cultura.....	38
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas.....	40
Pró-reitoria de Pós-graduação.....	40
Relações Públicas (curso de graduação do Setor de Artes, Comunicação e Design).....	41
Setor de Artes, Comunicação e Design.....	41
Setor de Ciências Agrárias.....	41
Setor de Ciências Biológicas.....	42
Setor de Ciências da Saúde.....	42
Setor de Ciências da Terra.....	42
Setor de Ciências Exatas.....	43
Setor de Ciências Jurídicas.....	43

Setor de Educação.....	43
Setor de Tecnologia.....	44
Setor Litoral.....	44
Sistema de Bibliotecas.....	44
Sociologia (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Humanas).....	45
Superintendência de Comunicação.....	45
Superintendência de Parcerias e Inovação (atual Superintendência de Parcerias e Relações Institucionais).....	45
Terapia Ocupacional (curso de graduação do Setor de Ciências da Saúde).....	46
Turismo (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Humanas).....	46

APRESENTAÇÃO

Este material foi elaborado pela Secretaria Executiva de Avaliação Institucional (Seai), unidade de apoio administrativo da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Tem por objetivos: esclarecer conceitos sobre a autoavaliação institucional, sensibilizar a comunidade interna na participação da autoavaliação, destacar pontos apresentados no Relatório de Autoavaliação UFPR 2024 e, sobretudo, compilar as ações de melhorias planejadas pelos gestores da instituição com base nos resultados das pesquisas aplicadas pela CPA no ano de 2024.

O Relatório, os resultados de todas as pesquisas aplicadas, os compilados dos anos anteriores e outras informações estão disponíveis no portal da CPA.

CURITIBA

MAIO / 2025

O QUE É CPA

Comissão criada pela Lei 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), cuja finalidade é a melhoria da qualidade da educação superior

Funções da Autoavaliação coordenada pela CPA:

Regulação

Atendimento à legislação como fonte de informação para o Inep, e prestação de contas à sociedade

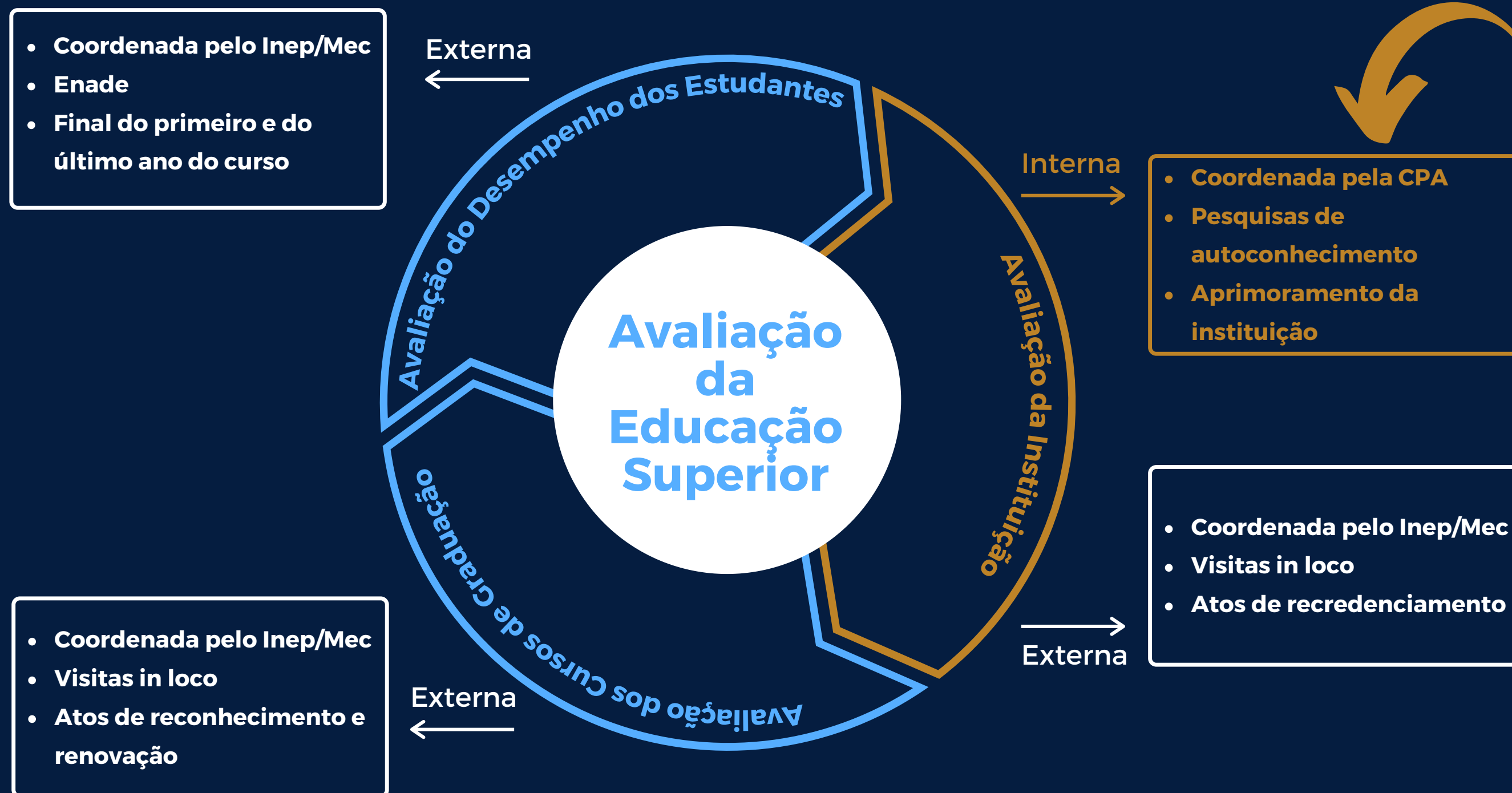
Emancipação

Autoconhecimento como subsídio para o planejamento interno e aprimoramento da instituição

Comissão Própria de Avaliação



ENTENDA O SINAES



PESQUISAS QUE A CPA APLICA

 Avaliação de Disciplinas – semestral

 Avaliação de Cursos – anual

 Avaliação da Iniciação Científica e Tecnológica – anual

 Avaliação da Pós-graduação Stricto Sensu – anual

 Avaliação Institucional – anual

para alunos de graduação

para mestrandos e doutorandos

para docentes e técnicos



TEMAS ABORDADOS NAS PESQUISAS

10 dimensões institucionais estabelecidas pela Lei 10.861/2004

EIXOS INDICADORES	DIMENSÕES INSTITUCIONAIS	2024	2025	2026
1 Planejamento e Avaliação Institucional	8 Planejamento e Avaliação			✓
2 Desenvolvimento Institucional	1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 3 Responsabilidade Social da Instituição		✓	
3 Políticas Acadêmicas	2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 4 Comunicação com a Sociedade 9 Política de Atendimento aos Discentes	✓		
4 Políticas de Gestão	5 Políticas de Pessoal 6 Organização e Gestão da Instituição 10 Sustentabilidade Financeira		✓	
5 Infraestrutura Física	7 Infraestrutura Física			✓

O QUE É O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

obrigação legal dada pela Nota Técnica n.º 75/2014 INEP/DAES/CONAES



O relatório deve:

- . sintetizar o processo de avaliação interna
- . conter as ações de melhorias a serem implantadas pela instituição com base na análise dos resultados das pesquisas
- . demonstrar que a instituição observa o processo de avaliação-planejamento



A Nota Técnica:

- . sugere o roteiro para elaboração do relatório
- . estipula o prazo para a postagem do relatório no e-MEC (anualmente, no mês de março posterior ao ano de referência)

UFPR
2024

RELATÓRIO DE
AUTOAVALIAÇÃO

PROCESSO AVALIAÇÃO - PLANEJAMENTO

conhecer para aprimorar

CPA:

1. Aplica as pesquisas
2. Encaminha os resultados aos gestores

CPA:

5. Elabora relatórios
6. Publiciza

GESTORES:

3. Analisam os resultados
4. Planejam, executam e controlam ações de melhorias



CULTURA DA AUTOAVALIAÇÃO

a autoavaliação é uma ferramenta eficaz de gestão



Direito da comunidade acadêmica de pensar sobre a instituição, de contribuir para o direcionamento das ações de melhorias e de colaborar com a manutenção da qualidade do ensino da UFPR



Envolvimento dos professores e chefias imediatas para a sensibilização dos públicos (alunos e servidores), de forma a aumentar os índices de participação nas pesquisas



Comprometimento dos gestores em analisar os resultados das pesquisas para planejar ações de melhorias, conforme as percepções da comunidade acadêmica

DESTAQUES DE RESULTADOS

para as políticas de ensino, pesquisa e extensão

TEMA	% ALUNO	CONCEITO	% SERVIDOR	CONCEITO
Interdisciplinaridade	73%	manutenção	não se aplica	-
Articulação entre teoria e prática	70%	manutenção	não se aplica	-
Formação plural (acadêmica, profissional e cidadã)	69%	manutenção	54%	manutenção
Integração entre ensino, pesquisa e extensão	60%	manutenção	50%	manutenção
Clareza nas normativas de estágio supervisionado	49%	aprimoramento	45%	aprimoramento

TEMA	% ALUNO	CONCEITO	% SERVIDOR	CONCEITO
Orientação para as avaliações externas	não se aplica	-	50%	atenção
Gestão do curso e atendimento da secretaria	não se aplica	-	41%	aprimoramento
Capacitação em TIC para o ensino	não se aplica	-	43%	aprimoramento
Atividades de extensão alinhadas ao PPI	não se aplica	-	42%	aprimoramento
Incentivo para iniciação à pesquisa	não se aplica	-	53%	manutenção

DESTAQUES DE RESULTADOS

para as políticas de comunicação com a sociedade

TEMA	% ALUNO	CONCEITO	% SERVIDOR	CONCEITO
Diversidade de canais de comunicação institucionais	74%	manutenção	não se aplica	-
Portal da UFPR (clareza, objetividade e atualização)	70%	manutenção	71%	manutenção
Acompanhamento e cuidado da imagem pública	81%	manutenção	61%	manutenção
Portal do Curso (clareza, objetividade e atualização)	60%	manutenção	não se aplica	-
Transparência na comunicação institucional de rotinas operacionais e burocráticas	49%	aprimoramento	49%	aprimoramento
Divulgação das ações de mobilidade nacional e internacional	45%	aprimoramento	não se aplica	-

DESTAQUES DE RESULTADOS

para as políticas de atendimento aos discentes

TEMA	% ALUNO	CONCEITO	% SERVIDOR	CONCEITO
Impacto positivo dos programas de acolhimento e assistência	75%	manutenção	50%	manutenção
Comunicação e divulgação das informações de assistência	58%	manutenção	não se aplica	-
Espaços físicos para acolhimento psicossocial e pedagógico	40%	aprimoramento	não se aplica	-

DESTAQUES DE RESULTADOS

para as políticas do Complexo do Hospital de Clínicas

TEMA	% ALUNO	CONCEITO	% SERVIDOR	CONCEITO
Importante campo de desenvolvimento de pesquisas	não se aplica	-	53%	manutenção
Importante campo de estágio	não se aplica	-	58%	manutenção
Residência em consonância com as demandas da sociedade	não se aplica	-	66%	atenção



COMPILADO DE AÇÕES PLANEJADAS PELOS GESTORES

com base nos resultados das pesquisas de 2024

Administração (curso de graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas)

- ▶ Adequações no PCC, desde 2023, incluindo a curricularização da extensão.
- ▶ Disponibilização das normativas de estágio probatório no portal do curso.
- ▶ Proposta de aproximação dos alunos com a P4E por meio da realização de palestras no curso.
- ▶ Melhorias na comunicação institucional de rotinas operacionais e burocráticas, passando nas salas de aula para explicar as questões aos alunos.
- ▶ Melhorias no processo de gestão do curso para o cumprimento eficaz do projeto pedagógico e para o acompanhamento, a orientação e o auxílio na vida acadêmica do estudante.

Agência UFPR Internacional (atual Escritório de Relações Internacionais)

- ▶ Desenvolvimento de uma ferramenta de comunicação mais eficaz que permita que o protocolo existente para recepção, acolhimento e orientação destinado à comunidade internacional seja disseminado de forma clara e acessível, promovendo um ambiente acadêmico mais inclusivo e colaborativo para pós-graduandos, professores e pesquisadores internacionais.

Agroecologia (curso superior de tecnologia do Setor Litoral)

- ▶ Fortalecimento do Núcleo Docente Estruturante.
- ▶ Fortalecimento dos espaços de comunicação da coordenação com estudantes e professores.
- ▶ Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes por meio do fortalecimento do Núcleo de Orientação Acadêmica e do Programa de tutoria/monitoria.
- ▶ Constituição de espaços para discussões de cunho pedagógico e dos trabalhos de extensão, pesquisa e ensino.
- ▶ Estímulo à participação nas avaliações institucionais no momento de aplicação do instrumento de pesquisa da CPA.
- ▶ Acompanhamento do desenvolvimento do PPC do curso.
- ▶ Incentivo ao estágio como espaço formativo, bem como incentivo à participação dos estudantes em eventos e espaços da universidade.
- ▶ Aproximação do curso com os demais cursos e unidades da universidade.
- ▶ Articulação da coordenação do curso com representantes políticos e associações de classes do mercado de trabalho.

Agronomia (curso de graduação do Setor de Ciências Agrárias)

- ▶ Aumento no número de bolsas de monitoria para auxiliar as ações desenvolvidas em sala de aula e o processo ensino-aprendizagem.
- ▶ Aumento no número de bolsas de extensão com o intuito de auxiliar as disciplinas que tenham adesão às ACEs.
- ▶ Diminuição do número de alunos por turma, especialmente naquelas que possuem práticas de laboratório.
- ▶ Ampla divulgação do resultado das avaliações entre os docentes do curso para conhecimento e providências.
- ▶ Proposta de apresentar e discutir nas reuniões departamentais ações, práticas e medidas que possam melhorar e facilitar a prática docente.
- ▶ Formulação do planejamento estratégico da unidade, visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- ▶ Planejamento permanente de apoio intersetorial (assistência social e psicológica) ao estudante, para que as Comissões de Orientação Acadêmica possam realizar os devidos encaminhamentos dos casos ligados às questões socioeconômicas e de saúde.

Alimentação e Nutrição (programa de pós-graduação do Setor de Ciências da Saúde)

- ▶ Tratamento contínuo e monitorado, em reunião do colegiado do programa, das devolutivas docentes sobre o desempenho dos alunos e a eficiência do sistema de divulgação dos programas de pós-graduação.
- ▶ Implementação recente de duas políticas afirmativas: cotas para entrada no programa e distribuição de bolsas com priorização.
- ▶ Reforço na divulgação dos canais existentes dos serviços institucionais de atendimento pedagógico, social e psicológico.
- ▶ Discussão, em reunião do colegiado do programa, sobre a possibilidade do fortalecimento da formação docente no programa, que possui duas disciplinas voltadas a esse tema, e que deve ser construída de forma contínua, por meio da articulação entre teoria e prática ao longo da formação, e possíveis falhas na formação devem ser identificadas individualmente em cada orientação.
- ▶ Discussão no colegiado, em 2023, sobre uma disciplina obrigatória, pela preocupação com o excesso de carga horária e conteúdo programático, optando-se por manter a carga horária, mas rever a organização e ementa da disciplina, que foi assumida por um novo docente do programa. Essa alteração começou a ser implementada em 2024 e será continuamente monitorada.

Antropologia e Arqueologia (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Humanas)

- ▶ Divulgação transparente dos editais dos processos seletivos na página do programa, com os devidos critérios de avaliação e notas finais de todas as etapas.
- ▶ Processo contínuo e diversificado de aperfeiçoamento didático e qualificação docente.
- ▶ Apoio nas colaborações internacionais, a exemplo do encaminhamento, em 2024, do nome de um aluno, conforme solicitado pela então PRPPG, para participar do processo de seleção para doutorado sanduíche.

Biologia Celular e Molecular (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Biológicas)

- ▶ Busca contínua de melhorias, desde 2023, com relação à quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas no programa, a exemplo da disciplina de Biologia Molecular, ofertada a partir de 2025 em resposta à demanda de alunos.
- ▶ Trabalho com os docentes para melhoria da didática.
- ▶ Aumento do número de disciplinas ministradas por pesquisadores de instituições internacionais.
- ▶ Aumento do número de pesquisadores nas colaborações internacionais.

Biomedicina (curso de graduação do Setor de Ciências Biológicas)

- ▶ Atuação conjunta da coordenação e dos docentes para implementação de melhorias no acompanhamento dos alunos com dificuldade, por meio do apoio de monitores e de atividades complementares.

Campus Pontal do Paraná

- ▶ Melhoria na comunicação interna e nas redes sociais do campus (Instagram, Facebook, site).
- ▶ Aquisição de dois celulares institucionais com WhatsApp (um em cada unidade).
- ▶ Maior proximidade com a prefeitura municipal e a comunidade externa.
- ▶ Acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes e auxílio aos programas de tutoria, com a disponibilização de uma nova servidora, objetivando combater a evasão.

Campus Toledo

- ▶ Inclusão, no site do campus, de aba específica para tratar das políticas e ações de mobilidade acadêmica e internacionalização, com designação de responsáveis pela alimentação da página.
- ▶ Realização de encontros anuais de docentes para discussão e criação de disciplinas transversais que dialoguem com o momento histórico, proporcionando aos discentes reflexões e formação humanística.
- ▶ Divulgação, inclusive em salas de aula, dos serviços oferecidos no campus de assistência social, de forma presencial, e de atendimento psicológico, de forma on-line, mediante agendamento.
- ▶ Busca por docentes com perfil para assessorar os alunos em questões pedagógicas, enquanto se aguarda o provimento da vaga de pedagogo, já solicitada ao MEC.

Ciência da Computação (curso de graduação do Setor de Ciências Exatas)

- ▶ Incentivo à participação dos alunos na pesquisa de autoavaliação por e-mail e cartazes, e com a participação ativa dos docentes.

Ciência do Solo (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Agrárias)

- ▶ Discussão no colegiado sobre a aplicação de ações afirmativas, seguindo a Resolução 2/2025-Cepe.
- ▶ Levantamento junto aos docentes da possibilidade de atender à demanda por disciplinas voltadas à gestão territorial.

Ciências Biológicas (curso de graduação do Setor Palotina)

- ▶ Ampliação da participação discente na avaliação institucional, promovendo ações específicas junto aos professores, para realização em sala de aula.
- ▶ Otimização, em colaboração com a direção setorial, do descarte adequado de resíduos, do funcionamento da central de resíduos, e dos investimentos na arborização e paisagismo do setor.
- ▶ Utilização eficiente de diversos canais de comunicação (e-mail, Teams e redes sociais), sobretudo da plataforma Teams, que otimiza o atendimento de estudantes a distância.
- ▶ Criação, com o apoio do setor, de novo site, com layout mais intuitivo, e que conterá informações mais objetivas e de fácil localização.

Ciências Contábeis (curso de graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas)

- ▶ Incentivo à participação dos estudantes na avaliação institucional e compartilhamento dos resultados com os docentes das disciplinas avaliadas.
- ▶ Utilização dos resultados da autoavaliação como instrumento para melhorias nas disciplinas e no processo de comunicação da coordenação com os estudantes.
- ▶ Reformulação do site e das redes sociais do curso para apresentar informações de forma mais clara aos estudantes.

Ciências Econômicas (curso de graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas)

- ▶ Reformulação do site do curso para comunicação mais clara e adequada, após treinamento da equipe administrativa pela AGtic.
- ▶ Acompanhamento das disciplinas que apresentam maior grau de retenção, incluindo a oferta de disciplinas extras no contraturno e em período de férias, evitando atraso na formação do aluno, com especial atenção para Cálculo Aplicado à Economia I e II.

Ciências Exatas (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul)

- ▶ Delegação aos membros do NDE da missão de ampla divulgação do processo de autoavaliativo nas suas respectivas áreas de atuação.

Ciências Exatas (curso de graduação do Campus Pontal do Paraná)

- ▶ Trabalho de motivação para permanência dos discentes no curso.

Complexo do Hospital de Clínicas

- ▶ Consideração das demandas apresentadas na pesquisa de avaliação institucional por ocasião da revisão do planejamento estratégico.

Computação (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul)

- ▶ Delegação aos membros do NDE da missão de divulgar o processo de autoavaliação nas suas áreas de atuação.

Coordenação de Iniciação Científica e Tecnológica da PROPG

- ▶ Distribuição mais adequada das bancas por áreas para permitir que discentes possam acompanhar trabalhos que lhes sejam de maior interesse.
- ▶ Divulgação mais intensa da publicação dos Anais do EVINCI/EINTI, para que a comunidade tenha ciência das pesquisas que estão sendo realizadas, com o apoio da equipe responsável pelas redes sociais.
- ▶ Busca por melhorias no sistema de submissão do Relatório Parcial para resolver questões referentes à formatação de trabalhos.

Coordenadoria de Integração de Políticas de Educação a Distância (atual Superintendência de Educação a Distância e Inovações Pedagógicas)

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EAD

- ▶ Busca pela interlocução com as instâncias ofertantes de bolsas de pesquisa e extensão para a construção de planos que atendam às especificidades dos estudantes de graduação a distância, visando equidade de oportunidades.
- ▶ Aprimoramento da divulgação aos estudantes dos editais de bolsas e de monitorias.

PEDAGOGIA EAD

- ▶ Realização de eventos presenciais nos Polos.
- ▶ Promoção de uma maior adesão curricular com o perfil dos estudantes.
- ▶ Ampliação da divulgação das ofertas de disciplinas optativas, eletivas e atividades extracurriculares.
- ▶ Discussão do PPC para analisar os temas e as formas de disponibilização de conteúdo.
- ▶ Verificação e adaptação da distribuição de tempo do curso considerando o perfil dos estudantes, suas condições de tempo e local.
- ▶ Busca pelo conhecimento da realidade dos estudantes, para direcionar o currículo aos interesses científico-profissionais e às suas disponibilidades de tempo e local.
- ▶ Atualização do PPC frente aos atuais contextos e enfrentamentos da profissão.

Coordenadoria de Pós-graduação Stricto Sensu da ProPG

- ▶ Aumento da adesão dos alunos em pesquisas institucionais, com estratégias como incentivo por meio dos programas, divulgação mais efetiva e promoção de campanhas de conscientização sobre a importância da participação discente para o aprimoramento da pós-graduação.
- ▶ Incentivo a ações efetivas de representação discentes da pós-graduação na UFPR.
- ▶ Ampliação da articulação entre graduação e pós-graduação, incentivando atividades conjuntas, como grupos de pesquisa, projetos de pesquisa, iniciação científica e oferta de disciplinas que alcancem os dois níveis.
- ▶ Fortalecimento da oferta de disciplinas ministradas em língua estrangeira, alinhadas à internacionalização dos programas.
- ▶ Melhora na comunicação sobre as iniciativas institucionais, especialmente nas áreas de internacionalização e atividades híbridas.
- ▶ Aperfeiçoamento do retorno docente sobre o desempenho dos alunos, garantindo feedbacks pontuais, mais frequentes e construtivos.
- ▶ Expansão da divulgação das disciplinas transversais para aumentar a adesão dos alunos.
- ▶ Flexibilização da oferta das disciplinas, garantindo maior compatibilidade com as necessidades dos discentes.
- ▶ Realização de revisões periódicas dos conteúdos e metodologias das disciplinas transversais para aprimorar sua relevância e aplicabilidade.
- ▶ Reestruturação e padronização dos portais dos programas de pós-graduação, garantindo atualização constante das informações.
- ▶ Ampliação das estratégias de divulgação de editais, pesquisas e atividades da pós-graduação, utilizando redes sociais e outros canais institucionais.
- ▶ Fortalecimento da transparência e acessibilidade das informações, facilitando o acesso da sociedade aos resultados acadêmicos e científicos da UFPR.
- ▶ Ampliação da divulgação das políticas de inclusão para estudantes ingressantes por ações afirmativas, garantindo acesso e compreensão das medidas institucionais.
- ▶ Reforço dos serviços institucionais de atendimento pedagógico, social e psicológico, com aumento da oferta e otimização da comunicação sobre os serviços disponíveis aos alunos da pós-graduação.
- ▶ Desenvolvimento de campanhas informativas e eventos de acolhimento para aumentar a visibilidade das políticas de inclusão e suporte estudantil.
- ▶ Fortalecimento de ações institucionais que incentivem a progressão acadêmica dentro da UFPR, promovendo maior integração entre graduação, mestrado e doutorado.
- ▶ Ampliação das oportunidades de capacitação para egressos da instituição, estimulando sua permanência e qualificação contínua na UFPR.
- ▶ Implementação de estratégias para reforçar a atratividade da pós-graduação para alunos externos, equilibrando a retenção de egressos e a captação de novos talentos.

Design Gráfico (curso de graduação do Setor de Artes, Comunicação e Design)

- ▶ Divulgação da autoavaliação, de forma mais enfática, em diferentes suportes (digital, impresso, em sala de aula), para aumentar a adesão.

Direito (curso de graduação do Setor de Ciências Jurídicas)

- ▶ Compartilhamento dos resultados da autoavaliação com os quatro departamentos do curso e seus docentes.
- ▶ Instituição, no final do ano de 2024, do Programa de Orientação Acadêmica do Curso, o qual contribuirá na mediação de dificuldades específicas do corpo discente, bem como na mediação de problemas pontuais de relação/comunicação entre docentes e discentes.

Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (programa de pós-graduação do Setor Palotina)

- ▶ Aquisição de sistema de videoconferência, via programa pró-equipamentos da Capes.
- ▶ Formalização de solicitação à ProPG de profissionais de Curitiba que possam realizar atendimento psicológico de forma remota, quando necessário.

Educação Física (curso de graduação do Setor de Ciências Biológicas)

- ▶ Acessibilidade aos estudantes dos materiais utilizados em aula (textos, arquivos, apresentações etc.) pelos meios que a universidade disponibiliza, como, por exemplo, o Teams.
- ▶ Esclarecimento mais eficaz aos estudantes do processo de avaliação em aula e o critério de correção das avaliações.
- ▶ Incentivo aos professores para estarem mais disponíveis para atendimento extraclasse, de modo que os estudantes possam procurá-los na instituição para esclarecerem possíveis dúvidas.
- ▶ Incentivo aos professores para retornarem aos estudantes o material de avaliação na disciplina com observações.
- ▶ Reforço aos professores para comparecerem às aulas de acordo com o cronograma universitário e serem pontuais, e, quando por algum motivo se atrasarem ou precisarem faltar, avisar as turmas diretamente ou a coordenação do curso.

Educação Física (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Biológicas)

- ▶ Criação de uma política de incentivo e conscientização para maior participação dos discentes nas próximas avaliações, para dados realmente representativos.
- ▶ Implementação de política de renovação e reformulação do conteúdo das disciplinas para melhor se adequarem ao atual perfil discente, investindo em disciplinas com escopo ampliado e capaz de atender às múltiplas linhas de pesquisa do programa.
- ▶ Recebimento de diversos alunos estrangeiros para mobilidade acadêmica.
- ▶ Realização de estudo para que o programa possa fomentar a internacionalização no nível de mestrado.

Enfermagem (programa de pós-graduação do Setor de Ciências da Saúde)

- ▶ Reforço aos docentes e discentes da importância de acessarem o e-mail institucional, site do programa e outros canais de comunicação, visto que as informações de atividades, dentre elas de internacionalização, são realizadas sistematicamente por esses meios.
- ▶ Planejamento de modernização do site do programa, incluindo aba disponibilizada pela AGtic para o inglês.
- ▶ Manutenção da oferta da disciplina de análise quantitativa, apesar de ter sido cancelada uma vez pela falta de matriculados.
- ▶ Maior incentivo aos discentes para aderirem às atividades psicopedagógicas do Projeto Convida e outras da mesma natureza.
- ▶ Elaboração do Planejamento Estratégico para o quadriênio que se inicia, com análise das fragilidades e das forças, para estabelecer metas e estratégias de melhorias para o programa.

Engenharia Agrícola (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul)

- ▶ Planejamento de ações para aprimorar a participação dos alunos no processo de autoavaliação, com a utilização, por exemplo, dos e-mails institucionais, avisos em sala de aula e plataformas acadêmicas.
- ▶ Aplicação de um questionário específico para entender as principais dificuldades e expectativas dos alunos em relação à monitoria, sinalizadas na autoavaliação.

Engenharia Agrícola (programa de iniciação científica e tecnológica do Campus Jandaia do Sul)

- ▶ Reformulação do módulo de submissão de relatórios parciais, substituindo o atual formulário por um sistema de upload em PDF, permitindo a preservação de equações, imagens e formatação científica, ou incorporando um editor com suporte a fórmulas e imagens no formulário atual.
- ▶ Ampliação da divulgação científica por meio das mídias sociais, para maior visibilidade e alcance junto à comunidade.

Engenharia Ambiental (programa de pós-graduação do Setor de Tecnologia)

- ▶ Auxílio individual aos estudantes quando há manifestação da necessidade de tratamento ou acompanhamento psicológico.
- ▶ Cumprimento às recomendações e estímulos da Capes para a oferta de disciplinas em inglês, por meio da atração para o programa de professores visitantes.

Engenharia Ambiental e Sanitária (curso de graduação do Campus Pontal do Paraná)

- ▶ Divulgação mais efetiva da autoavaliação em diversos meios, como plataformas digitais e apresentações em sala de aula, além de contar com a participação de representantes de instâncias superiores à coordenação, visando aumentar a adesão dos alunos e garantir que mais opiniões sejam consideradas no processo.

Engenharia Cartográfica e de Agrimensura (curso de graduação do Setor de Ciências da Terra)

- ▶ Revisão das metodologias de avaliação por meio de reuniões pedagógicas com os docentes para discutir e alinhar as práticas, garantindo que sejam justas, transparentes e adequadas aos objetivos de aprendizagem.
- ▶ Capacitação em práticas didático-pedagógicas por meio de treinamentos e workshops sobre metodologias de ensino inovadoras e estratégias pedagógicas que promovam maior engajamento e aprendizagem dos estudantes.
- ▶ Estabelecimento de diretrizes claras para que os professores realizem as correções das atividades e façam devolutivas em prazos adequados, contribuindo para o processo de aprendizagem contínua dos alunos.
- ▶ Fortalecimento da comunicação aos alunos e docentes das informações do PPC, esclarecendo aspectos como carga horária e modalidades de ensino previstas.

Engenharia Civil (curso de graduação do Campus Pontal do Paraná)

- ▶ Encaminhamento dos resultados da autoavaliação aos docentes do campus para aprimoramento ou adequação do formato da prática pedagógica.
- ▶ Comunicação aos discentes, via plataforma SIGA, para o preenchimento das avaliações das disciplinas.
- ▶ Solicitação aos docentes que comuniquem a autoavaliação nas aulas presenciais, destacando a importância da participação efetiva dos alunos.

Engenharia de Alimentos (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul)

- ▶ Incentivo à participação discente nas pesquisas de autoavaliação, com reforço da comunicação sobre a importância do processo, e envolvimento dos membros do Núcleo Docente Estruturante e dos professores atuantes no Programa de Orientação Acadêmica na divulgação.

Engenharia de Aquicultura (curso de graduação do Setor Palotina)

- ▶ Aprimoramento na divulgação das oportunidades de mobilidade internacional e nacional, exigindo uma comunicação mais clara e eficiente.
- ▶ Revisão das disciplinas com avaliações predominantemente negativas em conjunto com os respectivos docentes, a fim de corrigir os pontos identificados como insatisfatórios.
- ▶ Aumento do engajamento na divulgação e esclarecimento aos discentes da importância da pesquisa de autoavaliação institucional.

Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia (curso de graduação do Setor Palotina)

- ▶ Reforço na divulgação da pesquisa de autoavaliação para melhorar o engajamento dos discentes no processo.

Engenharia de Produção (curso de graduação do Campus Jandaia do Sul)

- ▶ Promoção e incentivo contínuo do envolvimento ativo dos estudantes e professores em iniciativas que fortalecem tanto a formação acadêmica quanto o desenvolvimento profissional e cidadão.
- ▶ Implementação do novo PPC, com foco no atendimento ativo à formação extensionista em projetos integradores entre a universidade e a comunidade local.
- ▶ Apoio dos Centros Acadêmicos e Empresas Juniores, que assumem papéis de liderança na organização de eventos e no engajamento dos alunos.
- ▶ Apoio às iniciativas institucionais como "UFPR de Portas Abertas" e "Tour pelo Campus", que aproximam estudantes do ensino fundamental, médio e superior à realidade universitária.
- ▶ Reforço ao suporte acadêmico por meio do Programa de Orientação Acadêmica (POA), estruturado de maneira sistemática a cada semestre, seguindo um procedimento padronizado alinhado às diretrizes e legislações vigentes.

Engenharia de Produção (curso de graduação do Setor de Tecnologia)

- ▶ Elaboração de campanha incentivando a participação dos alunos na pesquisa de autoavaliação, usando o centro acadêmico do curso para divulgação e convencimento.
- ▶ Solicitação aos professores para que durante o período da pesquisa de autoavaliação incentivem a participação dos alunos.

Engenharia de Produção (programa de iniciação científica e tecnológica do Campus Jandaia do Sul)

- ▶ Estudo da ampliação da divulgação científica por meio das mídias sociais, para melhorar a visibilidade e o alcance junto à comunidade.

Engenharia de Recursos Hídricos e Ambiental (programa de pós-graduação do Setor de Tecnologia)

- ▶ Acompanhamento interno do programa através da Comissão de Acompanhamento Docente e da Comissão de Acompanhamento Discente, que vêm trabalhando em diferentes questões, visando o melhor andamento das atividades acadêmicas.

Engenharia Elétrica (curso de graduação do Setor de Tecnologia)

- ▶ Divulgação da importância da avaliação institucional e incentivo aos discentes à participação, através do envio de e-mails via SIGA.

Engenharia Florestal (curso de graduação do Setor de Ciências Agrárias)

- ▶ Atuação na conscientização dos discentes sobre a importância da avaliação do curso e suas respectivas disciplinas.

Engenharia Industrial Madeireira (curso de graduação do Setor de Ciências Agrárias)

- ▶ Compartilhamento dos resultados menos favoráveis da avaliação de disciplinas com os departamentos aos quais pertencem, através de mensagem por e-mail ou Teams.

Engenharia Mecânica (curso de graduação do Setor de Tecnologia)

- ▶ Solicitação de apoio ao Centro Acadêmico da Engenharia Mecânica (CAEM) para que haja um maior alcance da pesquisa de autoavaliação.

Engenharia Mecânica (programa de pós-graduação do Setor de Tecnologia)

- ▶ Convite ao setor de psicologia para uma conversa com professores e alunos para apresentar o programa da UFPR de atendimento, seu funcionamento e seus canais de comunicação, bem como, divulgação dessas informações por meio digital e por cartaz.
- ▶ Realização de avaliações específicas das disciplinas em consulta com professores, alunos e linhas de pesquisas.
- ▶ Divulgação dos enfoques do programa e área de atuação para futuros candidatos.

Farmácia (curso de graduação do Setor de Ciências da Saúde)

- ▶ Incentivo de forma constante à participação dos estudantes na autoavaliação, reforçando a importância e o impacto que a adesão pode trazer.
- ▶ Identificação dos problemas do curso, propondo alternativas e atuando com os docentes nas correções, dando acolhimento aos estudantes.

Farmácia (programa de iniciação científica e tecnológica do Setor de Ciências da Saúde)

- ▶ Divulgação dos resultados das pesquisas de autoavaliação para que possam atingir à população de maneira geral e para que os trabalhos do programa possam ser efetivamente conhecidos e reconhecidos.
- ▶ Divulgação mais intensa das pesquisas de autoavaliação para que mais discentes possam responder ao questionário.

Física (curso de graduação do Setor de Ciências Exatas)

- ▶ Desenvolvimento de mais atividades para motivar a permanência dos discentes no curso.
- ▶ Incentivo aos alunos para ampliar o número de respondentes das pesquisas de autoavaliação.

Fisioterapia (curso de graduação do Setor de Ciências da Saúde)

- ▶ Compartilhamento dos resultados das avaliações entre os docentes do curso para análise.
- ▶ Revisão das formas avaliativas de conhecimento para não serem tão pesadas aos alunos, mas mantendo a mesma qualidade.
- ▶ Discussões recorrentes nas reuniões departamentais de questões que envolvem a vida docente, e proposição de melhorias.
- ▶ Disponibilização de formulário padrão no qual os alunos encaminham demandas à coordenação, que são solucionadas em até 48 horas.
- ▶ Levantamento das principais demandas e dificuldades discentes por meio de formulário padrão, para serem trabalhadas, na medida do possível.
- ▶ Alinhamento de melhorias no curso com as novas gestões da coordenação, do Centro Acadêmico e do departamento.
- ▶ Atualização, em outubro de 2024, do planejamento estratégico da unidade.
- ▶ Incentivo à participação dos alunos em atividades inovadoras, projetos etc.
- ▶ Planejamento de realizar uma semana de recepção aos calouros com informações mais precisas e de mais fácil acessibilidade, para que a vida acadêmica se torne mais tranquila ao longo do curso.
- ▶ Busca contínua por atividades mais lúdicas, aulas em campo e de participação ativa dos discentes.

Genética (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Biológicas)

- ▶ Atualização do regimento do programa, que contou com a participação dos discentes e foi publicado em 31/03/2025.
- ▶ Reavaliação concluída, com a participação de discentes, de algumas disciplinas do mestrado, deixando o curso mais dinâmico, visando facilitar o desenvolvimento do projeto, resultando em um produto final sem perda de qualidade.
- ▶ Reavaliação em andamento de algumas disciplinas do doutorado, com participação discente.

Geografia (curso de graduação do Setor de Ciências da Terra)

- ▶ Divulgação mais intensa aos discentes do processo de avaliação nos próximos anos e incentivo ao preenchimento do questionário, para poder analisar dados que quantitativamente permitam uma análise relevante do curso.
- ▶ Estabelecimento de diálogos com os professores sobre as práticas didático-pedagógicas, para entender o que está se fazendo e o que poderia ser mudado.

Geografia (programa de iniciação científica e tecnológica do Setor de Ciências da Terra)

- ▶ Solicitação à gestão da universidade de ações de melhorias relacionadas a informações e sistemas institucionais.

Geologia (curso de graduação do Setor de Ciências da Terra)

- ▶ Parceria com o NDE, que conversará com os professores responsáveis pelas disciplinas que não receberam uma boa avaliação na pesquisa.
- ▶ Realização de encontros com as cinco turmas do curso de Geologia para ouvir demandas, críticas e sugestões.
- ▶ Envio de mensagens ao corpo discente estimulando a maior participação no processo de avaliação das disciplinas.

Gestão da Informação (curso de graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas)

- ▶ Reunião da coordenação com o colegiado a fim de discutir estratégias que possam reverter o cenário de baixa participação dos alunos na autoavaliação.
- ▶ Constante revisão da atuação e práticas docentes, visando ao aprimoramento contínuo das disciplinas.

Gestão Pública (curso de graduação do Setor de Educação Profissional e Tecnológica)

- ▶ Reorganização, em execução, do Programa de Orientação Acadêmica, fomentando uma orientação mais próxima e frequente dos estudantes pelos seus tutores.

História – Memória e Imagem (curso de graduação do Setor de Ciências Humanas)

- ▶ Comunicação eficiente sobre a disponibilidade do questionário e sobre a importância da avaliação, aumentando visivelmente a adesão do público à pesquisa, com destaque à atuação da secretaria do curso, em seu contato rotineiro com os estudantes.
- ▶ Incentivo aos alunos para realização de projetos.
- ▶ Acolhimento de mais monitores.

Letras (curso de graduação do Setor de Ciências Humanas)

- ▶ Divulgação aos docentes dos resultados gerais da pesquisa de autoavaliação.
- ▶ Conversa individual com docentes a respeito dos comentários redigidos pelos alunos (respostas qualitativas) na autoavaliação, na tentativa de compreender as opiniões e implicações em termos de práticas pedagógicas.
- ▶ Atendimento constante de alunos com dúvidas sobre mobilidade acadêmica, com dificuldades especiais ou com problemas de relacionamento com professores.
- ▶ Colaboração cotidiana com a Prograp em ações de implementação dos PPCs, ajustes curriculares, matrículas, trancamentos etc.
- ▶ Aperfeiçoamento constante de conhecimentos sobre as rotinas administrativas da universidade e das leis e normativas pertinentes, divulgando-as ao corpo docente e discente.
- ▶ Colaboração com o Enade – Prova Prática das Licenciaturas 2024, que busca um retrato dos estágios dos alunos nas escolas de ensino básico.
- ▶ Abordagem do tema Enade em reuniões de Colegiado e NDE.
- ▶ Pintura recente da secretaria da coordenação, substituição de móveis e decoração com quadros e pôsteres relacionados a atividades culturais, na tentativa de tornar o ambiente mais agradável e acolhedor aos alunos.

Luteria (curso superior de tecnologia do Setor de Educação Profissional e Tecnológica)

- ▶ Encorajamento a uma presença maior de discentes nas reuniões e decisões do colegiado, melhorando a comunicação e integração entre corpo discente e docente.
- ▶ Divulgação mais eficaz do portal do curso.
- ▶ Aprimoramento contínuo de ferramentas e materiais para o curso.
- ▶ Desenvolvimento de melhores espaços para atividades discentes de pesquisa e extensão fora de sala de aula, a exemplo do projeto do MIMU (Museu de Instrumentos Musicais da UFPR).

Medicina (curso de graduação do Campus Toledo)

- ▶ Conversa com os docentes de disciplinas que tiveram baixa aprovação, repassando os pontos de fragilidade apontados pela pesquisa.
- ▶ Incentivo, via e-mail institucional, reunião de colegiado e reunião de docentes, à realização de devolutiva ao aluno da avaliação do conhecimento.
- ▶ Reforço aos discentes do direito de vista de prova, com solicitação via secretaria acadêmica.
- ▶ Avaliação e novo dimensionamento dos locais de acolhimento psicossocial e pedagógico, garantida sala de acolhimento privativa, climatizada, com sofás e ambiente agradável.
- ▶ Melhora dos aspectos pedagógicos do curso com a contribuição de uma nova servidora, que é pedagoga e técnica em assuntos educacionais.
- ▶ Existência de apoio psicológico aos estudantes, de forma remota, por dois profissionais, cujos serviços foram divulgados em sala de aula, e-mail, WhatsApp e em cartazes, disponibilizando endereço de e-mail e QRcode para agendamentos.

Música (curso de graduação do Setor Artes, Comunicação e Design)

- ▶ Substituição de docentes para melhoria didática das disciplinas ministradas.
- ▶ Estímulo aos discentes para responder à avaliação interna.
- ▶ Reuniões pedagógicas regulares com o NDE e com grupos de docentes, por área, buscando aprimorar todo o processo de ensino-aprendizagem.

Negócios Imobiliários (curso superior de tecnologia do Setor de Educação Profissional e Tecnológica)

- ▶ Reforço junto aos discentes da importância da participação nos mecanismos de autoavaliação institucional e campanhas da CPA, para reforçar dados e informações mais apropriados à melhoria contínua da instituição e do curso, em particular.

Oceanografia (curso de graduação do Campus Pontal do Paraná)

- ▶ Ênfase em melhorias e atividades nas redes sociais, que se tornaram de uso comum entre os discentes para busca de informações.

Oceanografia (programa de iniciação científica e tecnológica do Campus Pontal do Paraná)

- ▶ Apresentação dos resultados da autoavaliação ao colegiado e NDE para discutir melhorias no processo pedagógico de orientação em pesquisa.

Ouvidoria Geral

- ▶ Aprimoramento constante do sistema e estímulo ao uso da plataforma Fala BR, com o apoio da Controladoria Geral da União.
- ▶ Disponibilização de questionário específico para casos de assédio na plataforma FalaBR.
- ▶ Atuação nos debates para a construção de uma política institucional de enfrentamento ao assédio.
- ▶ Resposta no prazo legal às demandas recebidas nos últimos anos.

Políticas Públicas (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Sociais Aplicadas)

- ▶ Ampliação do compartilhamento de disciplinas entre docentes do 4P, tanto as de caráter obrigatório como as optativas.
- ▶ Discussão da proposta do programa e linhas de pesquisa em função da vinculação do 4P à área de Ciência Política e Relações Internacionais.
- ▶ Análise da inclusão de novas disciplinas no curso, com foco em aspectos da realidade brasileira no campo das políticas públicas e, também, disciplinas voltadas para seminários de dissertações e teses.
- ▶ Revisão da oferta e do conjunto de disciplinas obrigatórias, visando reforçar a sintonia do processo formativo com as teorias e ferramentas analíticas do campo de políticas públicas.

Pró-reitoria de Ações Afirmativas e Equidade

- ▶ Implantação de novo organograma, com a criação das seguintes coordenadorias: Acessibilidade, Políticas de Cotas, Políticas para Migrantes e para Povos Tradicionais e Originários, e Políticas Interseccionais para a Equidade de Gênero e Raça.
- ▶ Aumento do número de servidores para atuar no atendimento especializado a estudantes com necessidades especiais ou que sofrem algum tipo de violência no espaço acadêmico.
- ▶ Realização de cursos de formação com a finalidade de promover a redução da desigualdade social, racial, étnica, de gênero, de identidade de gênero, de orientação sexual e de deficiência da comunidade interna e externa.
- ▶ Elaboração de documentos e participação em grupos de trabalho para garantir os direitos dos estudantes (nome social, garantia da participação dos grupos minoritários nos processos de seleção, por meio das bancas de heteroidentificação, garantia dos direitos das pessoas com altas habilidades/superdotação, surdas, negras, indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais, povos do campo, mulheres, LGBTIs, migrantes, refugiadas, solicitantes de refúgio ou portadoras de visto de acolhida humanitária, apátridas e outros).

Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (atual Pró-reitoria de Pertencimento e Políticas de Permanência Estudantil)

- ▶ Aprimoramento dos meios de divulgação dos programas e dos resultados das ações em relação à comunidade acadêmica.
- ▶ Participação nas semanas de recepção dos calouros nos cursos, ocasião na qual são apresentados todos os programas de assistência estudantil e as atribuições da unidade para os estudantes ingressantes.
- ▶ Viabilização de um incremento no valor dos auxílios durante os últimos anos, com impacto significativo para a vida dos beneficiários.

Pró-reitoria de Extensão e Cultura

- ▶ Execução, em 2023, de programas e projetos extensionistas que impactaram mais de 2 milhões de pessoas, e de outras modalidades que atenderam mais de 120 mil pessoas.
- ▶ Participação da UFPR na formação do NAPI Paraná Faz Ciência e criação das Redes 60+ e Divulgação Científica.

- ▶ Realização das Jornadas de Agroecologia, fortalecimento da ITCP, parceria para realização da Semana Nacional do Empreendedorismo Feminino na UFPR, mediação entre os projetos de extensão e as demandadas temáticas de escolas, e adesão ao Programa Escola de Conselhos do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania com a implantação do núcleo de formação continuada para Conselhos e Sistemas de garantia de direitos no Estado do Paraná.
- ▶ Participação na organização da 3ª edição do Festival de Ciência, Cultura e Inovação, abrangendo as atividades da 13ª edição da SIEPE e a 75ª Reunião Anual da SBPC, com destaque para a SBPC Jovem – 30 anos e a SBPC Cultural, além da participação nas Feiras de Cursos e Profissões.
- ▶ Retomada da presencialidade da SIEPE em 2024 e presença de estudantes da educação básica durante a SBPC Jovem em 2023 e SIEPE em 2024.
- ▶ Disponibilidade de participar anualmente da semana do calouro e das semanas acadêmicas dos cursos de graduação, visando abranger também o corpo discente em atividades de formação, em face da curricularização da extensão, bem como no sentido de divulgar as atividades culturais.
- ▶ Estudo de estratégias para desenvolvimento de ações em parceria com a ProPG e a Prograp para tornar mais palpável a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.
- ▶ Adesão, no final de 2023, da UFPR ao Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG), que visa promover a articulação entre a sociedade e a pós-graduação por meio da extensão universitária, buscando desenvolver ações que gerem impacto e transformação social e envolvam estudantes de graduação.
- ▶ Estabelecimento de parcerias com a UFPR aberta, Agência Escola e Sucom.
- ▶ Facilitação de acesso aos dados sobre a extensão no Portal da Transparência da UFPR.
- ▶ Lançamento de produtos extensionistas, como o documentário Extensão em relatos: narrativas extensionistas na UFPR e e-Books.
- ▶ Identificação da necessidade de revisões referentes à forma de financiamento, prazo e valor da bolsa e diminuição da burocracia, com iniciativas como a criação de um fundo de extensão e novas formas de distribuição dos recursos.
- ▶ Identificação da necessidade de equiparar o valor e vigência da bolsa Extensão à bolsa de Iniciação Científica.
- ▶ Valorização dos servidores técnicos na extensão por meio da aprovação das alterações dos critérios de pontuação de servidor técnico para distribuição de bolsas.
- ▶ Formações realizadas em novembro de 2023 e setembro de 2024, e outras em planejamento, além de ações vinculadas ao projeto de extensão “Formação e divulgação sobre a extensão universitária”, e o estabelecimento de parcerias como a com a UFPR Aberta, com o objetivo de divulgar entre a comunidade interna o tema dos ajustes e reformulação curricular para atendimento à creditação da extensão.
- ▶ Previsão de início de estudos para definição de metodologia de acompanhamento das atividades extensionistas no currículo dos cursos de graduação.
- ▶ Início da reestruturação do site e da elaboração do plano de comunicação da pró-reitoria.
- ▶ Visitas a programas e projetos de extensão realizadas desde 2023 e a previsão de estudo sobre estratégias de articulação.

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

- ▶ Debate dos resultados da autoavaliação com a equipe, com o objetivo de aprimorar e divulgar as políticas já adotadas, além de desenvolver novas alternativas às questões apresentadas.
- ▶ Verificação da possibilidade de ofertar capacitações referentes às questões de Tecnologias da Informação e Comunicação.
- ▶ Atualização constante e implantação de melhorias nas rotinas operacionais e burocráticas, com o objetivo de garantir transparência no acesso às informações e atos normativos.
- ▶ Aprimoramento das políticas de acolhimento e atendimento voltado à comunidade LGBTQIAPN+.
- ▶ Aprimoramento das políticas de tratamento e acompanhamento de doenças psicossociais.

Pró-reitoria de Pós-graduação

- ▶ Desenvolvimento de mecanismos que busquem melhorar o índice de servidores participantes na pesquisa de autoavaliação.
- ▶ Apresentação do tema da autoavaliação em reuniões periódicas de integração que envolvam toda a equipe.
- ▶ Desenvolvimento de mecanismos para monitorar a vida acadêmica de discentes que passaram pelo programa de Iniciação Científica e Tecnológica.
- ▶ Verificação de uma forma melhor de divulgar aos servidores os programas/cursos de capacitações que a instituição oferece.
- ▶ Avaliação e aprimoramento das estratégias institucionais de divulgação de editais de Iniciação Científica e Tecnológica.
- ▶ Discussão entre os servidores de um modo de melhorar as políticas de acolhimento psicossocial e pedagógico, garantindo suporte adequado à permanência estudantil.
- ▶ Divulgação mais enfática e transparente, com o envolvimento de docentes e discentes, da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, de modo que visem maior integração com a graduação.
- ▶ Revisão e ampliação da comunicação institucional, com foco na transparência e no acesso às informações sobre normativas e processos internos.
- ▶ Reforço nas políticas de internacionalização e apoio à pesquisa, ampliando a busca ativa por recursos e novas ofertas de editais de financiamento.
- ▶ Fortalecimento dos comitês setoriais de pesquisa como estratégia para atender à expectativa da comunidade dos pesquisadores, aumentando a interlocução e aperfeiçoando as estratégias de comunicação com esse seguimento.
- ▶ Divulgação mais eficaz e interativa do papel do Banco de Projetos de Pesquisa, que mostre, tanto para dentro como para fora da instituição, as atividades de pesquisa aqui desenvolvidas.
- ▶ Revisão das políticas de relação entre a UFPR e as agências de fomento, com o envolvimento de docentes.

Relações Públicas (curso de graduação do Setor de Artes, Comunicação e Design)

- ▶ Abordagem na reunião de colegiado sobre o problema da baixa participação dos públicos nas pesquisas de autoavaliação.
- ▶ Capacitação para a formação continuada de docentes, trazendo especialistas, sobretudo, em metodologias de avaliação.

Setor de Artes, Comunicação e Design

- ▶ Busca por estratégias de comunicação mais eficientes para que todas as ações, políticas e procedimentos sejam efetivas e plenamente conhecidas pela comunidade interna e externa.
- ▶ Desenvolvimento de sistemas de gestão para otimizar processos de trabalho.

Setor de Ciências Agrárias

- ▶ Apoio ao estabelecimento de parcerias com instituições públicas e privadas.
- ▶ Implementação e envio de estudantes em intercâmbios nacionais e internacionais.
- ▶ Reuniões com coordenadores de graduação e pós-graduação para definição e implantação de ações conjuntas que atraiam novos alunos e evitem a evasão.
- ▶ Estímulo aos estudantes para a realização da semana acadêmica integrada e organização de atividades esportivas em várias modalidades (futebol, vôlei, xadrez, campeonato de videogame, outros), como ações de estímulo à integração e permanência.
- ▶ Lançamento de editais com recursos de arrecadação própria para aquisição de material de consumo e móveis para laboratórios, com objetivo de auxiliar no desenvolvimento de aulas práticas, pesquisas e trabalhos de conclusão de curso.

Setor de Ciências Biológicas

- ▶ Incentivo à participação dos servidores nas pesquisas de autoavaliação, melhorando a divulgação e sensibilizando sobre a importância da CPA.
- ▶ Fortalecimento da capacitação por meio da oferta de treinamentos regulares em TDICs e outras áreas estratégicas.
- ▶ Reestruturação da divulgação de normativas, editais e processos operacionais, para maior clareza e acessibilidade.
- ▶ Promoção de eventos à comunidade externa, como semanas de visitação ao setor e campanhas de divulgação de projetos.
- ▶ Desenvolvimento de programas para a comunidade discente que integrem esporte, lazer e acolhimento psicossocial.
- ▶ Aproximação com o CHC por meio da expansão de parcerias para projetos conjuntos, fortalecendo a atuação multiprofissional e intersetorial.

Setor de Ciências da Saúde

- ▶ Estabelecimento de ações contínuas para aumentar a participação da comunidade setorial nas pesquisas de autoavaliação, não apenas fazendo a divulgação, mas esclarecendo sobre os impactos dessas pesquisas.
- ▶ Estabelecimento de ações coletivas entre coordenadores de graduação e pós-graduação para definição e implantação de procedimentos para atrair novos alunos e evitar evasão e abandono.
- ▶ Implementação de práticas mais eficazes de divulgação e incentivo acerca das diversas políticas e ações institucionais.
- ▶ Reavaliação do processo de comunicação com o CHC, além de averiguações acuradas acerca de assédio aos servidores.
- ▶ Implementação de avaliações periódicas, usando os indicadores implementados, no sentido de mensurar a efetividade das ações, permitindo ajustes rápidos para enfrentar os problemas persistentes.

Setor de Ciências da Terra

- ▶ Criação recente do perfil no Instagram, no intuito de melhorar a comunicação, possibilitando que a comunidade, tanto interna quanto externa, possa conhecer as áreas de atuação do setor.
- ▶ Organização, em andamento, de exposição de painéis, que tem por objetivo apresentar os projetos de pesquisa dos pesquisadores do setor.
- ▶ Lançamento, em novembro de 2024, do aplicativo CampusMap, para auxiliar usuários a se localizar e conhecer mais sobre a instituição.
- ▶ Padronização dos procedimentos de compras, saídas para campo e solicitação de reservas de salas e veículos, de forma a otimizar e desburocratizar processos.

Setor de Ciências Exatas

- ▶ Estímulo constante aos programas e projetos já em curso, a exemplo da Olimpíada Paranaense de Matemática, oportunizando possibilidades para a construção de novos projetos de extensão.
- ▶ Divulgação de editais institucionais, como os de tutoria, junto à comunidade setorial.
- ▶ Realização do mapeamento de processos e riscos do setor, que culmina numa ferramenta de orientação aos servidores para o desenvolvimento de suas atividades.
- ▶ Implantação de melhorias no site do setor, deixando-o mais intuitivo, atrativo e informativo para o público interno e externo, a exemplo da divulgação científica, após o mapeamento de laboratórios, e de tutoriais administrativos.
- ▶ Possibilidade de acompanhamento futuro de projetos de ICT pela Assessoria de Projetos do setor.

Setor de Ciências Jurídicas

- ▶ Ampliação das equipes multidisciplinares do setor, a depender de decisões institucionais mais amplas, para prestar um suporte mais estruturado de atendimento estudantil.
- ▶ Reporte contínuo à administração central das necessidades do setor em termos de infraestrutura e recursos acadêmicos.

Setor de Educação

- ▶ Implementação de melhorias na comunicação interna e externa.
- ▶ Reforço às políticas de acolhimento e permanência estudantil, com foco em saúde mental e lazer.
- ▶ Reconhecimento da contribuição dos TAEs na pesquisa e extensão.
- ▶ Planejamento para a construção de salas de aula, a fim de ocupar corretamente o campus Rebouças.

Setor de Tecnologia

- ▶ Estruturação de comitês de chefes de departamento, coordenadores de graduação e pós-graduação, órgãos auxiliares e gestão de pessoas como canal para identificar e responder diretamente às necessidades dos setores específicos de ensino, pesquisa e extensão, tais como normativas de estágio curricular, PPI, e outros aspectos pedagógicos, além da regulação universitária, comunicação e infraestrutura.

Setor Litoral

- ▶ Divulgação aos servidores dos resultados da autoavaliação, bem como incentivo à participação nas próximas pesquisas.
- ▶ Formulação de ações que promovam o entendimento das políticas institucionais em áreas como ensino, pesquisa, gestão de pessoas, extensão, acolhimento, administração superior e outras contempladas no instrumento de avaliação.
- ▶ Realização de reuniões com as unidades do setor para identificar e corrigir as demandas das pesquisas de autoavaliação.

Sistema de Bibliotecas

- ▶ Contribuição para a diminuição da evasão e do abandono, na forma de acolhimento às necessidades dos estudantes e de oferta de produtos e serviços que facilitem a rotina dos alunos, a exemplo da implementação da Biblioteca das Coisas, da oferta de ações culturais e da melhoria nos espaços das bibliotecas.
- ▶ Comunicação efetiva com a sociedade e transparência ativa por meio de página eletrônica própria, canal no YouTube e presença em redes sociais, para a divulgação de produtos e serviços.
- ▶ Divulgação das políticas de atendimento estudantil aos servidores que atuam nas bibliotecas para que possam contribuir com o encaminhamento mais efetivo e em maior número das demandas.
- ▶ Busca pela padronização de produtos e serviços a todas as unidades e adaptação às necessidades específicas de cada comunidade atendida, condicionadas às diferenças de infraestrutura, manutenção predial e redes lógicas, que podem afetar o desempenho do SiBi.
- ▶ Aumento dos serviços on-line ofertados, acessíveis a toda comunidade acadêmica.

Sociologia (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Humanas)

- ▶ Ampliação dos programas de acolhimento, como palestras introdutórias e atividades culturais, para integrar e facilitar a adaptação dos ingressantes que vêm de outras instituições ou regiões.
- ▶ Reforço à divulgação das ações afirmativas e promoção de debates sobre diversidade e inclusão no ambiente acadêmico, monitorando o impacto dessas políticas, para ajustar estratégias, conforme necessário.
- ▶ Expansão das parcerias internacionais, criação de mais oportunidades de intercâmbio, oferta de disciplinas em inglês e aumento do suporte aos estudantes internacionais, para que possam se integrar melhor à universidade.
- ▶ Incorporação de cursos obrigatórios ou eletivos de línguas estrangeiras nos currículos, com foco em idiomas estratégicos para a área acadêmica e profissional dos estudantes.

Superintendência de Comunicação

- ▶ Reestruturação do portal UFPR, no sentido de tornar a busca por informação mais amigável e facilitada.
- ▶ Elaboração de uma Política Institucional de Comunicação que normatize os processos e possa garantir a consolidação da imagem pública da Universidade e também da comunicação interna.

Superintendência de Parcerias e Inovação (atual Superintendência de Parcerias e Relações Institucionais)

- ▶ Criação do Portfólio da UFPR, com o objetivo de demonstrar as competências, os produtos desenvolvidos e os serviços prestados pela academia que possam gerar futuras parcerias com agentes públicos e privados, que contribuirão para o desenvolvimento institucional e para uma maior interação com a sociedade.
- ▶ Compromisso com a transparência, disponibilizando para consulta pública, na página eletrônica, todos os acordos ativos, com ou sem recursos financeiros, incluindo aqueles que envolvem fundações de apoio.
- ▶ Participação e promoção de eventos ao longo do ano, difundindo as iniciativas da UFPR, as ações da própria superintendência e os projetos desenvolvidos pela instituição.

Terapia Ocupacional (curso de graduação do Setor de Ciências da Saúde)

- ▶ Conversas constantes entre a coordenação e os departamentos de origem dos docentes na busca de diálogo para minorar as barreiras do aprendizado.

Turismo (programa de pós-graduação do Setor de Ciências Humanas)

- ▶ Revisão da estrutura da página do programa com o objetivo de fornecer informações de forma clara e organizada e de melhorar a comunicação.



Contatos

 cpa.ufpr.br

 cpa@ufpr.br

