



PROJETO CPA 2023 PARA O ALCANCE DOS OBJETIVOS PREVISTOS:

1. NO PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022-2026

2. NO PLANO DE AÇÃO DO MAPEAMENTO DE RISCOS 2021-2023

Elaborado por Roberta Antunes. Revisado e complementado por Salete Aparecida Franco Miyake. Aprovado pelos membros da CPA em reunião ordinária do dia 17/01/2023.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) foi constituída em 2005 e tem como competência a condução dos processos internos de avaliação institucional, conforme determina a Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, de criação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A Autoavaliação Institucional é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

Para tanto, a CPA coleta dados de diversas formas, sistematiza informações para uso interno e externo (a pedido do Ministério da Educação), identifica pontos fracos, bem como potencialidades, dissemina os resultados, e fomenta os gestores a olharem para esses resultados, a alinharem o planejamento interno e a traçarem planos de ação de melhorias institucionais.

Este projeto visa à implementação de ações que favorecerão o alcance do objetivo geral I previsto no Plano de Autoavaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para o período de 2022-2026¹:

I. Fomentar o entendimento da comunidade acadêmica e da sociedade civil sobre o papel da CPA no sistema nacional que avalia as Instituições de Ensino Superior.



A ênfase do projeto se dará em razão dos seguintes objetivos específicos²:

- Divulgar as atribuições e ações da CPA na UFPR, com o propósito de sensibilizar e envolver a comunidade interna e externa;
- Promover o conhecimento da comunidade acadêmica sobre os objetivos da avaliação interna e seus impactos na gestão e nos resultados das avaliações externas;

Igualmente, este projeto visa contribuir com o plano de ação traçado pela CPA para mitigar os riscos do evento “Apresentação de resultados parciais e/ou não representativos”, do mapeamento de riscos da Avaliação Institucional 2021-2023³:

- Criar campanha de divulgação da Avaliação Institucional para sensibilizar os públicos.

Assim, para o alcance dos objetivos citados, a CPA propõe as seguintes ações imediatas:

- 1. Inclusão do ícone “Avaliação Institucional” nos menus principais de todos os sites institucionais;**
- 2. Inclusão de um capítulo sobre a Avaliação Institucional no Manual da Estudante e do Estudante; e**
- 3. Inclusão de um capítulo sobre a Avaliação Institucional no Manual do Servidor.**

As justificativas para a implementação de cada uma dessas ações estão dispostas nas próximas páginas. O plano de execução detalhado de etapas, atividades e prazos será elaborado após a ciência e concordância do Gabinete da Reitoria.

¹ CPA-UFPR. Plano de Autoavaliação Institucional 2022-2026. Comissão Própria de Avaliação da UFPR: Curitiba, PR, pg. 13. Disponível em: <https://cpa.ufpr.br/portal/plano-de-autoavaliacao-2022-2026/>. Acesso em: 07 jul. 2022.

² CPA-UFPR. Plano de Autoavaliação Institucional 2022-2026. Comissão Própria de Avaliação da UFPR: Curitiba, PR, pg. 13/14. Disponível em: <https://cpa.ufpr.br/portal/plano-de-autoavaliacao-2022-2026/>. Acesso em: 07 jul. 2022.

³ MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO. Mapeamento de Riscos da Avaliação Institucional 2021-2023. Ágatha - Sistema de Gestão de Riscos. Disponível em: <https://riscos.ufpr.br>. Acesso em: 16 fev. 2023.



1. Inclusão do ícone “Avaliação Institucional” nos menus principais de todos os *sites* institucionais

A Avaliação Institucional, como um importante instrumento de gestão para o autoconhecimento e aprimoramento, precisa fazer parte da cultura da comunidade interna da UFPR. Servidores e alunos devem tomar conhecimento das atividades da CPA e participar ativamente das pesquisas de autoavaliação, assim como os gestores devem se apropriar dos resultados das autoavaliações para utilizá-los no planejamento interno das unidades das quais são responsáveis e na proposição de ações de melhorias.

Uma das formas de dar maior visão à CPA e tentar formar uma cultura avaliativa interna é a divulgação do tema da avaliação nos *sites* da universidade, setores, cursos, programas de pós-graduação, pró-reitorias e equivalentes.

Para tanto, a CPA necessita da interferência do Gabinete da Reitoria no pedido às unidades.

A inclusão do ícone “Avaliação Institucional” no menu principal dos *sites* institucionais deverá ser obrigatória, padronizada e com prazo para atendimento. O rascunho de conteúdo para a opção “Avaliação Institucional” encontra-se no Anexo I deste documento.

2. Inclusão de um capítulo sobre Avaliação Institucional no Manual da Estudante e do Estudante

Com o mesmo objetivo de criar uma cultura de autoavaliação, engajar os alunos a participarem das pesquisas e dar publicidade aos atos da CPA, é importante que o tema da Avaliação Institucional conste no Manual da Estudante e do Estudante.

A CPA, igualmente, necessita da interferência do Gabinete da Reitoria no pedido de atualização do Manual à Pró-reitoria de Graduação e Educação Profissional, incluindo prazo para atendimento à demanda.

O conteúdo para o capítulo da Avaliação Institucional encontra-se no Anexo II deste documento.

3. Inclusão de um capítulo sobre Avaliação Institucional no Manual do Servidor

Por fim, é importante também que o tema da Avaliação Institucional conste no Manual do Servidor, sendo que neste caso a interferência do Gabinete da Reitoria será junto à Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, com o pedido de atualização do Manual e prazo para atendimento.

O conteúdo para o capítulo da Avaliação Institucional encontra-se no Anexo III deste documento.



Anexo I

A Avaliação Institucional visa à melhoria da qualidade da educação superior, assegurada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que inclui em seu processo a avaliação:

1. das instituições de educação superior,
2. dos cursos de graduação, e
3. do desempenho acadêmico de seus estudantes.

Os resultados da Avaliação Institucional constituem referencial básico dos processos de regulação e supervisão da educação superior para os atos de:

1. credenciamento e renovação de credenciamento de instituições de educação superior, e
2. autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação.

A Lei do SINAES (Lei n.º 10.861/2004) prevê a Avaliação Externa e a Avaliação Interna, sendo esta última de competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Assim, a CPA é responsável pela condução das políticas internas de avaliação e por coordenar a aplicação de pesquisas aos servidores e alunos da instituição.

As pesquisas visam estimular o autoconhecimento e aprimorar a instituição, por meio de uma análise reflexiva dos resultados, que levam os gestores a nortear o planejamento interno das unidades e a priorizar as ações de melhorias com base na percepção da comunidade interna.

Na UFPR, a CPA é formada por representantes dos segmentos dos técnicos, dos docentes, da administração, dos discentes e da sociedade civil. Conta com o apoio da Secretaria Executiva de Avaliação Institucional e de Representantes ou Comissões Locais de Assessoramento.

Para saber mais sobre a Avaliação Institucional, acesse o portal da Comissão Própria de Avaliação: www.cpa.ufpr.br.



Anexo II

Os estudantes da UFPR, inclusive os recém-ingressos, devem participar das pesquisas de Avaliação Institucional da UFPR, que visam medir a percepção dos estudantes sobre a universidade, o curso para o qual se matricularam e sobre as disciplinas cursadas a cada semestre.

O objetivo é fornecer subsídios aos gestores para a implementação de melhorias no ensino, em termos de políticas acadêmicas, infraestrutura, atendimento aos discentes, responsabilidade social, entre outras dimensões.

A Avaliação Institucional faz parte de um sistema (SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) que avalia as instituições de educação superior, os cursos de graduação e o desempenho acadêmico dos estudantes.

Os resultados da Avaliação Institucional, além de instrumento de gestão, são norteadores dos atos de credenciamento das instituições de educação superior, e de autorização e reconhecimento de cursos de graduação.

Internamente, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a responsável por conduzir as políticas e a aplicação dessas pesquisas na instituição. É formada por representantes dos segmentos dos técnicos, dos docentes, da administração, dos discentes e da sociedade civil. Conta com o apoio da Secretaria Executiva de Avaliação Institucional e de Representantes ou Comissões Locais de Assessoramento.

Para saber mais sobre a Avaliação Institucional, acesse o portal da Comissão Própria de Avaliação: www.cpa.ufpr.br.



Anexo III

Os servidores (docentes e técnicos) da UFPR, inclusive os recém-ingressos, devem participar das pesquisas de Avaliação Institucional da UFPR, que visam medir a percepção dos servidores sobre a instituição em termos de políticas de gestão, políticas acadêmicas, infraestrutura, comunicação com a sociedade, responsabilidade social, qualidade dos serviços, entre outras dimensões.

O objetivo da avaliação é fornecer subsídios aos gestores para a implementação de melhorias institucionais. Os resultados, além de instrumento de gestão, são norteadores dos atos de credenciamento das instituições de educação superior, e de autorização e reconhecimento de cursos de graduação.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a responsável por conduzir as políticas e a aplicação dessas pesquisas na instituição. É formada por representantes dos segmentos dos técnicos, dos docentes, da administração, dos discentes e da sociedade civil. Conta com o apoio da Secretaria Executiva de Avaliação Institucional e de Representantes ou Comissões Locais de Assessoramento.

Para saber mais sobre a Avaliação Institucional, acesse o portal da Comissão Própria de Avaliação: www.cpa.ufpr.br.