



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
COORDENADORIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
Rua Dr. Faivre, 405, 1º andar - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-140  
Telefone: (41) 3360-5405 - <http://www.ufpr.br/>

## **ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA AOS DISCENTES UFPR**

### **Nome do Setor ou Campus:**

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Atenção! Desejável no máximo **100** caracteres

### **Nome do Curso, Programa de Pós-graduação ou Programa de ICT:**

COORDENADORIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (CPGSS)

Atenção! Desejável no máximo **150** caracteres

### **Responsáveis pela análise:**

Marcos Lúcio Corazza

André Dias de Oliveira

Atenção! Desejável no máximo **1500** caracteres

### **Análise resumida da leitura dos resultados:**

Em relação aos relatórios disponibilizados a esta unidade, considerando apenas as perguntas objetivas e o indicador relacionado à UFPR, das 46 perguntas presentes no questionário, 36 (78,3%) deles apresentaram indicador de "manutenção" como valor igual ou superior a 70% pelo método da CPA, sinalizando que os respondentes concordam com a afirmação sobre qualidade do serviço descrito oferecido pelos programas de pós-graduação stricto sensu (PPG) e indicando que o serviço analisado não requer grandes mudanças. Importante destacar que, apesar do indicador positivo em termos globais na UFPR, há unidades objeto de análise (PPG) com alguma ocorrência de insatisfação dos respondentes, revelando necessidade de acompanhamento detalhado pelo respectivo gestor, a fim de identificar e planejar ações de melhoria para o serviço descrito. Portanto consideramos fundamental a disponibilização dos relatórios e metodologia aos respectivos coordenadores de PPG, permitindo a estes compreender a visão dos discentes sobre tópicos importantes dos programas.

Considerando que o relatório agrupa as respostas por item em 03 instâncias (PPG, Setor, UFPR), para esta análise em específico será considerando apenas o nível geral da UFPR -que já contempla todos PPG analisados, na medida em que a análise detalhada de cada item caberá especificamente ao gestor responsável pela unidade analisada, permitindo planejamento de ações mais efetiva para melhoria do aspecto objeto. Assim, este parecer trata das questões que apresentaram indicador de manutenção inferior a 70%. Por este critério foram identificados 10 itens para os quais são elencadas possíveis ações de melhoria, resumidas no quadro abaixo.

Atenção! Desejável no máximo 12.000 caracteres

### **Ações de melhorias planejadas, em execução ou já executadas com base nos resultados:**

| <b>Ordem_Quest</b> | <b>ID_PERGUNTA</b> | <b>PERGUNTA</b>  | <b>indicador manutenção (%)</b> | <b>ações de melhoria sugeridas</b>   |
|--------------------|--------------------|--|---------------------------------|--|
| 7                  | 1538               | O retorno dos professores acerca do meu desempenho nas disciplinas é constante.  | 69,63                           | Promover ações de conscientização nos PPG sobre a necessidade de revisão e acompanhamento detalhado sobre todos os tópicos relacionados às disciplinas ofertadas e seus mecanismos de avaliação e relação com discentes.   |
| 32                 | 1568               | As condições externas de transmissão das bancas não presenciais atendem às necessidades das atividades de qualificação e defesa dos trabalhos. | 66,69                           | Identificar as plataformas digitais utilizadas pelos PPG para realização das bancas;<br>Identificar a natureza do problema informado pelos respondentes (infraestrutura de redes da instituição, softwares disponíveis);<br>Priorizar utilização de plataformas consolidadas e com baixa incidência de falhas relatadas. |

|    |      |   |       |  |
|----|------|---|-------|--|
| 33 | 1569 | A infraestrutura de Tecnologia da Informação e os recursos de comunicação da UFPR atendem às necessidades das atividades de qualificação e defesa dos trabalhos | 63,23 | Identificar as plataformas digitais utilizadas pelos PPG para realização das bancas; Identificar a natureza do problema informado pelos respondentes (infraestrutura de redes da instituição, softwares disponíveis); Priorizar utilização de plataformas consolidadas e com baixa incidência de falhas relatadas; Buscar apoio de infraestrutura e equipamentos de informática nas unidades competentes da instituição. |
| 34 | 1570 | A divulgação dos editais de bolsas é adequada.  | 69,99 | Promover ações de conscientização nos PPG sobre a necessidade de implementação ampla transparência e publicidade nos editais de bolsas.  |
| 35 | 1572 | A divulgação e o auxílio para a participação em eventos e produção científica são compatíveis com a exigência do curso.   | 56,42 | Buscar mecanismos para divulgação e o auxílio para a participação em eventos e produção científica compatíveis com a exigência do curso; Identificar fontes para aumentar a base de financiamento internas e externas disponível para as atividades de auxílio para a participação em eventos e produção científica.   |
| 36 | 1573 | A disponibilidade de bolsas é adequada às demandas de pesquisa.   | 40,37 | Identificar fontes internas e externas para aumentar a base de financiamento disponível.   |
| 37 | 1574 | Os valores das bolsas atendem às demandas de pesquisa.  | 30,38 | Posicionar-se sobre a necessidade de ajuste no valor de bolsas junto às instâncias de financiamento competentes em nível estadual, federal, nacional no âmbito em que as discussões ocorrerem.   |

|    |      |  |       |  |
|----|------|--|-------|--|
| 38 | 1575 | Observo que há respeito à aplicação dos critérios na seleção e há transparência na distribuição de bolsas.   | 63,45 | Promover ações de conscientização nos PPG sobre a necessidade de implementação ampla transparência e publicidade nos editais de bolsas.  |
| 39 | 1576 | As políticas destinadas à inclusão de estudantes ingressantes pelas diferentes formas de ações afirmativas nos processos seletivos dos programas são transparentes e adequadas, com medidas que atendem às necessidades dos discentes. | 48,15 | Atuar junto às instâncias competentes da instituição para publicação da regulamentação do tema na pós-graduação;<br>Promover ações de treinamento dos gestores de PPGs sobre a implementação efetiva das normas e políticas públicas relacionadas.   |
| 40 | 1577 | As políticas destinadas à inclusão de estudantes migrantes e refugiados nos processos seletivos dos programas são transparentes e adequadas, com medidas que atendem às necessidades dos discentes.                                    | 37,01 | Atuar junto às instâncias competentes da instituição para publicação da regulamentação do tema na pós-graduação;<br>Promover ações de treinamento dos gestores de programas sobre a implementação efetiva das normas e políticas públicas relacionadas;<br>Promover ações de conscientização nos PPG sobre a necessidade de implementação ampla de transparência e publicidade no tema;<br>Fortalecer a parceria com a agência UFPR internacional e outras unidades competentes a fim de promover a recepção e acompanhamento do público alvo. |

Destaca-se ainda que os resultados observados nesta edição da pesquisa institucional serão analisados internamente por esta unidade a fim de identificar outros pontos de melhoria nos serviços prestados.

Curitiba, 23 de fevereiro de 2024



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS LUCIO CORAZZA, COORDENADOR(A) DA COORDENADORIA DOS PROGRAMAS DE POS-GRADUACAO STRICTO SENSU - PRPPG**, em 26/02/2024, às 13:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6421407** e o código CRC **7E893D50**.

---

**Universidade Federal do Paraná  
Comissão Própria de Avaliação  
Secretaria Executiva de Avaliação Institucional**