



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Rua XV de Novembro, 1299, - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-000
Telefone: (41) 3360-5000 - <http://www.ufpr.br/>

ATA DE REUNIÃO

Ata da reunião extraordinária da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Paraná. Aos nove dias do mês de novembro de 2023, às 9h00, reuniu-se a Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Paraná (CPA), sob a presidência de Salete Aparecida Franco Miyake. Foram registradas as presenças de: Ana Lorena de Oliveira Bruel; Andreia Isaac; Dafne Salvador; Fabiano Montiani Ferreira; Franciele Klosowski de Freitas; Harumi Otaguro; Jean Ricardo Vianna Hinkel; Jose Roberto Frega; Luciola Thais Baldan; Marcela Garcia; Marcelo de Meira Santos Lima; Maria Tereza Carneiro Soares; Miriam Aparecida Nimtz; Naissa Batista da Luz; Renato Ramos ;Suzane Raquel Guerra Santos e Tatiele Estefani Schonholzer. Justificaram a ausência: Erika Amano, Aline Aragão Barbosa, Elis Regina Ribas, Raquel Rangel de Meireles Guimarães, Roberta Antunes, Rogério de Jesus Hultmann, Aluska Tavares dos Santos e Lucas Henrique Gonçalves. **Informes:** Eu, Salette Miyake, expliquei aos presentes que como o novo sistema de pesquisa está em desenvolvimento e que aguardamos também algumas definições técnicas por parte do Gabinete da Reitoria em acordo com a Agtic; considerando ainda que as próximas pesquisas referente ao ciclo avaliativo de 2023 encerrarão o triênio avaliativo 2021-2023, serão aplicadas juntamente com a matrícula dos cursos de graduação, pois se referem ao semestre em andamento, 2023.2, a servidora Roberta e eu sugerimos utilizar uma última vez a ferramenta Formulários na Intranet, deixando para iniciar as pesquisas de 2024 no novo sistema. Dessa forma, o servidor Kleyton terá tempo de desenvolver o Sistema de Avaliação e fazer os testes necessários, bem como teremos oportunidade de tornar público a troca de ferramenta, de forma que quando as pesquisas de 2024 forem aplicadas nossos públicos não sejam surpreendidos com mais uma troca abrupta de ferramenta de TI. Não havendo manifestações em contrário, ficou acordado a utilização da ferramenta Formulários para finalizar a aplicação das pesquisas referentes aos semestres 2023.2. Ainda, em relação a essa avaliação, cujos instrumentos de pesquisas serão analisados a seguir, expliquei que temos uma previsão do período de aplicação, contudo, precisamos aguardar a aprovação do CEPE sobre as datas e novos calendários acadêmicos referente ao ano de 2024. Possivelmente, a avaliação dos Cursos e Disciplinas dos cursos de 15 semanas, que se encerra agora em dezembro de 2023, será aplicada entre o fim do mês de janeiro e início do mês de fevereiro de 2024. Feitas essas considerações passamos para discussão da ordem do dia: **1) Aprovação do Questionário de Avaliação de Cursos de 2023.** Como de costume, expliquei brevemente que atualizações e correções que já foram feitas pela Seai, e lembrei quais as Dimensões e Eixos estão previstas para serem avaliadas neste último ano do triênio avaliativo no que se refere à avaliação de cursos de graduação: Responsabilidade Social, Políticas de Ensino, Comunicação com a Sociedade e Assistência Estudantil, além do Eixo que avalia o alcance e cumprimento dos propósitos das unidades gestoras. A seguir, realizou-se a leitura e correção das questões, e o questionário de Avaliação de Cursos 2023 foi aprovado contemplando os seguintes Eixos/Dimensões e questões: 1) Considerando suas percepções sobre as ações de responsabilidade social em seu curso e/ou na UFPR, indique seu grau de concordância para os itens a seguir: 1.1) Percebo o impacto das ações e programas de acolhimento e acompanhamento de estudantes indígenas, quilombolas,

migrantes, refugiados, surdos, com deficiência e/ou com transtornos globais de desenvolvimento.1.2) Em meu Campus/Setor, há separação de lixo, destinação correta de resíduos, tratamento de efluentes e outras ações de proteção ambiental.1.3) Noto que a comunidade interna faz uso eficiente de recursos (papel, água e energia elétrica). 1.4) É visível que a universidade promove ações de extensão universitária e buscando articulação com a comunidade externa. 1.5) Há ações e canais de acolhimento e acompanhamento em casos de preconceito e/ou discriminação, tais como: raça/cor, gênero, condição social, dificuldades de aprendizagem, transtornos ou problemas de saúde e locomoção, e outras formas de exclusão. 2) Tendo em vista o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o currículo do seu curso, opine sobre as seguintes preposições: 2.1) Os componentes disciplinares apresentam interdisciplinaridade, articulando-se entre si. 2.2) Os componentes curriculares possibilitam a articulação entre teoria e prática. 2.3) Os componentes disciplinares estão articulados de forma a permitir a formação plural do ponto de vista acadêmico, profissional e cidadão.2.4) A integração entre ensino, pesquisa e extensão é transparente e adequada às demandas de formação acadêmica, profissional e cidadã. 2.5) As normativas de estágio supervisionado são claras e atendem às demandas de formação profissional. 3) Opine sobre a eficácia da comunicação na UFPR: 3.1) Considero suficiente e adequada a diversidade de canais de comunicação institucionais utilizados na UFPR para a comunicação interna. Nota de rodapé: *Canais: Portais, Rádio UFPR, TV UFPR, Revista Ciência UFPR e Redes Sociais*. 3.2) As informações divulgadas no Portal da UFPR são objetivas, claras e atualizadas, apresentando os aspectos institucionais e acadêmicos. 3.4) São nítidos o acompanhamento e o cuidado da imagem pública da instituição nos meios de comunicação. 3.5) As informações divulgadas no Portal do Curso são objetivas, claras e atualizadas, apresentando grade de disciplinas, atividades formativas, estágio supervisionado, e outras informações necessários ao meu perfeito desempenho acadêmico. 3.6) Observo transparência na comunicação institucional interna e externa sobre as rotinas operacionais e burocráticas (Resoluções dos Conselhos Superiores, Portarias e Normativas das Pró-reitorias, Setores e Campi Avançados). 3.7) As ações de mobilidade internacional e nacional são divulgadas e adequadas aos objetivos de formação profissional, acadêmica e cidadã. 4) Considerando suas percepções sobre a assistência estudantil em seu curso e/ou na UFPR, avalie os itens a seguir: 4.1) É perceptível o impacto positivo dos programas de acolhimento e assistência estudantil na vida dos estudantes da UFPR. Nota de rodapé: *Programas e Ações: PROBEM, Auxílio Permanência PBP – MEC, PROMISAES, Apoio à Apresentação de Trabalhos, Apoio à Eventos Estudantis, Tutoria entre Pares e Auxílio à Mobilidade Acadêmica*. 4.2) A comunicação e divulgação das informações relativas à assistência estudantil é eficiente. 4.3) São suficientes e adequados os espaços físicos para acolhimento psicossocial e pedagógico. 4.4) Se desejar indique outras demandas e/ou necessidades de oferta de programas e ações de assistência estudantil, que poderiam proporcionar melhores condições de permanência e aprendizagem. *Questão aberta inserida nesta sessão.* Sobre o grupo de questões que avalia as unidades gestoras expliquei que ,não havendo nenhuma opiniões contrárias, por ocasião de inserir o questionário no sistema optaremos utilizar como escala somente as notas 10,8,6,4 e 2, dispensando os conceitos: *Concordo fortemente; Concordo, Indiferente/Neutro, Discordo, Discordo fortemente*; uma vez, que por ocasião da tabulação é preciso substituí-los, o que em meu entendimento não é adequado, estamos prevendo que o novo sistema faça a conversão automaticamente, para evitar o manuseio de dados. Os conceitos tinham sido inseridos, porque em outras edições das pesquisas de Cursos de Avaliação Institucional, julgou-se que não era adequado apresentar as notas, o que poderia ser mal interpretado pelos respondentes. Contudo, diante da necessidade de manipulação das notas, julgo ser mais procedente manter as notas e colocar uma nota de rodapé esclarecendo os conceitos. Houve concordância unânime. A professora Ana Lorena lembrou que também é preciso deixar claro qual o objetivo desse eixo, o qual destina-se a gerar notas que compõem a nota final para progressão de servidores técnicos, a exemplo do questionário que é aplicado aos docentes e técnicos em nota de rodapé na descrição do eixo. A seguir as perguntas foram analisadas e aprovadas: 5) Avalie o alcance dos objetivos das seguintes unidades gestoras da UFPR: 5.1) Os propósitos de coordenação, fiscalização e execução do Setor ao qual meu curso está vinculado estão sendo cumpridos adequadamente, de

forma a orientar e fornecer as condições necessárias para a aprendizagem, por meio da cooperação entre cursos, favorecendo a interdisciplinaridade e a integração do ensino, pesquisa e extensão. 5.2) A condução e gestão do meu Curso é adequada, com diretrizes que propiciam o cumprimento do projeto pedagógico, relevantes para a formação do estudante, e com ações concretas que entregam uma educação de nível superior de qualidade, além de acompanhar, orientar e auxiliar a vida acadêmica do estudante. 5.3) Percebo ações da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) no desenvolvimento e acompanhamento de programas de apoio, com ações de assistência, humanização e integração que garantem a manutenção e sobrevivência do aluno e que contribuem efetivamente para a sua formação individual e global. 5.4) Percebo ações da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) de orientação e elaboração das atividades de extensão e artísticos-culturais, bem como a sua divulgação científico cultural junto à comunidade interna e externa. 5.5) Percebo ações da Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD) no desenvolvimento de políticas institucionais de ensino direcionadas ao processo de formação dos alunos e comprometidas com as demandas da sociedade e com a qualidade social da educação, bem como percebo atividades que garantem o ingresso, a permanência, o acompanhamento em estágio e a diplomação do aluno. 5.6) As políticas de cooperação, mobilidade interuniversitária e internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão definidas pela Agência UFPR Internacional refletem em ações que atendem, promovem, articulam e facilitam a interação da Universidade com intercâmbios e programas internacionais, atuando como um órgão-meio perante a comunidade internacional. 5.7) As ações da Ouvidoria Geral, entendida como um importante canal de comunicação, atendem adequadamente às manifestações da comunidade interna e externa relativas aos serviços públicos prestados pela universidade, e é efetiva nos encaminhamentos e no acompanhamento das demandas da comunidade. 5.8) As ações da Superintendência de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) apoiam adequadamente a comunidade da UFPR, no âmbito acadêmico, pedagógico e institucional, ao propor, fortalecer e concretizar políticas de promoção de igualdade e da defesa de Direitos Humanos, visando o desenvolvimento de práticas afirmativas, o reconhecimento da diferença e da diversidade e o atendimento aos direitos de pessoas com deficiência, altas habilidades/superdotação e Transtorno do Espectro Autista (TEA), surdas, negras, indígenas, quilombolas, de comunidades tradicionais, bem como povos do campo, mulheres, LGBTIs, migrantes, refugiados, solicitantes de refúgio ou portadores de acolhida humanitária, apátridas e outros grupos histórica e socialmente subalternizados. 5.9) As ações e políticas do Sistema de Bibliotecas atendem adequadamente os propósitos de oferecer suporte às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio da disponibilização de recursos informacionais, produtos e serviços. 5.10) Se desejar, deixe aqui suas considerações sobre quaisquer dos temas abordados nesta pesquisa, como, por exemplo, ideias que auxiliariam na manutenção ou aperfeiçoamento dos cursos. Lembre-se de não fornecer dados pessoais ou informações que permitam a sua identificação. A seguir, seguiu-se a análise do instrumento de pesquisa das Disciplinas presenciais 2023.2. Foram feitas as mesmas considerações a respeito da revisão primária feita já realizada pela Seai. Nesse sentido fiz uma ressalva sobre os resultados da avaliação das disciplinas do semestre 2023.1, observamos que os estudantes ainda fazem confusão no que se refere à abordagem das disciplinas híbridas, nos termos da Resolução 72/10 CEPE, carga horária EaD, ou seja, a mesma disciplina apresenta respostas sim e não para a questão que aborda se a disciplina foi ofertada no formato proposto da referida resolução. Assim, a Seai irá conversar com a Cipead e buscar estratégias para dirimir essa dificuldade, pois ao consultarmos a Agtic para saber se essa informação é visível no Siga a resposta foi negativa. Contudo, é possível identificar pelos resultados se a organização do curso é híbrida, nos termos da Portaria 2117/19, artigo 2º, conforme nos informaram os técnicos que nos dão suporte na Agtic. Dessa forma poderíamos verificar pelos resultados se o curso possui carga horária EaD. Estando todos de acordo com a manutenção da abertura desse grupo de questões, mantendo o teor da questão conforme sugestão da CIPEAD, o questionário de disciplinas 2023.2 foi aprovado contemplando a seguinte estrutura: **Eixo 1. Disciplina: Abordagem e organização.** 1) Avalie a abordagem e a forma de organização da disciplina: 1.1) A metodologia de avaliação e de aplicação de atividades foi adequada, considerando a quantidade e os pesos das notas e os prazos. 1.2) O conteúdo

abordado estava atualizado e em conformidade com a proposta do curso. 1.3) O conteúdo abordado contribuiu para a minha formação acadêmica geral (ensino, pesquisa e extensão). 1.4) O conteúdo abordado contribuiu para a minha formação profissional e demonstrou articulação com o mercado de trabalho. 1.5) Houve a utilização de plataforma para apresentação e disponibilização de materiais didáticos, como suporte e apoio pedagógico. 1.6) O material didático disponibilizado em sala e/ou pelas plataformas oficiais foi coerente com a proposta teórica e oferecia condições de estudo e aprendizagem. 2) A disciplina possuía carga horária na modalidade a distância, conforme prevê a Resolução n.º 72/10-Cepe? Resposta condicional para as próximas questões (Sim/Não). *Nota de rodapé: Conheça a Resolução:* http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_ceppe_29102010-497.pdf. 2.1) Qual foi o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) utilizado na disciplina? 2.2) Se você marcou "Outros" na questão anterior, especifique. *Questão aberta.* 2.3) A disciplina propôs formas de familiarização com o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e com as práticas para estudo e aprendizagem da modalidade a distância. 2.4) O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) possui recursos e organização que propiciou estudo e realização e entrega de atividades. 2.5) O(a) professor(a) interagiu regularmente no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) de acordo com as necessidades didáticas da disciplina. 2.6) Houve encontros síncronos para a carga horária na modalidade a distância? Resposta condicional para a próxima questão (Sim/Não) 2.7) Os encontros síncronos propiciaram o debate e a reflexão sobre os conteúdos em estudo. **Eixo 2.** Atuação do professor e do monitor. 3) Em relação à atuação do(a) professor(a), indique seu grau de concordância: 3.1) Disponibilizou e cumpriu o plano da disciplina, com suas adequações, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem propostos. 3.2) A prática didático-pedagógica foi satisfatória. 3.3) Ficou evidenciado o domínio dos conteúdos ministrados. 3.4) Houve disponibilidade para sanar dúvidas e dar orientações durante as aulas. 3.5) Estava acessível e foi efetivo(a) no atendimento em horário extraclasse. 3.6) Houve devolutiva sobre as correções de atividades e avaliações. 3.7) As devolutivas contribuíram no processo de aprendizagem. 3.8) Foi assíduo(a) e pontual no decorrer do semestre. 3.9) Demonstrou adequada postura ético-profissional. 4) Houve monitor(a) na disciplina? Resposta condicional para as próximas questões (Sim/Não) 4.1) A atuação do(a) monitor(a) foi satisfatória. 4.3) A presença de monitor contribuiu para o melhor aproveitamento da disciplina. **Eixo 3.** Autoavaliação do estudante e considerações adicionais. 5) Avalie seu desempenho nesta disciplina e apresente suas considerações adicionais. 5.1) Dediquei-me aos estudos semanalmente. 5.2) Realizei as atividades na sua totalidade. 5.3) Respeitei os prazos propostos para realização das atividades. 5.4) Frequentei com assiduidade e interação a disciplina 6) Se desejar, apresente outras considerações ou percepções sobre os temas abordados nesta pesquisa. *Questão aberta inserida nessa sessão.* Por fim, lembrei aos presentes da sessão agenda para o dia 7 de dezembro, ocasião em que deliberarmos sobre a proposta de vinculação das pesquisas discentes a um evento acadêmico, conforme acordado anteriormente, e que nesta data devemos nos organizar para iniciar o debate com setores acadêmicos e demais instâncias, considerando as competências da CPA UFPR. Nada mais havendo a tratar, eu Salette Miyake, agradeço a presença de todos e lavrei a presente ata.



Documento assinado eletronicamente por **SALETE APARECIDA FRANCO MIYAKE, INSTITUCIONAL**, em 29/11/2023, às 10:59, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANDREIA ISAAC, TECNICO DE LABORATORIO AREA**, em 29/11/2023, às 11:09, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6224291** e o código CRC **CC5F3366**.
