



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Rua XV de Novembro, 1299, - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-000
Telefone: (41) 3360-5000 - <http://www.ufpr.br/>

ATA DE REUNIÃO

Ata da reunião extraordinária da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Paraná. Aos cinco dias do mês de outubro de 2023, às 9h00, reuniu-se a Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Paraná (CPA), sob a presidência de Rogério de Jesus Hultmann. Foram registradas as presenças de: Andreia Isaac, Luana Morais Costa, Maria Tereza Carneiro Soares, Raquel Rangel de Meireles Guimarães, Roberta Antunes e Salete Aparecida Franco Miyake. Aline Aragao Barbosa, Aluska Tavares dos Santos, Ana Lorena de Oliveira Bruel, Ayumi Nakaba, Dafne Wandressa Salvador, Debora Parreira da Silva, Fabiano Montiani Ferreira, Jean Ricardo Vianna Hinkel, Jorge Festa, Jose Roberto Frega, Lucas Henrique Goncalves, Lucíola Thais Baldan, Marcos Rogerio dos Santos, Raquel Rangel de Meireles Guimaraes, Renato Ramos, Roberta Antunes e Salete Aparecida Franco Miyake. Justificaram a ausência: Tatiele Estefani Schonholzer, Naissa Batista da Luz, Raquel Rangel de Meireles Guimarães, Miriam Aparecida Nimtze, Elis Cardoso Alano e Cezar Augusto de Oliveira Franco. **Informes:** O primeiro informe trata da recepção dos novos Representantes, a palavra foi dada ao Marcos, que passa a representar a Sipad em substituição à Natália Savione, que encontra-se afastada para qualificação. Em seguida, foi dada a palavra ao professor Jorge Festa, que passa a Representar o Setor de Ciências Exatas. Feitas as apresentações eu, Salete Miyake, comuniquei aos presentes que a Secretaria Executiva de Avaliação institucional recebeu em 21 de agosto um novo servidor, o técnico Kleyton Lucas de Souza passa a ser responsável pelo projeto de construção de um sistema de Avaliação, para dirimirmos os problemas que temos enfrentado nos últimos anos, pela falta de recursos humanos na Agtic. Em momento oportuno o apresentaremos ao colegiado da CPA. Posteriormente, informei que temos recebido por parte dos coordenadores de cursos que nos enviaram as análises sobre os resultados das Avaliações Discentes de 2022, sugerindo que as pesquisas passem a ser vinculadas à matrícula. Lembrei que esse é um pedido recorrente de diversos cursos e demais gestores de setores acadêmicos. Com a vinda do Kleyton será possível quando o sistema estiver em construção planejar este tipo de ação. Porém, antes é preciso debater em diversas instâncias e a CPA Central propõe aos nossos representantes que ainda neste ano o debate seja iniciado. A sugestão da CPA é que cada Representante, acompanhado de membros da CPA Central levem essa discussão aos conselhos Setoriais para colher as percepções dos diversos públicos que compõem essas instancias colegiadas. Nesse Sentido, sugeri que na última reunião de dezembro esse colegiado reunido planeje a organização dessas visitas e inicie o debate, a partir de documentos que a SEAI vai elencar e de uma pauta que organizaremos para discutir com os setores acadêmicos. Na sessão de dezembro também organizaremos o planejamento das visitas aos Setores. Estando todos de acordo ficou acordado que nos reuniremos em 07 de dezembro para elencar os fatores favoráveis e desfavoráveis de tornar obrigatória a participação discente nas pesquisas, antes de abrirmos os debates com as demais instâncias colegiadas e encaminharmos o pedido aos Conselhos Superiores e demais unidades que precisam tomar providencias de ordem técnica, tais como a Prograd e Agtic. A sessão de novembro prevê a discussão sobre os questionários de pesquisas do semestre 2023.2.

ORDEM DO DIA: 1) Análise e aprovação do questionário de Avaliação da pós-graduação

stricto sensu 2023. O instrumento de pesquisa foi apresentado aos presentes, destacando e discutindo cada questão, bem como os caminhos e fontes consultadas para revisão do instrumento de pesquisa. Foram registradas as sugestões e correções, após ouvidas e confirmadas as alterações o instrumento de pesquisa foi aprovado. O Instrumento de pesquisa que será aplicado em novembro aos pós-graduandos contempla as seguintes questões: **As questões foram numeradas por uma questão de organização e segmentação de eixos e dimensões, não se referem à numeração da ferramenta de aplicação.** **1)** Antes de ingressar neste programa de pós-graduação, eu já havia estudado na UFPR Questão condicional: Sim/Não. Opções se a resposta a questão anterior for Sim: Fiz mestrado na UFPR; fiz graduação na UFPR; fiz curso técnico na UFPR. **2)** Observo pertinência da oferta de disciplinas com a área, as linhas de pesquisa e os créditos exigidos do curso. **3)** A quantidade, qualidade e atualidade dos conteúdos das disciplinas são adequados aos objetivos de aprendizagem e pesquisa. **4)** O nível de profundidade dos conteúdos das disciplinas está adequado às demandas de aprendizado e pesquisa. **5)** A aplicabilidade do conjunto das disciplinas para a pesquisa está de acordo com as demandas do curso. **6)** O retorno dos professores acerca do meu desempenho nas disciplinas é constante. **7)** Uma vez que haja disciplina ofertada em língua estrangeira no meu curso, entendo que essas são importantes para minha formação. **8)** A organização da carga horária das aulas é suficiente e atende às demandas de aprendizado. **9)** A quantidade de tarefas é suficiente para o alcance do aprendizado e desenvolvimento da pesquisa. **10)** As disciplinas ou atividades realizadas de forma híbrida atendem as exigências do curso. **11)** Os conteúdos são organizados de modo que tenho facilidade em acompanhá-los. **12)** A didática docente é adequada. **13)** Existe pertinência na proposta de avaliação, que está adequada aos conteúdos ministrados. **14)** O orientador possui o conhecimento exigido para área e está em constante atualização. **15)** A orientação é suficiente e adequada à demanda de pesquisa. **16)** O orientador é acessível e está disponível para atividades de orientação. **17)** Cursei disciplinas transversais no ano de 2023. Questão Condicional (Sim/Não). **18)** Observo pertinência da oferta de disciplinas com a área do curso. **19)** A quantidade, qualidade e atualidade dos conteúdos das disciplinas são adequados aos objetivos de aprendizagem e pesquisa. **20)** O nível de profundidade dos conteúdos das disciplinas está adequado às demandas de aprendizado e pesquisa. **21)** A aplicabilidade das disciplinas para a pesquisa está de acordo com as demandas do curso. **22)** A oferta e o acompanhamento das disciplinas transversais atendem às necessidades de aprendizagem e pesquisa. **23)** A organização da carga horária das aulas é suficiente e atende às demandas de aprendizado. **24)** A quantidade de tarefas é suficiente para o alcance do aprendizado e desenvolvimento da pesquisa. **25)** Os conteúdos são organizados de modo que tenho facilidade em acompanhá-los. **26)** Existe pertinência na proposta de avaliação, que está adequada aos conteúdos ministrados. **27)** O programa de pós-graduação está organizado e possui planejamento efetivo. **28)** O processo seletivo do programa é adequado e transparente. **29)** Conheço o regimento do programa e o considero adequado. **30)** A orientação do programa sobre os procedimentos para a defesa e para a formação das bancas (presenciais e não presenciais) é clara e objetiva. **31)** A infraestrutura de Tecnologia da Informação e os recursos de comunicação da UFPR atendem às necessidades das atividades de qualificação e defesa dos trabalhos. **32)** As condições externas de transmissão das bancas não presenciais atendem às necessidades das atividades de qualificação e defesa dos trabalhos. **33)** A divulgação dos editais de bolsas é adequada. **34)** A divulgação e os auxílios para a participação em eventos e produção científica são compatíveis com as exigências do curso. **35)** A disponibilidade de bolsas é adequada às demandas de pesquisa. **36)** Os valores das bolsas atendem às demandas de pesquisa. **37)** Observo que há respeito à aplicação dos critérios na seleção e há transparência na distribuição de bolsas. **38)** As políticas destinadas à inclusão de estudantes ingressantes pelas diferentes formas de ações afirmativas nos processos seletivos dos programas são transparentes e adequadas, com medidas que atendem às necessidades dos discentes. **39)** As políticas destinadas à inclusão de estudantes migrantes e refugiados nos processos seletivos dos programas são transparentes e adequadas, com medidas que atendem às necessidades dos discentes. **40)** A UFPR possui um sistema eficiente de divulgação dos programas. **41)** A homepage do Programa de Pós-graduação possibilita o acesso a informações atualizadas. **42)**

Observo que a execução das políticas de pós-graduação stricto sensu na UFPR ampliam as possibilidades acadêmicas e profissionais, desenvolvem competências e habilidades que contribuem para a formação de cientistas, e estimulam o crescimento das atividades de pesquisa, no país ou internacionalmente. **43)** Observo que o programa de pós-graduação stricto sensu ao qual estou vinculado está comprometido com a formação de profissionais e cientistas qualificados e preparados para atuar em atividades de ensino, de pesquisa e de desenvolvimento científico e tecnológico, no país ou internacionalmente. **44)** O instrumento de pesquisa é abrangente e atendeu as minhas expectativas. **45)** Se desejar, deixe aqui suas considerações sobre quaisquer dos temas abordados nesta pesquisa, como, por exemplo, ideias que auxiliariam na manutenção ou aperfeiçoamento dos programas. Lembre-se de não fornecer dados pessoais ou informações que permitam a sua identificação. Em relação à escala para questões objetivas foi definida seguindo o modelo likert, a saber: Concordo fortemente/Concordo/Indiferente-Neutro/Discreto/Discreto fortemente. Este questionário será aplicado no período de 16 a 30 de novembro, no Formulários da Intranet. Para as próximas pesquisas a CPA planeja utilizar a nova ferramenta a ser construída pelo servidor Kleyton. Antes de encerrar a sessão a palavra foi dada ao servidor Renato Ramos, novo Representante da Pró-reitoria de Administração. Nada mais havendo a tratar, o presidente encerrou a sessão e agradeceu a presença de todos e, eu, Salete Miyake, lavrei a presente ata.



Documento assinado eletronicamente por **SALETE APARECIDA FRANCO MIYAKE, INSTITUCIONAL**, em 19/10/2023, às 12:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA ANTUNES, INSTITUCIONAL**, em 19/10/2023, às 12:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RAQUEL RANGEL DE MEIRELES GUIMARAES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/10/2023, às 14:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ALUSKA TAVARES DOS SANTOS, Usuário Externo**, em 19/10/2023, às 21:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6088587** e o código CRC **76434ACE**.