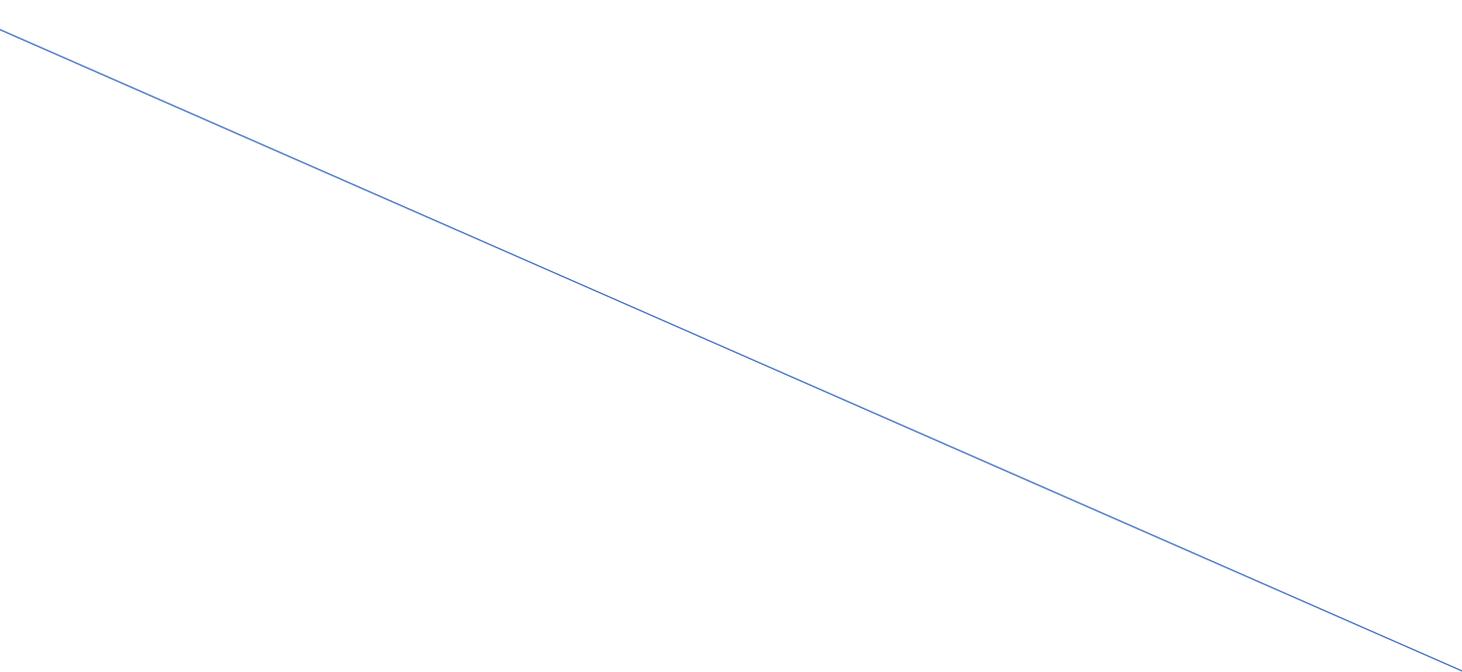


1 **Ata da reunião da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do**
2 **Paraná.** Aos dois dias do mês de dezembro de 2020, às 9h00, reuniu-se
3 extraordinariamente a Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do
4 Paraná (CPA), via *Teams*, sob a Presidência do Professor Alexandre Knesebeck.
5 Foram registradas as presenças de: Roberta Antunes, Salette A. F Miyake, Maria
6 Tereza Carneiro Soares, Luana Moraes Costa, Gabriela Abreu Passos, Alexandre
7 Prusch Zogue, Alexandre Behling, Bruno Jackson Martiniak, Maurício Bedim dos
8 Santos, Patrícia Custódio Cooper, Lilian Carolina Rosa da Silva, Cássia Regina
9 Furtado Guimarães e Simone de Fátima Tomazzoni. Justificaram a ausência:
10 Aleksandra Piasecka-Till, Raquel Rangel de Meirelles Guimarães e Gustavo Biscaia
11 de Lacerda. O Presidente abriu a sessão cumprimentando e agradecendo a
12 presença de todos/as. Antes de passar aos informes, abordou rapidamente o tema
13 principal desta sessão: a leitura das prévias de participação de servidores, alunos e
14 pós-graduandos e discutir estratégias de sensibilização dos públicos, tendo em vista
15 que a participação de todos os públicos ainda está baixa. Em seguida, passou aos
16 informes: Descentralização dos Questionários de Avaliação de Disciplinas. Foram
17 selecionados cinco cursos para participar do Projeto Piloto de Descentralização de
18 questionários. Nessa primeira etapa, somente os questionários de disciplinas. O
19 Presidente esclareceu os critérios para a escolha dos cursos, que foram
20 selecionados de uma lista de cursos que receberão visitas *in loco* para avaliação de
21 reconhecimento ou de renovação de reconhecimento de cursos. Da referida lista,
22 foram selecionados os que se encontram na fase 2 do processo. A técnica Luana
23 Moraes Costa explicou como se procede esse acompanhamento em fases,
24 esclarecendo que a fase 2 equivale àqueles cursos que estão no meio do processo.
25 Além deste critério, foram analisadas a participação dos alunos nas pesquisas e o
26 relacionamento do curso com a CPA. Desta forma, foram enviados processos
27 administrativos consultando as Coordenações dos referidos cursos sobre o interesse
28 e condições de participar do projeto piloto. Os cursos selecionados foram: Medicina
29 do Campus Toledo; Enfermagem do Setor de Ciências da Saúde; Ciências do Setor
30 Litoral; Letra Francês do Setor de Ciências Humanas; e Engenharia Cartográfica do
31 Setor de Ciências da Terra. Ficaram em fila de espera, caso um desses cinco cursos
32 não possa aderir no momento ao projeto, os cursos de Informática Biomédica do
33 Setor de Exatas e Publicidade e Propaganda do Setor Artes, Comunicação e
34 Design. No segundo informe, foi comunicado que a CPA se reuniu com o Presidente
35 da Comissão de Acompanhamento do Ensino Remoto Especial (ERE) com vistas a

36 discutir um cronograma de trabalho integrado, os períodos e os instrumentos de
37 avaliação discentes. Foi acordado que a CPA e a Comissão Especial irão unir
38 esforços na definição dos instrumentos conjuntos, incluindo o de Avaliação de
39 cursos de 2020 e de avaliação de disciplinas do segundo ciclo do ERE, a serem
40 aplicados no final de fevereiro de 2021, de forma que em janeiro, passado o período
41 do recesso, a CPA deverá aprovar esses instrumentos. Seguidamente, foram
42 apresentadas as planilhas de acompanhamento da participação de alunos, pós-
43 graduandos e servidores na pesquisa de Autoavaliação Institucional 2020. Eu,
44 Salette Miyake, apresentei os dados dos servidores docentes indicando que nesta
45 edição da pesquisa houve uma melhora na adesão deste público na segunda
46 semana de pesquisa. Em relação aos técnicos, os números são baixos,
47 diferentemente dos anos anteriores, e mesmo havendo uma melhora na segunda
48 semana da pesquisa nos números das Pró-Reitorias e dos Setores Acadêmicos,
49 esse público segue com participação muito baixa. Ao analisar os programas de pós-
50 graduação, a participação geral mostra que houve um considerável aumento de
51 respostas, todavia, observando os programas e setores de forma segmentada,
52 observa-se que os números são baixos, destacando-se poucos programas com uma
53 melhora efetiva. Quanto aos estudantes de Iniciação Científica e Tecnológica, não
54 se observa aumento expressivo; somente os Setores de Ciências Biológicas,
55 Ciências Agrárias, Ciências Humanas e Ciências Exatas destacam-se. As tabelas de
56 acompanhamento são parte integrante dessa ata. Além dos percentuais das duas
57 primeiras semanas de pesquisa, foram atualizadas e discutidas as quantidades
58 gerais e a participação de todos os públicos registrada na manhã deste dia 02 de
59 dezembro, demonstrando que os pós-graduandos representam o público com maior
60 participação na pesquisa. O Presidente abriu a discussão com vistas a elencar as
61 formas de melhoria de adesão nos próximos dias, tenho em vista a proximidade e
62 encerramento das pesquisas. Foram ouvidas as sugestões e destacaram-se as
63 ações de envolvimento da CPA em todos os âmbitos no que concerne ao reforço da
64 importância da avaliação, principalmente devendo ser destacados os temas
65 avaliados, como trabalho remoto, ensino remoto e políticas que serão planejadas a
66 partir dos resultados da avaliação, e que esta edição tem como foco a avaliação do
67 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Deverão ser envolvidas as
68 coordenações de cursos e de programas de pós-graduação, órgãos e núcleos
69 setoriais e das unidades da administração, além de departamentos, solicitando que
70 divulguem e sensibilizem os docentes para que respondam e incentivem estudantes

71 e pós-graduandos a participarem. Igualmente, as direções de todas as unidades
72 deverão ser contatadas. Após análise desses números, a SEAI enviará para todos,
73 na data de hoje, os arquivos reunidos e discutidos na sessão. Acordou-se que a
74 pesquisa será prorrogada até o dia 7/12. Diante das normativas da Lei de Proteção
75 Geral de Dados (LGPD), a CPA foi impedida de contatar os públicos por e-mail,
76 conforme alertou a técnica Patrícia Custódio Cooper, indicando que esse pode ser
77 um dos motivos da baixa adesão, pois em 2019, a CPA enviou o convite diretamente
78 pelo LimeSurvey. Neste ano, a SEAI enviou os materiais publicitários por processo;
79 na segunda semana, reforçou por este canal informando o percentual de
80 participação e alertando sobre a baixa adesão em algumas unidades. Também
81 informou e solicitou divulgação aos pós-graduandos via endereço eletrônico das
82 coordenações. É de praxe a CPA e a SEIA reforçarem nos últimos dias que o prazo
83 está acabando via SUCOM, para ter alcance por todos os veículos de comunicação
84 da UFPR, o que será solicitado ainda na data de hoje, tendo em vista que
85 precisávamos aprovar ou não a prorrogação de prazo. Ademais, ressaltou-se que os
86 grupos de WhatsApp também podem ser usados, além das redes sociais, visto que
87 vários cursos têm utilizado esses meios de comunicação com frequência. Nada mais
88 havendo a tratar, o Presidente agradeceu a participação de todos, encerrou a
89 sessão, e eu, Salette Miyake, secretária executiva, lavrei a presente ata.

90
91
92
93
94
95
96
97
98
99



Unidade	Repostas Docentes	Percentual Docente	Repostas Docentes	Percentual Docente	Qte.	%
Campus Jandaia do Sul	2	4,4%	12	27%	10	22,2%
Campus Pontal do Paraná	0	0,0%	36	58%	36	58,1%
Campus Toledo	2	3,2%	7	19%	5	15,7%
Setor de Artes, Comunicação e Design	9	13,0%	26	38%	17	24,6%
Setor de Ciências Agrárias	8	5,2%	36	23%	28	18,2%
Setor de Ciências Biológicas	43	16,8%	97	38%	54	21,1%
Setor de Ciências da Saúde	23	5,5%	52	12%	29	7,0%
Setor de Ciências da Terra	8	10,4%	25	32%	17	22,1%
Setor de Ciências Exatas	4	1,7%	28	12%	24	10,2%
Setor de Ciências Humanas	18	8,0%	41	18%	23	10,2%
Setor de Ciências Jurídicas	2	2,5%	14	18%	12	15,2%
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	19	14,4%	32	24%	13	9,8%
Setor de Educação	20	17,1%	25	21%	5	4,3%
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	11	23,9%	23	50%	12	26,1%
Setor de Tecnologia	35	13,1%	62	23%	27	10,1%
Setor Litoral	5	5,1%	49	49%	44	44,4%
Setor Palotina	14	11,3%	28	22,6%	14	11,3%
Docentes Aposentados			36			
Hospital de Clínicas			5			
	223		634		411	

Unidade	PRIMEIRA SEMANA		SEGUNDA SEMANA			Qtde.	%	Qtde.	%
	Total	Respostas Técnicos	Qtde. Técnicos	Percentual Técnico	Respostas Técnicos				
Campus Jandaia do Sul	3	1		2,8%	1		2,8%	0	0,0%
Campus Pontal do Paraná	23	23		65,7%	23		65,7%	0	0,0%
Campus Toledo	4	2		20,0%	2		20,0%	0	0,0%
Setor de Artes, Comunicação e Design	14	5		15,6%	5		15,6%	0	0,0%
Setor de Ciências Agrárias	23	15		11,5%	15		11,5%	0	0,0%
Setor de Ciências Biológicas	60	17		16,3%	17		16,3%	0	0,0%
Setor de Ciências da Saúde	41	18		11,3%	18		11,3%	0	0,0%
Setor de Ciências da Terra	15	7		14,9%	7		14,9%	0	0,0%
Setor de Ciências Exatas	11	7		9,3%	7		9,3%	0	0,0%
Setor de Ciências Humanas	30	12		22,2%	12		22,2%	0	0,0%
Setor de Ciências Jurídicas	8	6		26,1%	6		26,1%	0	0,0%
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	28	9		23,1%	9		23,1%	0	0,0%
Setor de Educação	37	17		60,7%	17		60,7%	0	0,0%
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	17	6		24,0%	6		24,0%	0	0,0%
Setor de Tecnologia	46	11		11,1%	11		11,1%	0	0,0%
Setor Litoral	12	7		8,5%	7		8,5%	0	0,0%
Setor Palotina	21	7		11,7%	7		11,7%	0	0,0%
Pró-Reitoria de Administração	31	31		16,8%	55		29,7%	24	13,0%
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil	4	4		10,5%	8		21,1%	4	10,5%
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	8	8		11,6%	24		34,8%	16	23,2%
Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional e Tecnológica	8	8		12,9%	11		17,7%	3	4,8%
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	25	25		14,8%	36		21,3%	11	6,5%
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	6	6		17,1%	14		40,0%	8	22,9%
Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças	1	1		2,2%	3		6,7%	2	4,4%
Sistema de Bibliotecas	23	23		13,1%	32		18,2%	9	5,1%
Superintendências de Infraestrutura	8	8		16,3%	9		18,4%	1	2,0%
Gabinete da Reitoria e assessorias	14	14		13,1%	35		32,7%	21	19,6%
Geral		298		397			99		
Em									
Todos		1045		186			1231		
1031		completos		incompletos					

		PRIMEIRA SEMANA		SEGUNDA SEMANA			
SETOR	PROGRAMA	QTE. RESPOSTAS	%	QTE. RESPOSTAS	%	QTE.	%
Sociais Aplicadas	ADMINISTRAÇÃO	1	1%	3	3%	2	2%
Ciências Agrárias	AGRONOMIA (PRODUÇÃO VEGETAL)	1	1%	2	2%	1	1%
Ciências da Saúde	ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	3	6%	3	6%	0	0%
Ciências Humanas	ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA	0	0%	1	2%	1	2%
Setor Palotina	AQUICULTURA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	0	0%	2	11%	2	11%
Ciências da Saúde	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	0	0%	0	0%	0	0%
Setor Palotina	BIOENERGIA – UEL – UEM – UEPG – UNICENTRO – UNIOESTE – UFPR	0	0%	1	9%	1	9%
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	BIOINFORMÁTICA	5	9%	6	11%	1	2%
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	BIOINFORMÁTICA (ASSOCIADO)	não temos informação					0%
Setor Palotina	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	0	0%	7	8%	7	8%
Setor Palotina	BIOTECNOLOGIA	0	0%	3	8%	3	8%
Ciências Biológicas	BOTÂNICA	1	2%	3	5%	2	3%

Setor Palotina	CIÊNCIA ANIMAL	0	0%	15	29%	15	29%
Ciências Agrárias	CIÊNCIA DO SOLO	10	13%	12	15%	2	3%
Ciências Humanas	CIÊNCIA POLÍTICA	0	0%	0	0%	0	0%
Ciências Biológicas	CIÊNCIAS (BIOQUÍMICA)	1	1%	8	6%	7	5%
Ciências Biológicas	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ENTOMOLOGIA)	0	0%	1	1%	1	1%
Ciências da Saúde	CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	6	4%	10	6%	4	3%
Ciências da Terra	CIÊNCIAS GEODÉSICAS	5	4%	8	6%	3	2%
Ciências Agrárias	CIÊNCIAS VETERINÁRIAS	1	1%	11	7%	10	7%
Setor de Artes, Comunicação e Design	COMUNICAÇÃO	0	0%	0	0%	0	0%
Sociais Aplicadas	CONTABILIDADE	3	5%	4	7%	1	2%
Sociais Aplicadas	DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	0	0%	4	4%	4	4%
Setor Litoral	DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL	0	0%	0	0%	0	0%
Setor de Artes, Comunicação e Design	DESIGN	1	1%	2	2%	1	1%
Ciências Jurídicas	DIREITO	0	0%	1	0%	1	0%

Ciências Biológicas	ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO	6	5%	8	6%	2	2%
Sociais Aplicadas	ECONOMIA	0	0%	2	5%	2	5%
Setor de Educação	EDUCAÇÃO	0	0%	46	7%	46	7%
Ciências Exatas	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	0	0%	4	3%	4	3%
Setor Palotina	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS EDUCATIVAS	não temos informação					
Ciências Biológicas	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1%	3	2%	2	1%
Setor de Educação	EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO	0	0%	9	11%	9	11%
Ciências da Saúde	ENFERMAGEM	4	3%	4	3%	0	0%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA AMBIENTAL	0	0%	0	0%	0	0%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	0	0%	0	0%	0	0%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS E BIOTECNOLOGIA	0	0%	3	4%	3	4%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL	1	1%	1	1%	0	0%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA DE MANUFATURA	0	0%	0	0%	0	0%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	0	0%	0	0%	0	0%

Setor de Tecnologia	ENGENHARIA DE RECURSOS HÍDRICOS E AMBIENTAL	2	2%	3	3%	1	1%
Exatas - Tecnologia	ENGENHARIA E CIÊNCIA DOS MATERIAIS	1	1%	2	2%	1	1%
Setor Palotina	ENGENHARIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL	0	0%	4	16%	4	16%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA ELÉTRICA	23	19%	24	20%	1	1%
Ciências Agrárias	ENGENHARIA FLORESTAL	0	0%	10	5%	10	5%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA MECÂNICA	3	3%	4	3%	1	1%
Setor de Tecnologia	ENGENHARIA QUÍMICA	3	4%	3	4%	0	0%
Ciências Humanas	ENSINO DE HISTÓRIA	0	0%	0	0%	0	0%
Ciências Biológicas	FARMACOLOGIA	2	3%	3	5%	1	2%
Ciências Humanas	FILOSOFIA	2	1%	10	5%	8	4%
Ciências Humanas	FILOSOFIA (FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO)	0	0%	0	0%	0	0%
Ciências Biológicas	FISIOLOGIA	5	13%	5	13%	0	0%
Ciências Exatas	FÍSICA	0	0%	8	7%	8	7%
Ciências Biológicas	GENÉTICA	0	0%	8	8%	8	8%

Ciências da Terra	GEOGRAFIA	6	5%	6	5%	0	0%
Ciências da Terra	GEOLOGIA	0	0%	0	0%	0	0%
Sociais Aplicadas	GESTÃO DA INFORMAÇÃO	11	14%	14	18%	3	4%
Sociais Aplicadas	GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES, LIDERANÇA E DECISÃO	0	0%	12	10%	12	10%
Ciências Humanas	HISTÓRIA	4	2%	20	12%	16	10%
Ciências Exatas	INFORMÁTICA	0	0%	11	4%	11	4%
Ciências Humanas	LETRAS	9	3%	38	12%	29	9%
Ciências Exatas	MATEMÁTICA	0	0%	4	6%	4	6%
Ciências Exatas	MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL	0	0%	0	0%	0	0%
Ciências da Saúde	MEDICINA (CLÍNICA CIRÚRGICA)	0	0%	0	0%	0	0%
Ciências da Saúde	MEDICINA INTERNA E CIÊNCIAS DA SAÚDE	1	1%	2	1%	1	1%
Ciências Agrárias	MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO	0	0%	0	0%	0	0%
Setor de Tecnologia	MEIO AMBIENTE URBANO E INDUSTRIAL	1	1%	1	1%	0	0%
Ciências Biológicas	MICROBIOLOGIA, PARASITOLOGIA E PATOLOGIA	0	0%	5	7%	5	7%

Setor Palotina	MULTICÊNTRICO EM BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR	0	0%	0	0%	0	0%
Exatas - Tecnologia	MÉTODOS NUMÉRICOS EM ENGENHARIA	0	0%	0	0%	0	0%
Setor de Artes, Comunicação e Design	MÚSICA	0	0%	4	5%	4	5%
Ciências da Saúde	ODONTOLOGIA	0	0%	4	8%	4	8%
Setor de Tecnologia	PLANEJAMENTO URBANO	0	0%	1	3%	1	3%
Sociais Aplicadas	POLÍTICAS PÚBLICAS	0	0%	6	9%	6	9%
Ciências Biológicas	PROFBIO ENSINO DE BIOLOGIA EM REDE NACIONAL	0	0%	0	0%	0	0%
Sociais Aplicadas	PROFNIT – PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO	0	0%	1	6%	1	6%
Ciências da Saúde	PRÁTICA DO CUIDADO EM SAÚDE	0	0%	9	20%	9	20%
Ciências Humanas	PSICOLOGIA	10	7%	15	10%	5	3%
Ciências Exatas	QUÍMICA	0	0%	16	8%	16	8%
Ciências Exatas	QUÍMICA EM REDE NACIONAL	0	0%	0	0%	0	0%
Setor Litoral	REDE NACIONAL PARA ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS	0	0%	0	0%	0	0%
Ciências da Saúde	SAÚDE COLETIVA	0	0%	3	12%	3	12%

Ciências da Saúde	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	0	0%	0	0%	0	0%
Ciências da Saúde	SAÚDE DA FAMÍLIA	0	0%	4	7%	4	7%
Campus Pontal	SISTEMAS COSTEIROS E OCEÂNICOS	0	0%	3	8%	3	8%
Ciências Humanas	SOCIOLOGIA	1	1%	2	1%	1	1%
Ciências Humanas	SOCIOLOGIA EM REDE NACIONAL	1	11%	1	11%	0	0%
Ciências da Saúde	TOCOGINECOLOGIA E SAÚDE DA MULHER	0	0%	1	4%	1	4%
Ciências Humanas	TURISMO	3	11%	3	11%	0	0%
Ciências Biológicas	ZOOLOGIA	4	4%	9	8%	5	5%
Ciências Agrárias	ZOOTECNIA	0	0%	0	0%	0	0%
		98		299		201	
HOJE 02/12	595						
	100						

Questionários completos somente - por Setor	PRIMEIRA SEMANA			SEGUNDA SEMANA		
	PIBITI	PIBICI	PESQUISA	PIBIT	PIBIC	PESQUISA
CAMPUS,PIBITI,PIBIC,PESQUISA						
Campus Jandaia do Sul	1	1		1	4	
Campus Toledo						
Campus Pontal		4	1		4	1
Setor de Artes, Comunicação e Design		1			3	
Setor de Ciências Agrárias	1	8	1	1	12	1
Setor de Ciências Biológicas		15			36	
Setor de Ciências da Saúde	1	16	1	1	19	1
Setor de Ciências da Terra		7	1		8	1
Setor de Ciências Exatas	3	11		3	16	
Setor de Ciências Humanas		9			9	
Setor de Ciências Jurídicas		1			1	
Setor Ciências Sociais Aplicadas		0	1			1
Setor de Educação		1			2	
Setor de Educação Profissional e Tecnológica		1			1	
Setor de Tecnologia	8	6		8	8	
Setor Litoral	1	6		3	6	1
Setor Palotina	1	9		2	9	1